

Принята педагогическим советом Приказ №41-д от 02.05.2024 года	Утверждаю Директор МАУДО ДООЦ Еремеев С.Б.
--	--

**«ГОРОД МАСТЕРОВ –  
ГОРОД НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**  
программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей  
при муниципальном автономном учреждении  
дополнительного образования детей  
«Детский оздоровительно-образовательный центр»

Срок реализации программы- 3 недели

Возраст обучающихся: 6,5-14 лет

Автор-составитель: Фрицлер Галина Петровна,  
педагог дополнительного образования

ГО Карпинск

2024 г.

## **Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

9. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

10. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

12. Устав МАУДО ДООЦ (с изменениями), утвержденным Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 24.08.2021, приказ № 1049;

**Направленность (профиль) программы – социально - гуманитарная.**

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Деятельность летнего лагеря при МАУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности

МАУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» имеет большой опыт в области профориентационной работы. Профориентационная работа является составляющей частью программы развития центра.

Контингент воспитанников лагеря состоит из детей всех образовательных учреждений города. Это благоприятная среда для профориентационной работы и популяризации объединений нашего центра. Исходя из этого,

учитывая традиции и возможности центра (кадровые, материально-технические ресурсы), в МАУДО «ДООЦ» была разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей профориентационной направленности «Город мастеров – город новых возможностей».

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Город Мастеров – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Жители страны соревнуются в номинациях, включающих несколько видов искусств: исполнительское, изобразительное, словесное, декоративно-прикладное, социальное.

#### *Отличительная особенность программы.*

Программа выстроена на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации детей и подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности. Программа организации летней лагерной смены

«Город Мастеров» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное и техническое творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;

- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей и подростков 6,5-14 лет.

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

*Программа «Город Мастеров» основана на педагогических принципах:*

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## Этапы реализации программы

### *1.Подготовительный этап:*

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к летнему сезону;
- издание приказа по Центру о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение родительского собрания;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОО.

### *2.Организационный этап:*

- формирование и сплочение отрядов;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- подготовка к совместной деятельности;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### *3.Основной этап:*

- реализация основных положений программы
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;

- совместная деятельность организаторов программы и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- пропаганда ЗОЖ.

#### *4. Заключительный этап:*

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами; сбор отчетного материала;
- торжественное закрытие смены и награждение детей.



**Содержание программы реализуется через следующие направления:** профориентационное, спортивно – оздоровительное, содержательно–досуговое.

**Профориентационное:** экскурсионная деятельность в цеха и отделения градообразующего предприятия ОАО «КЭМЗ», мебельный центр «Абсолютный интерьер», учреждения соцкульты, ООО «Спецпошив», филиал "Карпинский хлебокомбинат" АО "Агентство по развитию рынка продовольствия", цветочный магазин «Мои цветы» - встречи со специалистами этих предприятий; профпробы (организация деятельности кружков по специальностям; «Конструкторское бюро 3D», «Робототехника», «Технолаб», «Радиотехника», «Лего-конструирование», «Роботёнок»; «Танцевальный»; специальностей декоративно-прикладного искусства; профориентационные игры; профориентационные мероприятия)

**Информационно-ознакомительные:** введение в специальность (показ слайдов о профессиях и специальностях), конкурсные программы.

**Спортивно-оздоровительное:** организация оздоровления детей посредством организации занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

**Содержательно-досуговое:** организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы), пресс-центра.

## **ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК**

- ✓ День самоуправления «В педагоги я б пошёл...».
- ✓ Встреча со специалистами службы занятости населения.
- ✓ Экскурсии на предприятия ГО Карпинск.

- ✓ День народных ремёсел в рамках Дня Петра первого. Мастер-классы «Сундучок ремёсел». Конкурсно-игровая программа «Каждое дело человеком ставится, человеком славится».
- ✓ День современных профессий «Парад современных профессий»: Специалист по искусственному интеллекту, инженер-робототехник, специалист по базам данных, руководитель технического проекта, поджект-менеджер, Scrum-менеджер, онлайн-преподаватель, персональный стилист и др.;
- ✓ Профпробы.

### **СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

- ✓ Зарядка.
- ✓ Бассейн.
- ✓ Спортивно-игровая программа «Мы выбираем ЗОЖ!».
- ✓ Шашечный турнир.
- ✓ «Весёлые старты».
- ✓ Личные соревнования «ГТО рулит».
- ✓ Спортивный конкурс «Меткий стрелок».
- ✓ Полоса препятствий.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.

### **СОДЕРЖАТЕЛЬНО - ДОСУГОВЫЙ БЛОК**

- ✓ Игровая программа «Детство — это я и ты»
- ✓ Конкурс рисунков: «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мир!».

- ✓ Игровая программа «Шиворот навыворот!» или «Какой чудесный день!».
- ✓ Пушкинский день. Квест «Там, на неведомых дорожках». Конкурс костюмов «Герои сказок».
- ✓ Творческий конкурс «Россия-Родина моя».
- ✓ День Нептуна. Игровая программа «Нептун рулит!». Конкурс костюмов «Водные и подводные обитатели».
- ✓ Конкурсы: «Таланты города Мастеров», конкурс на самого умного и сообразительного пирата, конкурс рисунков «Первые в космосе»
- ✓ Шоу воздушных змеев.
- ✓ Игровая программа «Праздник волшебной воды». День Нептуна.
- ✓ Брейн-ринг «Хочу всё знать».
- ✓ Стартин «Джаст денс».
- ✓ Концертно-игровая программа «Весёлые вытворялки» в цветочно-ягодном стиле.
- ✓ «В поисках сокровищ». Операция «Клад» - в пиратском стиле.
- ✓ Игра «Азбука Безопасности». Безопасное колесо.

В течение смены работают свободные студии (по графику)

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.**

- ***Инструктажи для детей:*** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

- ***Беседы (с просмотром видеоматериалов):*** «Солнце, воздух и вода –

наши лучшие друзья!», «Осанка – основа красивой походки», «Опасности лета», «Правильное питание», «Аптека под ногами». «Как поднять себе настроение!», «Путешествие в страну Витамицию», «Чем вредно переедание», «Азбука здоровья», изучение комплекса лечебной оздоровительной гимнастики, «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых», «Значение спорта в жизни человека», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Вредные привычки и их последствия для организма», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «В здоровом теле – здоровый дух», «Молоко – чемпион!», «Как снять усталость с ног»

- *Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:* «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи», «Безопасный путь в лагерь и из лагеря», тренировка по экстренной эвакуации персонала и воспитанников лагеря при пожаре, «Законы безопасности в лагере «Страна Мастеров», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения при угрозах по телефону, SMS, в транспорте» - встреча с участковым оперуполномоченным, «Правила поведения при захвате в заложники», «Правила езды на велосипеде», «Безопасное поведение во время стихийных бедствий», «Антитеррор»

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в раннем возрасте широкое распространение получают сюжетно-ролевые игры, часть из которых имеют профессионально-ориентированный характер. Дети играют, присваивая себе роли врача, продавцов, поваров и др. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение имеют знания о труде взрослых и первоначальные трудовые пробы – выполнение несложных действий по уходу за

растениями, изготовление несложных изделий, поделок и т.д. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых становится «самоопределение» младших школьников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

## **ИГРОВАЯ ЛИНИЯ**

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Город Мастеров - город новых возможностей». Название «Город новых возможностей» означает принадлежность к родному городу, стране. Это своеобразное пространство, где жизнь построена по четким законам.

Сюжетно-ролевая игра, положенная в основу лагеря, даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены - жители страны новых возможностей, объединяются в отряды-города, сами решают, как будут жить в них. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город Город Мастеров. В первый день для представления

делегации детям необходимо придумать название города, из которого они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда. Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему (герб города). Вместе они разрабатывают Законы своих городов, календарь «Города», отрядный уголок. Каждый житель пытается осознать своё место в Городе, собственную значимость.

Подведение итогов деятельности жителей Города новых возможностей проходит ежедневно на общем собрании.

Результаты деятельности жителей Городов размещается на стенде. По результатам участия в каждом воспитательном модуле отряду выдаются пазлы, являющиеся частью Герба Города Мастеров. Количество собранных пазлов, дает возможность собрать Герб. Наличие Герба, собранного из пазлов, свидетельствует о силе горожан.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем. Например «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества «дружелюбие», жители Города в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Администрации Города «пазл», который засияет у граждан (жителей определённого отряда).

Жители «Города Мастеров», участвуют в профориентационных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности и получая за это звания «Подмастерье», а затем и Мастер».

В лагере установлены меры поощрения:

- поднятие и опускание флага РФ и флага лагеря;
- вручение дипломов, отличительных знаков, орденов, почетных грамот, смайликов;
- награждение по номинациям;

- награждение «сладкими призами»;
- вручение подарков всем воспитанникам лагеря на закрытии лагерной смены.

### План работы 1 лагерной смены «Город Мастеров - город новых возможностей»

Дата	Название раздела, темы	Содержание
03.06.	День Детства и Знакомств.  Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мир!»	Адаптация и знакомство детей с лагерем, и друг другом. Концертно-игровая программа «Детство — это я и ты»  Тренинги, игры на знакомство, на сплочение коллектива. Инструктаж по ТБ. Рождение отрядов. Оформление уголка.
04.06.	День Танца.	Знакомство с профессией «Хореограф». Джаст - дэнс. Танцевально-игровая «Путешествуем по странам».
05.06.	Открытие лагеря. Игровая программа «Шиворот навыворот!» или «Какой чудесный день!»	Игры на знакомство и сплочение коллектива. Выявление талантов и способностей детей лагеря «Город мастеров». Игры на свежем воздухе.
06.06	День сказок.	Акция «Читаем сказки А.С. Пушкина». Знакомство с профессией «Писатель». Знакомство с биографией и творчеством А.С. Пушкина – просмотр презентации, сказок. Квест «Там, на неведомых дорожках...» Конкурс костюмов сказочных персонажей
07.06	День безопасности.	Спортивные соревнования «Безопасное колесо». Игра «Азбука безопасности». Информационная часть: показ фильма «Жизнь без опасностей», беседа.
10.06	День профессий.	Профпробы «Парад современных профессий» День самоуправления «В педагоги б я

		пошёл...» Экскурсии на предприятия города
11.06	День Петра первого	Игра-путешествие в эпоху Великого Царя «Жил да был на свете царь, Земли русской государь» Игры эпохи Петра I на свежем воздухе
13.06	День патриота (День России).	Воспитание патриотического чувства. Викторина «Что я знаю о городе своем?» Творческий конкурс «Россия-Родина моя». Фото-акция «Символы России» Беседа-презентация «Востребованные специалисты нашего города».
14.06	День Нептуна.	Игровая программа «Нептун рулит!» Конкурс костюмов «Водные и подводные обитатели»
17.06	День поисков и открытий.	Конкурс на самого умного и сообразительного пирата. «Поиск сокровищ» - операция «Клад».
18.06	День Космоса.	Конкурс рисунков «Первые в космосе» 60 лет назад корабль «Восток-6», впервые в мире пилотируемый женщиной- космонавтом В. В. Терешковой. Акция «Поехали!»
19.06	День талантов.	Развить творческое мышление, фантазию, художественный вкус. Конкурс «Таланты города Мастеров» Гиннес-шоу «Круче всех». Творческие профессии.
20.06	День Здоровья и Спорта.	Танцевальный флэш-моб «Мы выбираем ЗОЖ!» «Весёлые старты» Личные соревнования «ГТО рулит» Знакомство с профессией «Тренер», «Спортивный судья», «Спортивный комментатор»
21.06	Закрытие лагеря.	Праздник закрытия смены «Город Мастеров» Концертно-игровая программа «Весёлые вытворялки!» в цветочно- ягодном стиле. Подведение итогов – «Наши Знаменитости»



## Тематический план

№ п/п	Название	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Организация массовых дел				Концерт
2	Спортивные игры	3,5	1	2,5	Соревнования
3	Акварелька	3,5	1	2,5	Выставка
4	Профорентация	3,5	1	2,5	Опрос

### **Кадровое обеспечение.**

В реализации программы участвуют:

- воспитатели, педагоги дополнительного образования;
- вожатые (учащиеся 9-11- классов);
- музейные работники - (городской музей);
- родители воспитанников лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией центра. На каждом отряде работают два педагога и двое вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу с воспитанниками лагеря по общелагерному плану на смену. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения отрядных и лагерных мероприятий. Вожатые занимаются организацией, подготовкой мероприятий.

### **Методическое обеспечение.**

Наличие программы лагеря, планы работы отрядов, плана сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение методического семинара для всех работающих в течение лагерных смен.

Проведение «Академия мастерства» (школа вожатых).

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планерок.

Разработка системы отслеживания результатов реализации программы и подведения итогов.

### **Педагогические условия.**

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности (КТД, экскурсии, конкурсы, соревнования, праздники, кружковая работа, встречи со специалистами различных профессий).

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Рефлексия.

### **Материально - техническое обеспечение.**

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для проведения профориентационных и кружковых занятий, оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы, награды и подарки для стимулирования.

Спортивное оборудование, спортивный инвентарь.

Настольные игры.

Книги для свободного чтения.

## **РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

### **«ГОРОД МАСТЕРОВ – ГОРОД НОВЫЙ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

8.30 – 8.50 - прием детей, инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности»

8.50-9.10 – зарядка

9.30 –10.00- завтрак

10.30 – 11.30 – работа кружков, студий

12.00 -13.00 – общее мероприятие

13.30 – 14.00 -обед

14.10-14.30 – игры на свежем воздухе, подведение итога дня

14.30 – отправка детей домой

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
2. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.

4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

**План-сетка мероприятий - 1 смена 2024 г.**

<b>3 июня</b>	<b>4 июня</b>	<b>5 июня</b>	<b>6 июня</b>	<b>7 июня</b>
<p align="center"><b><u>День Детства и знакомств</u></b></p> <p>Концертно-игровая программа «Детство — это я и ты». Круг знакомства «Расскажи мне о себе». Инструктаж по ТБ. Рождение отрядов-городов (эмблема, название, девиз). Оформление уголка</p>	<p align="center"><b><u>Открытие лагеря</u></b></p> <p>Игровая программа «Шиворот навыворот!» или «Какой чудесный день!»</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p align="center"><b><u>День Танца</u></b></p> <p>Знакомство с профессией «Хореограф».</p> <p>Танцевально-игровая программа «Путешествуем по странам».</p> <p>Даст - дэнс.</p>	<p align="center"><b><u>Пушкинский день России</u></b> <b><u>День русского языка</u></b></p> <p>Квест «Там, на неведомых дорожках...»</p> <p>Конкурс костюмов сказочных персонажей</p> <p align="center"><b><i>Бассейн</i></b></p>	<p align="center"><b><u>День безопасности</u></b></p> <p>Игра «Азбука безопасности». «Безопасное колесо»</p> <p>Просмотр видеоряда «Жизнь безопасностей»</p>
<b>8 июня</b>	<b>9 июня</b>	<b>12 июня</b>	<b>13 июня</b>	<b>14 июня</b>
<p align="center"><b><u>День профессий</u></b></p> <p>Профпробы «Парад современных профессий»</p> <p>День самоуправления «В педагоги б я пошёл...»</p> <p>Экскурсии на предприятия города</p> <p align="center"><b><i>Бассейн</i></b></p>	<p align="center"><b><u>День Петра I</u></b></p> <p>Игра-путешествие в эпоху Великого Царя «Жил да был на свете царь, Земли русской государь»</p> <p>Игры эпохи Петра I на свежем воздухе</p>	<p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p align="center"><b><u>День Патриота</u></b></p> <p>Творческий конкурс «Россия-Родина моя» (+ конкурс рисунков на площади – ГДК)</p> <p align="center"><b><i>Бассейн</i></b></p>	<p align="center"><b><u>День Нептуна</u></b></p> <p>Игровая программа «Нептун рулит!»</p> <p>Конкурс костюмов «Водные и подводные обитатели»</p>
<b>19 июня</b>	<b>20 июня</b>	<b>21 июня</b>		
<p align="center"><b><u>День талантов</u></b></p> <p>Конкурс талантов «Таланты города Мастеров»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p align="center"><b><u>День Здоровья и Спорта</u></b></p> <p>Танцевальный флэш-моб «Мы выбираем ЗОЖ!» «Весёлые старты»</p> <p>Личные соревнования «ГТО рулит»</p> <p align="center"><b><i>Бассейн</i></b></p>	<p align="center"><b><u>Заккрытие смены</u></b></p> <p>Концертно-игровая программа «Весёлые вытворялки!» (в цветочно-ягодном стиле)</p> <p>Подведение итогов смены «Наши Знаменитости»</p>		

### Список литературы для педагога:

1. Бердникова, Н. В. Праздники, развлечения и развивающие занятия для детей. Лучшие сценарии / Н.В. Бердникова. – Москва: Академия развития, 2017. - 256с.
2. Воложанина, О. Я к вам пишу. Литературные вечера для старшеклассников / О. Воложанина. – Москва: Академия развития, 2018.- 234с.
3. Горохова, Е.В. Хочу быть лидером / Е.В. Горохова. – Москва: Академия развития, 2017. – 258с.
4. Зубкова, М.Л. Подарите детям праздник / М.Л.Зубкова. Москва: Сфера, 2019.- 230с. 5. Игры, викторины и конкурсы. – Москва: Просвещение, 2018. - 128с.
6. Методическая копилка: золотые правила сценария / Авт.- сост. О. В. Картунова. - Тимашевск: МБУК «ТМЦБ», 2017.- 22 с.
7. Мищенко, Л.В. Сценарии для внеклассной работы / Л.В.Мищенко. Москва: Дрофа, 2018. – 138с.