

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
детский оздоровительно – образовательный центр

Принята на заседании  
педагогического совета  
МАУДО ДООЦ  
Протокол № 3 от 24.06.2024 г.

**Утверждаю**  
Директор МАУДО ДООЦ  
С.Б.Еремеев  
Приказ № 59-д  
25.06.2024.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
«ВЫМПЕЛ»**

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Еремеев Сергей Борисович,  
педагог дополнительного  
образования

## **Пояснительная записка.**

Программа «Вымпел» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СанПиН);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ".

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере»;

Устав и локальные акты МАУДО ДООЦ.

**Направленность (профиль) программы** – социально-гуманитарная.

**Актуальность программы**

Результаты исследования, проведенного в Свердловской области при анализе выполнения «Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года» показали, что патриотизм не всегда престижен для молодежи и, зачастую, рассматривается как «сопутствующий», необязательный элемент культуры личности.

По мнению большинства молодых людей (более 85%) наиболее яркими носителями патриотических ценностей, воплощающими образ патриотов, являются ветераны войн, военнослужащие, учителя, пенсионеры. Только 5% опрошенных считают, что молодёжь относится к группе носителей патриотических ценностей.

Вместе с тем, само понятие «патриотизм» не дискредитировано в глазах молодежи (негативную и пассивную позицию занимают только 8-11% молодых людей).

Кроме того, небольшой срок военной службы по призыву требует, чтобы программы подготовки курсантов военно-патриотических клубов включали в себя обязательный объем знаний, навыков и умений, которые помогут им в короткие сроки адаптироваться к условиям военной службы и освоить воинские специальности.

Это позволяет сделать вывод, что при своевременной и правильно выстроенной работе по патриотическому воспитанию можно достичь позитивной динамики изменения образа патриотизма и подготовки к действительной военной службе для значительной части молодежи, роста патриотических настроений, что говорит об актуальности данной программы

и её соответствии потребностям детей, родителей и региональным и федеральным документам в области образования и патриотического воспитания.

### **Отличительные особенности программы**

Программа «Вымпел» является целостным интегрированным курсом, который включает основы начальной военной подготовки и тактической медицины, учитывает психологические закономерности формирования специальных знаний и умений, а также возрастные особенности учащихся старшего школьного возраста.

**Адресат общеразвивающей программы:** подростки 14-16 лет.

### **Возрастные особенности подростков группы 14-16 лет:**

В данном возрасте отмечается высокая энергичность подростков наряду с большим самоконтролем. Физические навыки, ловкость и сила оказывают огромное влияние на статус среди сверстников и на собственное мнение о себе.

Основные психологические характеристики:

- настроение подвержено колебаниям;
- больше нацелены на действие, чем на размышление;
- сильные чувства симпатии и антипатии;
- чувствительны к обидам и критике, подвержены ревности;
- время от времени непродолжительные вспышки гнева и агрессии;
- снимают напряжение с помощью физической активности.

Возможные трудности:

- недостаточная уверенность в себе;
- подвержены сменам настроения, непредсказуемы;
- нуждаются в возможности побыть одному;
- часто чувствуют непонимание со стороны взрослых и сверстников;
- испытывают потребность в общении «на равных» с взрослыми.

**Условия приема:** Набор обучающихся в группы ведется с учетом их возраста и склонности к получению знаний в области начальной военной подготовки.

**Принципы формирования учебных групп:** Формирование учебных групп производится с учетом пожелания обучающихся (обучающиеся одной общеобразовательной школы, друзья и т.п.)

### **Режим занятий:**

Продолжительность одного академического часа - 40 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

**Объем и срок освоения программы**

Объем программы 152 учебных часа (38 недель) в год.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Формы обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса.**

**Форма реализации образовательной программы:** традиционная модель реализации программы, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

**Перечень форм обучения:** фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, с использованием дистанционных технологий.

**Перечень видов занятий:**

Лекции, групповые упражнения и занятия; практические занятия, тренировки, тактико-строевые занятия, тактические занятия и учения, самостоятельная подготовка.

**Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:**

Поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль, военно-спортивные игры «Зарница», «Орлёнок», «Защитники Отечества», соревнования по тактической медицине «Северный Урал», соревнования по практической стрельбе «Северный ветер», соревнования по спортивному пейнтболу «Линия огня» и др.

В случае необходимости в программу могут быть внесены изменения и дополнения. Порядок и регламент дополнительной корректировки образовательной программы указан в Рабочей программе педагога.

**Цель и задачи общеразвивающей программы**

**Цель программы:** формирование у выпускников осознания значимости военной службы, как особого вида государственной службы, стремления к служению Отечеству на должностях солдат и сержантов и готовности в случае необходимости к защите его интересов.

## **Задачи:**

### **образовательные:**

-ознакомление курсантов объединения с назначением, задачами, структурой, боевыми традициями армии и флота, порядком прохождения военной службы по призыву и по контракту, а также порядком поступления в учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации и других силовых структур;

-изучение материальной части и боевых свойств стрелкового оружия, правил его сбережения и хранения, мер безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб;

-изучение поражающих факторов оружия массового поражения и способов защиты от него, приобретение первичных навыков использования средств индивидуальной защиты;

-получение навыков ориентирования на местности различными способами, работы с топографическими картами;

-изучение порядка и правил оказания первой помощи в условиях современного боя и чрезвычайных ситуаций, получение практических навыков в оказании первой помощи себе и окружающим, в организации эвакуации раненых и больных, медицинской службы отделения и взвода;

-изучение основ ведения боевых действий и обязанностей солдата в бою, приобретение первичных навыков действий в различных видах боя.

### **развивающие:**

- развитие интереса к служению Российскому государству, к социально значимой деятельности;

-развитие познавательных интересов;

-развитие и поддержание хорошей физической формы;

-развитие психологической устойчивости, умения принимать правильные решения в сложной обстановке;

-развитие позитивных личностных качеств: навыков самообслуживания, организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникативности;

### **-воспитательные:**

- формирование у молодых людей чувства патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

-воспитание уважительного отношения к истории Отечества и его Вооруженных Сил, к подвигам старших поколений;

-формирование потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

-привитие самостоятельности, сознательной дисциплинированности и культуры поведения, чувства ответственности за свои поступки;

-воспитание силы воли, умения концентрироваться на достижении поставленной цели.

### Содержание общеразвивающей программы

#### Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
	<b>1. Основы тактической подготовки</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	
<b>1</b>	Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения. Обязанности по соблюдению требований безопасности	1	1		наблюдение
<b>2</b>	Боевой, предбоевой и походный порядок отделения и взвода	2		2	наблюдение
<b>3</b>	Обязанности солдата в бою	2		2	наблюдение
<b>4</b>	Тактико-строевое занятие. Выбор места для наблюдения и ведения огня	2		2	наблюдение
<b>5</b>	Тактико-строевое занятие. Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытий для ведения огня	2		2	наблюдение
<b>6</b>	Тактико-строевое занятие. Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием	2		2	зачёт
<b>7</b>	Тактико-строевое занятие. Действия в населённых пунктах	2		2	наблюдение
<b>8</b>	Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения,	1		1	наблюдение

	применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью				
9	Областные соревнования по практической стрельбе «Северный ветер»	8		8	зачёт
	<b>2. Тактика медика на поле боя.</b>	<b>99</b>	<b>23</b>	<b>76</b>	
10	Общие закономерности, различие общевойсковой и специальной тактики, зависимость от условий (лес, горы, город, время суток и года)	3	1	2	Наблюдение
11	Общие сведения о роли связи, топографии, фортификации в работе тактического медика. Выбор позиций, места под медпункт, розыск пострадавших.	3	1	2	Зачёт
12	Комплектация укладок	2	1	1	Наблюдение
13	Понятие о зонах тактической медицины. Действия в красной, жёлтой и зелёной зонах	6	1	5	Зачёт
14	Сортировка и эвакуация. Виды носилок, правила и порядок переноски раненого.	3	1	2	Зачёт
15	Эвакуация пострадавшего: лёжа	6		6	Зачёт
16	Эвакуация пострадавшего: стоя; приёмом Раутека; вдвоём;	6		6	Зачёт
17	Эвакуация пострадавшего: с подручными приспособлениями	3		3	Зачёт
18	Использование подручных средств: жгуты, шины, носилки	2		2	Наблюдение
19	Работа с нонкомбатантами	1	1		Наблюдение
20	Боевые травмы: ушибы, растяжения, вывихи	1	1		Наблюдение



21	Огнестрельные и осколочные переломы костей: закрытые и открытые. Конечности	1	1		Наблюдение
22	Иммобилизация конечностей	4		4	Зачёт
23	Современные средства остановки кровотечений	1	1		Наблюдение
24	Первая помощь при кровотечениях в «Красной» зоне. Наложение жгута, самопомощь.	4		4	Зачёт
25	Переломы ребер, ключицы	1	1		Наблюдение
26	Оказание первой помощи при переломах ребер, ключицы в «Жёлтой» зоне	4		4	Зачёт
27	Ранения в голову. Контузии, огнестрельные ранения, открытые и закрытые черепно-мозговые травмы	1	1		Наблюдение
28	Первая помощь при ранениях в голову	4		4	Зачёт
29	Обязанности взводного санитаря в наступлении и в обороне	1	1		Наблюдение
30	Действия взводного санитаря в наступлении и в обороне	2		2	Зачёт
31	Обморожения и переохлаждения в боевых условиях	1	1		Наблюдение
32	Первая помощь при обморожениях и переохлаждениях в боевых условиях	2		2	Зачёт
33	Повреждение раздавливанием	2	1	1	Наблюдение
34	Нарушение дыхательной функции. Сердечно-лёгочная реанимация в условиях «Жёлтой» зоны	1	1		Наблюдение
35	Сердечно-лёгочная реанимация в условиях «Жёлтой» зоны	4		4	Зачёт
36	Первая помощь при пневмотораксе	2	1	1	Зачёт
37	Тактико-строевое занятие.	4		4	Зачёт

	Отработка навыков оказания само- и взаимопомощи				
38	Тактико-строевое занятие Отработка навыков переворачивания и разворачивания раненого в нужную сторону	4		4	Зачёт
39	Тактико-строевое занятие. Отработка навыков эвакуации	4		4	Зачёт
40	Профилактика и лечение основных заболеваний, наиболее часто применяемые медикаменты	2	2		Наблюдение
41	Организация медицинской помощи в период социальной нестабильности	2	2		Наблюдение
42	Организация медицинских пунктов	2	2		Наблюдение
43	Гигиена в полевых условиях	2	1	1	Наблюдение
44	Участие в городских, окружных соревнованиях по тактической медицине «Северный Урал»	8		8	
	<b>3. Основы военной топографии</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
45	Тактико-строевое занятие. Ориентирование на местности без карты. Выход в пункт назначения (практика)	2		2	зачёт
46	Тактико-строевое занятие. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий (практика)	2		2	наблюдение
47	Тактико-строевое занятие. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения	2		2	наблюдение
48	Тактико-строевое занятие. Ориентирование на местности по	2		2	наблюдение

	карте. Выход в пункт назначения по легенде (практика)				
	<b>4. Основы психологической подготовки</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>49</b>	Проведение тренинга	4		4	наблюдение
<b>50</b>	Приемы психологической саморегуляции в экстремальных ситуациях	1	1		наблюдение
	<b>5. Основы огневой подготовки</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	
<b>51</b>	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире	1	1		наблюдение
<b>52</b>	Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы	1	1		наблюдение
<b>53</b>	Автомат Калашникова – модернизация от АК до АК 12	1	1		зачёт
<b>54</b>	Тренировка в неполной разборке-сборке АК	4		4	наблюдение
<b>55</b>	Тренировка в снаряжении магазина АК 30 патронами	4		4	зачёт
<b>56</b>	Практическая стрельба из пневматической винтовки	5		5	наблюдение
	<b>6. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>57</b>	Отработка практических нормативов по надеванию противогаза	2		2	зачёт
	<b>ИТОГО</b>	<b>152</b>	<b>28</b>	<b>124</b>	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. Основы тактической подготовки

**Теория:** Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения. Обязанности по соблюдению требований безопасности. Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью.

**Практика:** Боевой, предбоевой и походный порядок отделения и взвода. Обязанности солдата в бою. Тактико-строевое занятие. Выбор места для наблюдения и ведения огня. Тактико-строевое занятие. Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытий для ведения огня. Тактико-строевое занятие. Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием. Тактико-строевое занятие. Действия в населённых пунктах. Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью. Областные соревнования по практической стрельбе «Северный ветер».

## **Раздел 2. Тактика взводного санитаря на поле боя.**

**Теория:** Общие закономерности, различие общевойсковой и специальной тактики, зависимость от условий (лес, горы, город, время суток и года). Общие сведения о роли связи, топографии, фортификации в работе тактического медика. Выбор позиций, места под медпункт, розыск пострадавших. Комплектация укладок. Понятие о зонах тактической медицины. Действия в красной, жёлтой и зелёной зонах. Сортировка и эвакуация. Виды носилок, правила и порядок переноски раненого. Работа с нонкомбатантами. Боевые травмы: ушибы, растяжения, вывихи. Огнестрельные и осколочные переломы костей: закрытые и открытые. Современные средства остановки кровотечений. Ранения в голову. Контузии, огнестрельные ранения, открытые и закрытые черепно-мозговые травмы. Обязанности взводного санитаря в наступлении и в обороне. Обморожения и переохлаждения в боевых условиях. Повреждение раздавливанием. Нарушение дыхательной функции. Сердечно-лёгочная реанимация в условиях «Жёлтой» зоны. Первая помощь при пневмотораксе. Профилактика и лечение основных заболеваний, наиболее часто применяемые медикаменты. Организация медицинской помощи в период социальной нестабильности. Организация медицинских пунктов. Гигиена в полевых условиях.

**Практика:** Общие закономерности, различие общевойсковой и специальной тактики, зависимость от условий (лес, горы, город, время суток и года). Общие сведения о роли связи, топографии, фортификации в работе тактического медика. Выбор позиций, места под медпункт, розыск пострадавших. Комплектация укладок. Понятие о зонах тактической медицины. Действия в красной, жёлтой и зелёной зонах. Сортировка и эвакуация. Виды носилок, правила и порядок переноски раненого. Эвакуация пострадавшего: лёжа. Эвакуация пострадавшего: стоя, приёмом Раутека, вдвоём. Эвакуация пострадавшего: с подручными приспособлениями. Использование подручных средств: жгуты, шины, носилки. Иммобилизация конечностей. Первая помощь при кровотечениях в «Красной» зоне. Наложение жгута, самопомощь. Первая помощь при ранениях в голову. Действия взводного санитаря в наступлении и в обороне. Первая помощь при обморожениях и переохлаждениях в боевых условиях.

Сердечно-лёгочная реанимация в условиях «Жёлтой» зоны. Первая помощь при пневмотораксе. Гигиена в полевых условиях. Тактико-строевое занятие: Отработка навыков оказания само - и взаимопомощи. Тактико-строевое занятие: Отработка навыков переворачивания и разворачивания раненого в нужную сторону. Тактико-строевое занятие: Отработка навыков эвакуации. Участие в соревнованиях по тактической медицине «Северный Урал».

### **Раздел 3. Основы военной топографии**

#### **Практика:**

Тактико-строевое занятие. Ориентирование на местности без карты. Выход в пункт назначения.

Тактико-строевое занятие. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.

Тактико-строевое занятие. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения.

Тактико-строевое занятие. Ориентирование на местности по карте. Выход в пункт назначения.

### **Раздел 4. Основы психологической подготовки**

**Теория:** Приемы психологической саморегуляции в экстремальных ситуациях.

**Практика:** Проведение комплексного психологического тренинга по системе ВПЦ «Вымпел».

## **Раздел 5. Основы огневой подготовки.**

**Теория:** Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы. Автомат Калашникова – модернизация от АК до АК 12.

### **Практика:**

Тренировка в неполной разборке и сборке АК. Тренировка в снаряжении магазина АК 30 патронами. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

## **Раздел 6. Радиационная, химическая и биологическая защита.**

**Практика:** Отработка практических нормативов по надеванию противогаза.

### **Планируемые результаты**

В процессе обучения будут сформированы следующие **результаты:**

#### **Личностные:**

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни формирование у молодых людей чувства патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, культуры поведения, воспитание силы воли, умения концентрироваться на достижении поставленной цели;

- повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

#### **Метапредметные:**

- развитие мотивации к служению Российскому государству, к социально значимой деятельности, потребности в развитии навыков самообслуживания, организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникативности, развитие психологической устойчивости;

- участие в общегородских, региональных, всероссийских мероприятиях не менее 80% обучающихся;

- включение в число победителей и призеров мероприятий, не менее 50% обучающихся.

#### **Образовательные (предметные):**

- освоение образовательной программы;

- изучение материальной части и боевых свойств стрелкового оружия, правил его сбережения и хранения, мер безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб;

- изучение поражающих факторов оружия массового поражения и способов защиты от него, приобретение первичных навыков использования средств индивидуальной защиты;

- получение навыков ориентирования на местности различными способами, работы с топографическими картами;

- изучение порядка и правил оказания первой помощи, получение практических навыков в оказании первой помощи себе и окружающим, эвакуации раненых (больных), организации медицинской службы отделения и взвода в условиях современного боя и ЧС;

- изучение основ ведения боевых действий и обязанностей солдата в бою, приобретение первичных навыков действий в различных видах боя.

**Требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе.**

***Изучив данный курс, обучающиеся должны знать:***

-материальную часть и боевые свойства стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб;

-требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения;

-поражающие факторы оружия массового поражения и способы защиты от него;

-способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием;

-порядок и правила оказания первой помощи в условиях современного боя.

**Изучив данный курс, обучающиеся должны уметь:**

-передвигаться на поле боя ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием;

-выдвигаться к объекту атаки с преодолением заграждений различными способами и атаковать противника;

-ориентироваться, выдерживать направление наступления и обозначение своего положения;

-использовать местные предметы и укрытия для ведения огня;

-оказывать первую помощь себе и окружающим, эвакуировать раненых (больных), организовывать медицинскую службу отделения и взвода;

- использовать средства индивидуальной защиты;
- определять направление на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов;
- определять своё местоположения относительно окружающих местных предметов;
- передвигаться по незнакомой местности по карте.

### **Календарный график:**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные характеристики образовательного процесса</b>	
1	Количество учебных недель	38
2	Количество учебных дней	76
3	Количество часов в неделю	4
4	Количество часов	152
5	Недель в первом полугодии	17
6	Недель во втором полугодии	21
7	Начало занятий	1 сентября
8	Каникулы	-
9	Выходные дни	31 декабря – 9 января
10	Окончание учебного года	31 мая

### **Условия реализации общеразвивающей программы**

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Для успешной реализации программы имеется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебный класс, в нём:
  - Столы ученические, 8 шт.
  - Стулья ученические, 16 шт.
  - Стол педагога, 1 шт.
  - Стул педагога, 1 шт.
  - Стол демонстрационный, 5 шт.
  - Макет массо-габаритный автомата Калашникова, 2 шт.
  - Магазин к автомату Калашникова с 30 учебными патронами, 2 шт.
  - Противогаз ГП-7, 15 шт.
  - Радиостанции переносные, 4 шт.
  - Страйкбольный привод (реплика АК), 10 шт.
  - Транспортная шина, 3 к-та.
  - Компас, 5 шт.



Ноутбук, 1 шт.

Проектор, 1 шт.

Аудиосистема, 1 к-т.

Экран, 1 шт.

2. Укладка для тренировок по оказанию первой помощи, в ней:

Жгут Эсмарха 10 шт.

Косынка медицинская 10 шт.

Шина гибкая алюминиевая 5 шт.

Жгут «Альфа» 5 шт.

Жгут турникетный «Медплант – 2» 5 шт.

3. Расходные материалы:

ППИ-1 300 шт.

ППИ-Э «Аполло» 30 шт.

ППИ абдоминальный «Аполло» - 15 шт.

**Кадровое обеспечение** – педагог дополнительного образования, имеющий соответствующий опыт службы в ВС РФ или иных силовых структурах, и (или) имеющий опыт реализации программ дополнительного образования в области начальной военной подготовки, имеющий педагогическое образование и квалификационную категорию не ниже первой.

***Методическое обеспечение:***

№ п/п	Название раздела, тема	Материально-техническое оснащение, дидактические материалы	Формы, методы, приемы обучения, педагогические технологии	Формы, учебные занятия
1	<b>Раздел: «Тактическая подготовка»</b>  Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения.	Учебник сержанта мотострелковых войск.	Лекция	Работа группой

	Обязанности курсантов по соблюдению требований безопасности			
2-3	Боевой, предбоевой и походный порядок отделения и взвода	Учебник сержанта мотострелковых войск.  ММГ АК, ММГ РПК, шлемы, разгрузки	Рассказ, показ, тренировка	Работа группой
4-5	Обязанности солдата в бою	Учебник сержанта мотострелковых войск.	лекция	Работа группой
6-7	Тактико-строевое занятие.  Выбор места для наблюдения и ведения огня	Учебник сержанта мотострелковых войск.  ММГ АК, ММГ РПК, шлемы, разгрузки	показ, тренировка	Индивидуальная работа
8-9	Тактико-строевое занятие. Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытий для ведения огня	Учебник сержанта мотострелковых войск.  ММГ АК, ММГ РПК, шлемы, разгрузки, малые пехотные лопаты	показ, тренировка	Индивидуальная работа
10-11	Тактико-строевое занятие.  Способы передвижения солдата в бою: ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием	Учебник сержанта мотострелковых войск.  ММГ АК, ММГ РПК, шлемы, разгрузки	показ, тренировка	Индивидуальная работа. Работа в парах, в четвёрках
12-13	Тактико-строевое занятие.  Действия в населённых пунктах	Учебник сержанта мотострелковых войск.	показ, тренировка	Работа в парах, в четвёрках

		ММГ АК, ММГ РПК, шлемы, разгрузки		
14	Основы управления в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью	Учебник сержанта мотострелковых войск.  Сигнальные флажки, фонарики, рации носимые.	Рассказ, показ, тренировка	Индивидуальная работа
15-22	Областные соревнования по практической стрельбе «Северный ветер»	Положение о соревнованиях, страйкбольные приводы АК, ММГ АК	соревнования	Работа в четвёрках, индивидуальная работа
23-25	<b>Раздел: «Тактика медика на поле боя»</b>  Общие закономерности, различие общевойсковой и специальной тактики, зависимость от условий (лес, горы, город, время суток и года)	Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.	лекция	Работа группой
26-28	Общие сведения о роли связи, топографии, фортификации в работе тактического медика. Выбор позиций, места под медпункт, розыск пострадавших.	Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.	Рассказ, показ, тренировка	Работа в четвёрках
29-30	Комплектация укладок	Тактическая медицина современной иррегулярной войны в особых условиях. Том 1 Пустыня/ Евич Ю.Ю.	Лекция, тренировка	Работа группой

		Различные виды укладок по эшелонированию, комплекующие		
31-36	Понятие о зонах тактической медицины. Действия в красной, жёлтой и зелёной зонах	Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.	Лекция, тренировка	Работа группой
37-39	Сортировка и эвакуация. Виды носилок, правила и порядок переноски раненого.	Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.  Носилки – тканевые, мобильные, медицинские	Лекция, тренировка	Работа группой
40-45	Эвакуация пострадавшего: лёжа	Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.	Показ, тренировка	Работа в четвёрках
46-51	Эвакуация пострадавшего: стоя; приёмом Раутека; вдвоём;	Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.	Показ, тренировка	Работа в четвёрках
52-54	Эвакуация пострадавшего: с подручными приспособлениями	Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.  Эвакуационная стропа, носилочные лямки, плащ-палатка	Показ, тренировка	Работа в четвёрках
55-56	Использование подручных средств: жгуты, шины, носилки	Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.  Ремни, стропа, верёвки, плащ-палатки, медицинские косынки, писчая	Показ, тренировка	Работа группой

		бумага, тетради, канцелярские папки		
57	Работа с нонкомбатантами	Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.	лекция	Работа группой
58	Боевые травмы: ушибы, растяжения, вывихи	Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г	лекция	
59	Огнестрельные и осколочные переломы костей: закрытые и открытые. Конечности	Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г	лекция	Работа группой
60-63	Иммобилизация конечностей	Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г  Шины Крамера, шины лестничные, шины гибкие	тренировка	Индивидуаль ная работа, работа в парах
64	Современные средства остановки кровотечений	Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г	лекция	Работа группой
65-68	Первая помощь при кровотечениях в «Красной» зоне	Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г	тренировка	Работа в четвёрках

69	Переломы ребер, ключицы	Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г	лекция	Работа группой
70-73	Первая помощь при переломах ребер, ключицы	Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г  Абдоминальные бинты	тренировка	Индивидуальная работа, работа в парах
74	Ранения головы. Контузии, сотрясения мозга, огнестрельные ранения, открытые и закрытые черепно-мозговые травмы	Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г.	лекция	Работа группой
75-78	Первая помощь при ранениях головы	Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г  Бинты нестерильные, ППИ-1, ППИЭ Аполло	тренировка	Индивидуальная работа, работа в парах
79	Обязанности взводного санитаря в наступлении и в обороне	Организация медицинского обеспечения войск: Курс лекций/ Дрокин А.А. и др.	лекция	Работа группой
80-81	Действия взводного санитаря в наступлении и в обороне	Организация медицинского обеспечения войск: Курс лекций/ Дрокин А.А. и др.	тренировка	Индивидуальная работа, работа в парах

82	Обморожения и переохлаждения в боевых условиях	Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г.	лекция	Работа группой
83-84	Первая помощь при обморожениях и переохлаждении в боевых условиях	Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г	тренировка	Индивидуальная работа, работа в парах
85-86	Повреждение раздавливанием	Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г.	лекция	Работа группой
87	Нарушение дыхательной функции. Сердечно-лёгочная реанимация в «Жёлтой» зоне	Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г.	лекция	Работа группой
88-91	Сердечно-лёгочная реанимация в «Жёлтой» зоне	Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г  Манекен Максим 2	лекция	Работа группой
92-93	Первая помощь при пневмотораксе	Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г  Манекен Максим 2, пластыри для первой помощи при ПТ	тренировка	Индивидуальная работа, работа в парах
94-97	Тактико-строевое занятие.  Отработка навыков оказания само- и взаимопомощи	Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.  ММГ АК, ММГ РПК, шлемы, разгрузки, носилки, медицинская	Показ, тренировка	Работа в четвёрках

		укладка, эвакуационная стропа		
98-101	Тактико-строевое занятие Отработка навыков переворачивания и разворачивания раненого в нужную сторону	Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.  ММГ АК, ММГ РПК, шлемы, разгрузки, носилки, медицинская укладка, эвакуационная стропа	Показ, тренировка	Работа в парах
102-105	Тактико-строевое занятие.  Отработка навыков эвакуации	Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.  ММГ АК, ММГ РПК, шлемы, разгрузки, носилки, медицинская укладка, эвакуационная стропа	Показ, тренировка	Работа в четвёрках
106-107	Профилактика и лечение основных заболеваний, наиболее часто применяемые медикаменты	Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.	лекция	Работа группой
108-109	Организация медицинской помощи в период социальной нестабильности	Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.	лекция	Работа группой
110-111	Организация медицинских пунктов	Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.	лекция	Работа группой
112-113	Гигиена в полевых условиях	Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю.	лекция, тренировка	Работа группой
114-121	Участие в городских, окружных соревнованиях по	Положение о соревнованиях, ММГ	участие	Работа в группах



	тактической медицине «Северный Урал»	АК, носилки, шлемы, разгрузки.		
122- 123	<b>Раздел: «Основы военной топографии»</b>  Тактико-строевое занятие. Ориентирование на местности без карты. Выход в пункт назначения (практика)	Топографическая подготовка для курсантов патриотических объединений: методическое пособие / Омельченко С. Д., карты, компасы	тренировка	Работа в группах
124- 125	Тактико-строевое занятие. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий (практика)	Топографическая подготовка для курсантов патриотических объединений: методическое пособие / Омельченко С. Д. карты, компасы, планшеты	тренировка	Работа в парах
126- 127	Тактико-строевое занятие. Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения	Топографическая подготовка для курсантов патриотических объединений: методическое пособие / Омельченко С. Д. карты, компасы, планшеты	тренировка	Работа в четвёрках
128- 129	Тактико-строевое занятие. Ориентирование на местности по карте. Выход в пункт назначения по легенде (практика)	Топографическая подготовка для курсантов патриотических объединений: методическое пособие / Омельченко С. Д. карты, компасы, планшеты	тренировка	Работа в четвёрках
130- 133	<b>Раздел: «Основы психологической подготовки»</b>	«Организация и проведение специального комплексного	тренинг	Работа группой

	Проведение тренинга	тренинга для командообразования и раскрытия личностных качеств»: Методическое пособие		
134	Приемы психологической саморегуляции в экстремальных ситуациях	«Организация и проведение специального комплексного тренинга для командообразования и раскрытия личностных качеств»: Методическое пособие	лекция	Работа в группах
135	<b>Раздел: «Основы огневой подготовки»</b> Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире	Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В. и др.	лекция	Работа группой
136	Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меткость стрельбы и выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы	Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В. и др.  ММГ АК, пневматическая винтовка, ММГ РПК	лекция	Работа группой
137	Автомат Калашникова – модернизация от АК до АК 12	Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В. и др.	лекция	Работа группой

138-141	Разборка-сборка АК	ММГ АК, 4 шт	тренировка	Индивидуальная работа
142-145	Тренировка в снаряжении магазина АК 30 патронами	Магазин АК с 30 патронами, 4 комплекта	тренировка	Индивидуальная работа
146-151	Практическая стрельба из пневматической винтовки	Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В. и др.  Пневматическая винтовка 4 шт., пули 4,5 мм	тренировка	Индивидуальная работа
152	<b>Раздел: «Радиационная, химическая и бактериологическая защита»</b>  Отработка практических нормативов по надеванию противогаза	Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В. и др.  Противогазы ГП-6 15 шт.	тренировка	Работа группой

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Для определения результативности освоения программы используются следующие формы аттестации:

Зачёт, тестирование, участие в военно-прикладных соревнованиях, играх.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** зачётный лист (Приложение 1), грамота, диплом, материал анкетирования и тестирования, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья в СМИ и на сайте МАУ ДО ДООЦ.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** Конкурс, открытое занятие, отчет итоговый, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль, военно-спортивные игры «Зарница», «Орлёнок», «Защитники Отечества» соревнования по тактической медицине «Северный Урал», соревнования по практической

стрельбе «Северный ветер», соревнования по спортивному пейнтболу «Линия огня» и др.

### **Оценочные материалы**

#### **Диагностика:**

Мониторинг освоения обучающимися Программы проводится руководителем, 2 раза в год (в середине и в конце учебного года) и определяется с помощью устного опроса, тестирования, зачётов, наблюдения с занесением результатов в Зачётный лист (Приложение 1). Тестирование в совокупности с наблюдением педагога за обучающимися оценивается по трем уровням: высокий уровень (В), средний уровень (С), низкий уровень (Н). В конце учебного года можно проследить динамику усвоения и успеваемости каждого обучающегося.

#### **Уровни развития:**

*Низкий уровень:* Знает основные требования, предъявляемые к взводному санитару, в тактическом отношении подготовлен базово, может выполнять боевые задачи под руководством наставника; самостоятельная работа вызывает затруднения.

*Средний уровень:* Знает основные требования, предъявляемые к взводному санитару, в тактическом отношении подготовлен хорошо, может выполнять боевые задачи самостоятельно; способен провести анализ боевой ситуации.

*Высокий уровень:* Твёрдо знает основные требования, предъявляемые к взводному санитару, грамотно организует медицинское обеспечение отделения, может выполнять боевые задачи самостоятельно и ставить их перед подчинёнными; способен провести анализ боевой ситуации.

**Форма обучения:** очная.

#### **Дидактические материалы:**

Медицинская подготовка:

[https://vk.com/doc268969235\\_517528670?hash=319a6bffa91cecf93d&dl=670ca28ae031bb0a65](https://vk.com/doc268969235_517528670?hash=319a6bffa91cecf93d&dl=670ca28ae031bb0a65)

1. «Комплект индивидуальный медицинской помощи».
2. «Первая помощь при остановке дыхания».
3. «Первая помощь при ранениях».
4. «Первая помощь при ожогах и травмах».
5. «Первая помощь при укусах змей».
6. «Переноска раненых»

Тактическая подготовка:

1. «Декоративная маскировка».

[https://vk.com/wall-186417088\\_6?browse\\_images=1](https://vk.com/wall-186417088_6?browse_images=1)

2. «Звукомаскировка».

[https://vk.com/wall-186417088\\_7?browse\\_images=1](https://vk.com/wall-186417088_7?browse_images=1)

3. «Маскировка запаха».

[https://vk.com/wall-186417088\\_8?browse\\_images=1](https://vk.com/wall-186417088_8?browse_images=1)

4. «Следопытство».

[https://vk.com/wall-186417088\\_9?browse\\_images=1](https://vk.com/wall-186417088_9?browse_images=1)

Огневая подготовка:

[https://vk.com/wall-186417088\\_4?browse\\_images=1](https://vk.com/wall-186417088_4?browse_images=1)

1. «5,45 мм. Автомат Калашникова АК-74».

2. «7,62 мм. Снайперская винтовка Драгунова СВД».

3. «9мм. пистолет Макарова ПМ».

4. «Ручной противотанковый гранатомёт РПГ-7».

5. «30 мм. Автоматический гранатомёт АГС-17 «Пламя».

**Тесты:**

Задание промежуточной аттестации по тактической медицине.

<https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fdb132ac41bc11ca1612c9f>

Задание итоговой аттестации:

<https://coreapp.ai/app/player/lesson/62e0f254c4821b8525e29ada>

Разработки теоретических материалов по темам программы:

<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5fc624eb13dcd747e54d457f>

<https://coreapp.ai/app/builder/lesson/5fc61d6e2a16169ecc83a3ce>

<https://coreapp.ai/app/builder/lesson/5fc6254d2a16169ecc83a3ed>

<https://coreapp.ai/app/builder/lesson/5fb239663872019d4489b0be>

<https://coreapp.ai/app/builder/lesson/5f34d3b965f129775fcb349c>

Требования Положений военно-спортивных игр, соревнований, конкурсов.

<http://pik.karpinskedu.ru/poster/194-2-otkrytye-sorevnovanija-po-takticheskoi-medicine-severnoyi-ural-2022.html>

Зачётный лист обучающегося. (Приложение 1)

### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». — М.: Эксмо, 2018.

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации с изменениями на 2018 год. — М.: Эксмо, 2018.

3. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). — М.: Военное Издательство, 2009.
4. Учебник сержанта мотострелковых войск. — М.: Военное Издательство, 2003.
5. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений: Методическое пособие – М.: ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА», 2015.
6. Искусство снайпера / Потапов А.А. – СПб.: Фаир-Пресс, 2005.
7. Организация и проведение специального комплексного тренинга для командообразования и раскрытия личностных качеств: Методическое пособие – М.: ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА», 2015.
8. Организация медицинского обеспечения войск: Курс лекций/ Дрокин А.А. и др. – Гродно: Гродненский государственный медицинский университет, 2020.
9. Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. – М.: Астрель, 2005.
10. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/Петров С.В., Бубнов В.Г. – М.: НЦ ЭНАС, 2000.
11. Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В. и др. – М.: ООО «Технология защиты», 2016.
12. Тактическая медицина современной иррегулярной войны в особых условиях. Том 1. Пустыня/ Евич Ю.Ю. – М.: ООО «Русский печатный двор», 2018.
13. Тактическая медицина современной иррегулярной войны/ Евич Ю.Ю. – М.: ООО «Русский печатный двор», 2018.
14. Топографическая подготовка для курсантов патриотических объединений: методическое пособие / Омельченко С. Д., Решетов П.А., Дубровин С.А., Алексеев А.Ю., Хисматуллина Е.А., Чуфистова Т.С. – М.: ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА», 2015.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://vk.com/club186417088> Школа младших командиров. Группа «ВКонтакте».
2. <http://www.compancommand.com/> В помощь молодому офицеру.
3. <http://vpc-vympel.ru/> Сайт ВПЦ «Вымпел».
4. <https://topwar.ru/armament/> Военное обозрение.
5. <http://технологии-выживания.рф>

**Зачётный лист обучающегося**

Дата	Тема	Отметка	Подпись инструктора
	Правила радиосвязи		
	Переход к обороне вне соприкосновения с противником и ведение оборонительного боя. Занятие отделением указанной позиции и ее оборудование		
	Действия отделения при нанесении противником ядерного удара и во время огневой подготовки.		
	Действия солдата в бою		
	Отделение в наступлении		
	Действия дозорного отделения при прохождении теснин, мостов, при преодолении водной преграды		
	Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. Первая помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах		
	Порядок транспортировки раненых		
	Практическая отработка нормативов по надеванию противогаза		
	Отделение в обороне		
	Основы маскировки		
	Практическая отработка норматива по разборке-сборке автомата Калашникова		
	Снаряжение магазина патронами		

Участие в военно-спортивных играх			
	«Северный Урал»		
	«Северный ветер»		
	«Зарница»		
	«Защитники Отечества»		

Решение руководителя \_\_\_\_\_