

Отдел образования администрации МО Карпинск
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр детей и молодёжи



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО ЦДМ
Еремеев С.Б.
«26» марта 2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
летнего лагеря с дневным пребыванием детей

«ГОРОД МАСТЕРОВ – ГОРОД НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

направленность программы: социально-гуманитарная

возраст участников: 6,5 – 14 лет

сроки реализации программы:
1 смена, 14 дней (02.06.-23.06.2025)

Автор-составитель:
Фрицлер Галина Петровна,
педагог-организатор

2025 г.

Оглавление

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ.....	1стр.
ОГЛАВЛЕНИЕ.....	2стр.
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5стр.
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	10 стр.
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ.....	11стр.
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13стр.
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14 стр.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	16стр.
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	17стр.
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	19стр.
РЕЖИМ РАБОТЫ	20стр.
ПЛАН - СЕТКА	21стр.
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	22 стр.
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23стр.
ЧЕК-ЛИСТ	25стр.

Информационная карта программы

1	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Свердловская обл., г. Карпинск
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ГОРОД МАСТЕРОВ – ГОРОД НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» при МАУДО ЦДМ
3	Сроки реализации программы	02.06.2025 – 23.06.2025
4	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Фрицлер Галина Петровна, педагог-организатор
5	Контактный телефон, электронный адрес автора (ов)	8 908 906 13 37 fritsler.71@mail.ru
6	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность	Отдел образования администрации МО Карпинск Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детей и молодежи
7	Адрес организации (почтовый и электронный)	624930. Свердловская обл., г. Карпинск, ул. Мира, 70-А Тел: 8 (34383)3-38-76 E-mail: cdm@ekarpinsk.ru
8	Сайт организации, реализующей программу	cdm@ekarpinsk.ru
9	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть)	6,5 – 14 лет
10	Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)	Программа организации летней лагерной смены «Город Мастеров» социально-гуманитарной направленности с профориентационным уклоном
11	Актуальность и новизна	Деятельность летнего лагеря при МАУДО ЦДМ способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности
12	Цель и задачи программы	ЦЕЛЬ: Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей и подростков 6,5-14 лет. ЗАДАЧИ: 1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. 2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий. 3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий. 4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

13	Предполагаемые результаты реализации программы	<p>1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.</p> <p>2. Занятия в творческих студиях разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.</p> <p>3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.</p> <p>4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.</p> <p>5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p> <p>6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.</p>
14	Основные этапы реализации программы (кратко)	январь-февраль 2025г. Подготовительный этап, март-май 2025г. организационный этап, июнь 2025 г. основной и заключительный этапы
15	Кадровое обеспечение программы	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>8 педагогов доп. образования</p> <p>Помощники вожатых</p> <p>Звукооператор</p>

Пояснительная записка

1. Программа составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629) (Далее – Порядок).
4. Письмо. Минобрнауки России от 30.11.2015 N 09-3388 Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников. Приложение 1. Примерная структура образовательной программы, реализуемой организацией, осуществляющей отдых и оздоровление детей (для лагерей).
5. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI);
6. Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 № 2 ФКЗ, от 05.02.2014 № 11–ФКЗ;
7. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);
8. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав

- ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
9. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
 10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 11. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
 12. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
 13. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года (в нем подробно рассмотрены требования к среде для инклюзивной смены);
 14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания»;
 15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта
- Методические рекомендации:**
16. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);
 17. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки № 09-260 от 26.10.2012);
 18. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014) (Опыт работы ВДЦ «Орленок» и «Океан»);
 19. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Минобрнауки РФ от 30.11.2015 № 09-388);
 20. Методические рекомендации по разработке общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях (разработанные ГАОУ СО «Дворец молодежи» Региональный модельный центр, 2023 г.)
 21. Устав МАУДО ЦДМ (с изменениями), утвержденным Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 10.12.2024 г № 1930

Актуальность Программы

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Деятельность летнего лагеря при МАУДО Центр детей и молодёжи способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности

МАУДО Центр детей и молодёжи имеет большой опыт в области профориентационной работы, которая является составляющей частью программы развития центра.

Контингент воспитанников лагеря состоит из детей всех образовательных учреждений города. Это благоприятная среда для профориентационной работы и

популяризации объединений нашего центра. Исходя из этого, учитывая традиции и возможности центра (кадровые, материально-технические ресурсы), в МАУДО ЦДМ разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей профориентационной направленности «Город мастеров – город новых возможностей».

В современном обществе на передний план выдвигаются проблемы самореализации ребёнка. Поэтому в основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Город Мастеров – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Жители страны соревнуются в номинациях, включающих несколько видов искусств: исполнительское, изобразительное, словесное, декоративно - прикладное, социальное.

Анализ детского (родительского) спроса на программы в данном виде деятельности показал, что программа пользуется популярностью и удовлетворяет запросы и требования, как родителей, так и детей. Результаты анкетирования на выходе показали, что всем детям понравилась жизнь в лагере, что все нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других.

На основании результатов анализа за 2024 год был сделан вывод о необходимости продолжения работы по данной программе. У воспитанников «Города Мастеров» преобладало положительное отношение к прошедшей лагерной смене, и появилось желание для посещения лагеря в следующем году. Большинство из опрошенных детей посещали лагерь с удовольствием, за это время открыли для себя много нового, поверили в свои силы, почувствовали себя более здоровыми, умными, талантливыми.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день.

Отличительная особенность программы.

Программа выстроена на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации детей и подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности. Программа организации летней лагерной смены «Город Мастеров» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное и техническое творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;

- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Цель программы

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей и подростков 6,5-14 лет.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Формирование начальных (базовых, углубленных) знаний и умений в области профориентации;
- Знакомство с миром профессий.

Развивающие задачи:

- Развитие познавательных умений (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, самостоятельное создание алгоритма деятельности при решении проблем творческого и поискового характера и другое);
- Развитие коммуникативных умений (планирование учебного сотрудничества, умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, умения в разрешении конфликтов и другое);
- Развитие способностей обучающегося, внимания, мышления, памяти, воображения;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих и развивающих игр, викторин, конкурсов, квестов;
- Развитие индивидуальных творческих способностей.

Воспитательные задачи:

- Содействие нравственному становлению личности;
- Воспитание уважительного отношения к окружающим, к труду;
- Воспитание и развитие личностных качеств (трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности и др.).

Ожидаемые результаты Программы

- В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
- Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
- Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
- Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Механизм реализации Программы

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в раннем возрасте широкое распространение получают сюжетно-ролевые игры, часть из которых имеют профессионально-ориентированный характер. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение имеют знания о труде взрослых и первоначальные трудовые пробы – выполнение несложных действий по уходу за растениями, изготовление несложных изделий, поделок и т.д. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых становится «самоопределение» школьников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии.

Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера.

На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

Игровая линия

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Город Мастеров - город новых возможностей». Название «Город новых возможностей» означает

принадлежность к родному городу, стране. Это своеобразное пространство, где жизнь построена по четким законам.

Сюжетно-ролевая игра, положенная в основу лагеря, даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены - жители страны новых возможностей, объединяются в отряды-города, сами решают, как будут жить в них. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный Город Мастеров. В первый день для представления делегации детям необходимо придумать название города, из которого они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда. Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему (герб города). Вместе они разрабатывают Законы своих городов, календарь «Города», отрядный уголок. Каждый житель пытается осознать своё место в Городе, собственную значимость.

Подведение итогов деятельности жителей Города новых возможностей проходит ежедневно на общем собрании.

Результаты деятельности жителей Городов размещается на стенде. По результатам участия в каждом воспитательном модуле отряду выдаются пазлы, являющиеся частью Герба Города Мастеров. Количество собранных пазлов дает возможность собрать Герб. Наличие Герба, собранного из пазлов, свидетельствует о силе горожан.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Например «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества «дружелюбие», жители Города в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Администрации Города «пазл», который засияет у граждан (жителей определённого отряда).

Жители «Города Мастеров», участвуют в профориентационных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности и получая за это звания «Подмастерье», а затем и «Мастер».

В лагере установлены меры поощрения:

- поднятие и опускание флага РФ и флага лагеря;
- вручение дипломов, отличительных знаков, орденов, почетных грамот, смайликов;
- награждение по номинациям;
- награждение «сладкими призами»;
- вручение подарков всем воспитанникам лагеря на закрытии лагерной смены.

Принципы реализации программы:

- принцип гуманистической ориентированности: определяет ценность, уникальность и внутренний потенциал человеческой личности;
- принцип педагогической целесообразности: заключается в необходимости понимания педагогическим коллективом целевых установок программы смены;
- принцип учета индивидуальных особенностей.

Содержание программы

Содержание программы реализуется через следующие направления: профориентационное, спортивно – оздоровительное, содержательно– досуговое.

Профориентационное: экскурсионная деятельность, встречи со специалистами предприятий; организация деятельности студий по специальностям; профориентационные игры; профориентационные мероприятия

Информационно-ознакомительные: введение в специальность (показ слайдов о профессиях и специальностях), конкурсные программы.

Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством организации занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно- оздоровительную деятельность, посещение бассейна.

Содержательно-досуговое: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы), пресс-центра.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Беседы (с просмотром видеоматериалов): «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Осанка – основа красивой походки», «Опасности лета», «Правильное питание», «Аптека под ногами». «Как поднять себе настроение!», «Путешествие в страну Витамицию», «Чем вредно переизбыток», «Азбука здоровья», изучение комплекса лечебной оздоровительной гимнастики, «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых», «Значение спорта в жизни человека», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Вредные привычки и их последствия для организма», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «В здоровом теле – здоровый дух», «Молоко – чемпион!», «Как снять усталость с ног»

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи», «Безопасный путь в лагерь и из лагеря», тренировка по экстренной эвакуации персонала и воспитанников лагеря при пожаре, «Законы безопасности в лагере «Страна Мастеров», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения при угрозах по телефону, SMS, в транспорте» - встреча с участковым оперуполномоченным, «Правила поведения при захвате в заложники», «Правила езды на велосипеде», «Безопасное поведение во время стихийных бедствий», «Антитеррор».

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

Содержание	Сроки реализации
проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к летнему сезону	январь
издание приказа по Центру о проведении летней кампании	март
разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков	февраль-март
подготовка методического материала для работников лагеря	март-май
отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере	январь
составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)	март-май
проведение родительского собрания	май
комплектование отрядов	май
подготовка материально-технической базы ОО	январь-май

Организационный этап:

Содержание	Сроки реализации
формирование и сплочение отрядов	2 июня
проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей	3 июня
запуск программы	2 июня
подготовка к совместной деятельности	3 июня
знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря	2 июня

Основной этап:

Содержание	Сроки реализации
реализация основных положений программы	в течение смены
вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел	в течение смены
совместная деятельность организаторов программы и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий	в течение смены
пропаганда ЗОЖ	в течение смены

Заключительный этап:

Содержание	Сроки реализации
педагогический анализ результатов летнего отдыха	последняя неделя июня
анкетирование детей, родителей	23 июня
сбор информации	в течение смены
анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами; сбор отчетного материала	конец июня
торжественное закрытие смены и награждение детей	23 июня
размещение информации об итогах реализации программы на сайте организации	конец июня

Учебный план

№ п/п	Название	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	мероприятия спортивной направленности	9	1	8	Соревнования
2	мероприятия профориентационной направленности	5	3	2	Опрос
3	мероприятия художественной направленности	14	2	12	Концерт Флеш-моб Викторины Выставка
4	мероприятия технической направленности	3	0,5	2,5	Соревнования Выставка
5	мероприятия по безопасности	4	1	3	Викторины Ребусы Безопасное колесо

**Календарный план работы лагерной смены
«Город Мастеров - город новых возможностей»**

Дата	Название раздела, темы	Содержание
02.06.	День Детства и Знакомств. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мир!»	Адаптация и знакомство детей с лагерем, и друг другом Концертно-игровая программа «Детство — это я и ты». Тренинги, игры на знакомство, на сплочение коллектива. Инструктаж по ТБ. Рождение отрядов. Оформление уголка.
03.06.	День Танца.	Знакомство с профессией «Хореограф» Джаст-дэнс Танцевально-игровая «Путешествуем по странам» Конкурс «ЛегоСам» (архитектор, строитель)
04.06.	Открытие лагеря. Игровая программа «Шиворот навыворот!» или «Какой чудесный день!»	Игры на знакомство и сплочение коллектива. Выявление талантов и способностей детей лагеря «Город мастеров» (организатор, артист) Игры на свежем воздухе.
05.06	День безопасности.	Спортивные соревнования «Безопасное колесо»(инспектор ГИБДД, водитель) Игра «Азбука безопасности». Информационная часть: показ фильма «Жизнь безопасностей», беседа.
06.06	Пушкинский день России. День русского языка. День сказок.	Акция «Читаем сказки А.С. Пушкина». Знакомство с профессией «Писатель». Знакомство с биографией и творчеством А.С. Пушкина – просмотр презентации, сказок. Квест «Там, на неведомых дорожках...» Конкурс костюмов сказочных персонажей
09.06	День профессий.	Профпробы «Парад современных профессий» День самоуправления Экскурсии на предприятия города Конкурс «Шустрики» (инженер – конструктор)
10.06	День Петра первого	Игра-путешествие в эпоху Великого Царя «Жил да был на свете царь, Земли русской государь» (управленец, менеджер) Игры эпохи Петра I на свежем воздухе

11.06	День патриота (День России).	Воспитание патриотического чувства (военные профессии) Викторина «Что я знаю о городе своем?» Творческий конкурс «Россия-Родина моя». Фото-акция «Символы России» Беседа-презентация «Востребованные специалисты нашего города».
16.06	День Нептуна.	Игровая программа «Нептун рулит!» Конкурс костюмов «Водные и подводные обитатели» (профессии связанные с водой)
17.06	День Здоровья и Спорта.	Танцевальный флэш-моб «Мы выбираем ЗОЖ!» (тренер, спортивный судья, спортивный комментатор) «Весёлые старты» Личные соревнования «ГТО рулит»
18.06	День поисков и открытий.	Конкурс на самого умного и сообразительного пирата (архиолог) «Поиск сокровищ» - операция «Клад».
19.06	День талантов.	Развить творческое мышление, фантазию, художественный вкус (творческие профессии) Конкурс «Таланты города Мастеров» Гиннес-шоу «Круче всех»
20.06	День Первых.	Игровая программа
23.06	Закрытие лагеря. День Знаменитостей города Мастеров.	Праздник закрытия смены «Город Мастеров» Концертно-игровая программа «Весёлые вытворялки!» Подведение итогов – «Наши Знаменитости» Выставка ДПТ. Выставка технического творчества.

Условия реализации Программы

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- воспитатели, педагоги дополнительного образования;
- помощники вожатых (учащиеся 9-11 классов);
- работники музея, библиотек, ГДК;
- родители воспитанников лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией центра. На каждом отряде работают два педагога и два помощника вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу с воспитанниками лагеря по общелагерному плану на смену. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения отрядных и лагерных мероприятий. Помощники вожатых занимаются организацией, подготовкой мероприятий.

Финансовые и материально - технические условия.

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для проведения профориентационных и творческих студий.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы, награды и подарки для стимулирования.
- Спортивное оборудование, спортивный инвентарь.

Методические условия.

- Наличие программы лагеря, планы работы отрядов, плана сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение методического семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Проведение школы вожатых «Академия мастерства».
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планерок.
- Разработка системы отслеживания результатов реализации программы и подведения итогов.

Мотивационные условия.

Внешние мотивации: используются развлекательные и образовательные методы, такие как игровые и здоровые сберегающие технологии.

Внутренние мотивации: создание для ребёнка состояния успеха.

**Режим работы лагеря
«ГОРОД МАСТЕРОВ – ГОРОД НОВЫЙ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

- 8.30 – 8.50 - прием детей, инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности»
- 8.50-9.10 – зарядка
- 9.30 –10.00 - завтрак
- 10.30 – 11.30 – работа творческих студий
- 12.00 -13.00 – общее мероприятие
- 13.30 – 14.00 - обед
- 14.10-14.30 – игры на свежем воздухе, подведение итогов дня
- 14.30 – отправка детей домой

Календарный план-сетка - 1 смена 2025 г.

<p>2 июня <u>День Детства и знакомств</u> Концертно-игровая программа «Детство — это я и ты». Круг знакомства «Расскажи мне о себе». Инструктаж по ТБ. Рождение отрядов-городов (эмблема, название, девиз). Оформление уголка</p>	<p>3 июня <u>День Танца</u> Знакомство с профессией «Хореограф». Танцевально-игровая программа «Путешествуем по странам». Конкурс «ЛегоСам»</p>	<p>4 июня <u>Открытие лагеря</u> Игровая программа «Шиворот навыворот!» или «Какой чудесный день!» Игры на свежем воздухе.</p>	<p>5 июня <u>День безопасности</u> Игра «Азбука безопасности». «Безопасное колесо» Просмотр видеоряда «Жизнь безопасностей»</p>	<p>6 июня <u>Пушкинский день России</u> <u>День русского языка</u> Квест «Там, на неведомых дорожках...» Конкурс костюмов сказочных персонажей <i>Бассейн</i></p>
<p>9 июня <u>День профессий</u> Профпробы «Парад современных профессий» День самоуправления Экскурсии на предприятия города Профессия инженер конструктор. Конкурс «Шустрики»</p>	<p>10 июня <u>День Петра I</u> Игра-путешествие в эпоху Великого Царя «Жил да был на свете царь, Земли русской государь» Игры эпохи Петра I на свежем воздухе</p>	<p>11 июня <u>День Патриота</u> Творческий конкурс «Россия-Родина моя» (+ конкурс рисунков на площади – ГДК) <i>Бассейн</i></p>	<p>12 июня ВЫХОДНОЙ</p>	<p>13 июня ВЫХОДНОЙ</p>
<p>16 июня <u>День Нептуна</u> Игровая программа «Нептун рулит!» Конкурс костюмов «Водные и подводные обитатели»</p>	<p>17 июня <u>День Здоровья и Спорта</u> Танцевальный флэш-моб «Мы выбираем ЗОЖ!» «Весёлые старты» Личные соревнования «ГТО рулит»</p>	<p>18 июня <u>День поисков и открытий</u> Конкурс на самого умного и сообразительного пирата. «Поиск сокровищ» - операция «Клад».</p>	<p>19 июня <u>День талантов</u> Конкурс талантов «Таланты города Мастеров» Игры на свежем воздухе <i>Бассейн</i></p>	<p>20 июня <u>День Первых</u></p>
<p>23 июня <u>Закрытие смены</u> Концертно-игровая программа «Весёлые вытворялки!» Подведение итогов смены «Наши Знаменитости» Выставка ДПТ. Выставка технического тв-ва</p>				

Список литературы для педагога

1. Бердникова, Н. В. Праздники, развлечения и развивающие занятия для детей. Лучшие сценарии / Н.В. Бердникова. – Москва: Академия развития, 2017. - 256с.
2. Воложанина, О. Я к вам пишу. Литературные вечера для старшеклассников / О. Воложанина. – Москва: Академия развития, 2018.- 234с.
3. Горохова, Е.В. Хочу быть лидером / Е.В. Горохова. – Москва: Академия развития, 2017. – 258с.
4. Зубкова, М.Л. Подарите детям праздник / М.Л.Зубкова. Москва: Сфера, 2019.- 230с. 5. Игры, викторины и конкурсы. – Москва: Просвещение, 2018. - 128с.
5. Методическая копилка: золотые правила сценария / Авт.- сост. О. В. Картунова. - Тимашевск: МБУК «ТМЦБ», 2017.- 22 с.
6. Мищенко, Л.В. Сценарии для внеклассной работы / Л.В.Мищенко. Москва: Дрофа, 2018. – 138с.

Анкета (на начало смены)

указать имя и фамилию, сколько лет

Чем любишь заниматься в свободное от учёбы время (хобби)?

Какой кружок, секцию или студию посещал. В каком учреждении?

Какую студию в лагере хотел бы посещать (озвучить)

Анкета участника лагерной смены (на конец смены)

Твоя смена подошла к концу, и мы хотели бы узнать, как она прошла.

Твое мнение очень важно для нас!

Пожалуйста, поделись с нами своими впечатлениями.

1. Персональная информация:

Пол:

- Мальчик;
- Девочка;

Возраст:

- 9-11 лет;
- 12-13 лет;
- 14-15 лет;
- 16 лет и старше.

2. Опыт в лагере:

Какое мероприятие запомнилось тебе больше всего?

3. Рассказ о лагере:

О чем ты расскажешь своим родителям и друзьям, когда вернешься домой?:

О запомнившихся мероприятиях:

О бытовых условиях:

О новых знакомствах:

О полученных знаниях и навыках:

Другое (напиши): _____

4. *Недостатки:*

Что тебе НЕ понравилось в лагере?

- Распорядок дня;
- Условия проживания;
- Питание;
- Отношение воспитателей;
- Большое количество мероприятий;
- Мало интересных мероприятий;
- Не получил новых знаний;
- Не смог проявить свои качества;
- Другое (напиши): _____

5. *Предложения по улучшению:*

Если бы ты стал директором лагеря, что бы ты изменил в первую очередь?

- Сделал бы лагерь чище, красивее, уютнее;
- Улучшил бы работу столовой;
- Пригласил бы новых вожатых;
- Организовал бы новые кружки, секции, мероприятия (напиши какие):

- Другое (напиши): _____

6. *Желание вернуться:*

Если бы тебе представилась такая возможность, ты бы пришёл ещё раз в наш лагерь?

- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь ответить.

7. *Главные достижения:*

Самое главное, что ты смог получить в лагере? (выбери не более 3 вариантов)

- Отдохнуть от учебы;
- Получить новые знания, навыки, умения
- Побывать без родителей
- Познакомиться с новыми ребятами
- Заняться спортом
- Показать себя, свои умения
- Другое (напиши): _____

Чек-лист

№ п/п	Содержание	Наличие «-» отсутствует «+» имеется
1.	Титульный лист	
2.	Оглавление	
3.	Информационная карта	
4.	Пояснительная записка	
5.	Ожидаемые результаты	
6.	Механизм реализации	
7.	Содержание	
8.	Этапы реализации	
9.	Учебный план	
10.	Календарный учебный график	
11.	Условия реализации	
12.	Режим работы	
13.	План - сетка	
14.	Список литературы	
15.	Приложения	