

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
детский оздоровительно – образовательный центр



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАУДО ЦДМ
С.Б.Еремеев

Отчет о самообследовании
МАУДО ДООЦ
за 2024 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В состав комиссии по самообследованию вошли:
Руководитель группы: Еремеев С.Б. - директор МАУДО ДООЦ
Члены группы:
Пестова Н.В.- заместитель директора по УВР,
Миннебаева О.Л. - заместитель директора по патриотическому воспитанию,
Сафина И.В. - заместитель директора.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2024 год.
2024 год для ДООЦ – год перехода в новое здание по новому адресу.

Содержание

Введение.

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МАУДО ДООЦ за 2024г.

1.1. Общие сведения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации дополнительного образования.

1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1.4. Качество кадрового состава.

1.5. Контингент обучающихся.

1.6. Система управления организацией дополнительного образования.

1.6.1. Система внутриучрежденческого контроля.

1.7. Содержание и формы организации образовательного процесса.

1.7.1. Реализуемые образовательные программы.

1.7.2. Формы, методы организации учебно-воспитательного процесса.

1.8. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.8.1. Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ.

1.8.2. Внутренняя оценка качества образования.

1.9. Оценка материально-технической базы.

1.10. Качество учебно-методического обеспечения.

1.11. Социальная активность и внешние связи учреждения.

1.12. Выявленные проблемы по результатам самообследования.

1.13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

2.1. Выводы по результатам анализа показателей деятельности организации дополнительного образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно – образовательный центр
Тип ОО	Автономное образовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального округа Карпинск
Год основания	1959 г. (январь - март) 0000 г. (апрель - декабрь)
Юридический адрес организации	624930 Свердловская область, г. Карпинск, проезд Декабристов, 8. (январь - март) 624930 Свердловская область, г. Карпинск, ул.Мира, 70 А. (апрель - декабрь)
Фактический адрес организации	624930 Свердловская область, г. Карпинск, проезд Декабристов, 8; (январь - март) ул.Луначарского, 114А; ул.Малышева, 2А (январь-август) ул.Мира, 70 А (апрель - декабрь)
Телефон, факс	8 (34383) 3-38-59, 8 (34383) 3-38-76
E-mail	dooc@ekarpinsk.ru
Адрес сайта	https://xn--d1aq2a.xn--80ajkgcrmhbm.xn--p1ai/
Лицензия	№ 18921 от 11 августа 2016 года (внесение изменений от 27.06.2024г № 02-09-26/407)
Руководитель ОО, дата вступления в должность	Еремеев Сергей Борисович с 13.01.2022 г
Устав, дата утверждения	Устав МАУДО ДООЦ утвержден Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 14.11.2017г. № 1644 Приложение к постановлению от 15.05.2020 г. № 520 (с изм. от 24.08.2021 г. № 1049, от 13.03.2024 г. № 329 от 22.05.2024 № 709)
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива

МАУДО ДООЦ реализует следующие виды деятельности:

- осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий, для творческих объединений обучающихся;
- организует и проводит городские культурно-массовые общественнозначимые мероприятия;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- организует работу профильных смен в городских летних оздоровительных лагерях, площадок по месту жительства, детских студий и т. д.
- оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями, окружные и городские культурно-массовые и другие общественнозначимые мероприятия в области образования (фестивали, слеты, конкурсы, выставки, соревнования, конференции, концерты, социальные практики и т.д.);
- осуществляет иные виды деятельности, не противоречащие действующему законодательству.

Перспективные направления деятельности МАУДО ДООЦ в целях повышения эффективности, качества и доступности дополнительного образования:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- интеграция содержания образования общего и дополнительного образования (образовательные услуги в учреждениях дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС общего образования);
- профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования детей;
- доступность обучения детей, проявивших выдающиеся способности (работа с одаренными детьми), и детей, нуждающихся в инклюзивном образовании (дети с ОВЗ и дети-инвалиды), детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в учреждении дополнительного образования;
- развитие направлений деятельности.

Программа развития ДООЦ обеспечивает возможность личностного, творческого и профессионального роста всем обучающимся, в том числе:

- детям с невыраженными способностями;
- одаренным детям;
- социально не защищенным детям,
- детям из малоимущих семей;
- детям с ограниченными возможностями здоровья.

Органы управления, действующие в ДООЦ:

Директор - Еремеев Сергей Борисович (e-mail: dooc@ekarpinsk.ru; тел. (34383) 3-38-59)

Заместитель директора по УВР - Пестова Надежда Владимировна (e-mail: pestova@ekarpinsk.ru; тел. (34383) 3-38-76)

Заместитель директора по патриотическому воспитанию - Миннебаева Ольга Леонидовна (e-mail: blondinka.dol@mail.ru)

Заместитель директора по административно – хозяйственной части – Аржиловский Андрей Сергеевич (e-mail: cdm@ekarpinsk.ru)

Методисты:

Батуева Галина Юрьевна (e-mail: batueva-g@list.ru: (34383) 3-38-76)

Бирюкова Екатерина Витальевна (e-mail: biryukova-katyunya@mail.ru)

Габова Анжелика Олеговна (e-mail: anmi4142@gmail.com)

Педагог-организатор:

Фрицлер Галина Петровна (e-mail: fritsler.71@mail.ru)

Тьютор технического направления: Сафина Ирина Владимировна

(e-mail: safina.dooc@ekarpinsk.ru; тел: (34383) 3-32-50)

Официальные социальные сети:

ВКонтакте группа ЦДМ <https://vk.com/doockarpinsk?from=groups>

ВКонтакте группа КВАНТ <https://vk.com/texnokvant?from=groups>

Сферум https://sferum.ru/?p=messages&join=cGl0_cGLyReNhmRz_HCIFYPV0tS34X6As0k=-273,15

елеграмм «Волонтеры Карпинска» <https://t.me/VolonterKarpinsk>

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУДО ДООЦ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООЦ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение муниципального задания, качественные и количественные показатели реализации дополнительных образовательных программ, стабильность кадрового состава, психологический климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

По итогам 2024 года система управления ДООЦ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности МАУДО ДООЦ.

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:

Реквизиты	
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости	Оперативное управление 66:47:0402006:142-66/117/2020-1 20.10.2020 (ул.Луначарского, 114А) Оперативное управление 66:47:0402027:204-66/117/2024-2 26.03.2024 (ул.Мира, 70А)
ОГРН	1026601102714
ИНН	6614005107
КПП	661701001
Устав МАУДО ДООЦ	Приложение к постановлению от 15.05.2020 г. № 520 (с изм. от 24.08.2021 г. № 1049, от 13.03.2024 г. № 329 от 22.05.2024 № 709)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана 11 августа 2016 г. № 18921 Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с которым МАУДО ДООЦ осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Таблица 1. Нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	Программа развития МАУДО ДООЦ на период 2020-2025г.г. В Программе развития определены стратегические цели развития МАУДО ДООЦ, установки на обновление и модернизацию	На итоговом педагогическом совете ежегодно подводятся итоги реализации очередного этапа.
Учебный план	Учебные планы на 2023-2024уч. г.; на 2024-2025 уч. г.	Утверждены приказом директора
Основная образовательная программа	Основная образовательная программа МАУДО ДООЦ на 2023-2025 г. г.	Утверждена приказом директора
Штатное расписание	Штатное расписание формируется ежегодно	Утверждено приказом директора
Тарификационный список	Тарификационный список	Утвержден приказом директора

Локальные нормативные акты (положения)	Согласовываются, принимаются на педсовете	Утверждаются приказами директора
Должностные инструкции работников	Должностные инструкции разработаны в соответствии с требованиями к должностям	Разработаны и утверждены приказом директора
Правила внутреннего трудового распорядка	Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности	Согласованы с первичной профсоюзной организацией МАУДО ДООЦ
Расписание учебных занятий	Порядок утверждения. Изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам, соответствует СанПиН СП 2.4. 3648-20	Утверждено приказом директора
Электронные журналы учета работы педагога дополнительного образования	В электронном журнале оформляется работа каждой учебной группы. Содержит все необходимые, согласно требованиям, сведения, инструктажи по ТБ. Проверяется ежемесячно зам. директора по УВР	Являются финансовым документом
Протоколы заседаний педагогических советов, информационных совещаний	Педагогические советы проводятся 3 раза в год; информационные совещания – ежемесячно	Проводятся в соответствии с планом работы МАУДО ДООЦ
Дополнительные общеобразовательные программы	Программы приняты решением Педагогического совета. Программы ежегодно корректируются и обновляются.	Утверждены приказом директора.
План работы	План работы составлен на основе анализа деятельности за предыдущий учебный год.	Утвержден приказом директора
Информационно-статистические и аналитические материалы	Информационно - статистические и аналитические материалы по основным направлениям деятельности	Ежегодно, по требованию

Вывод: МАУДО ДООЦ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация, разработанная МАУДО ДООЦ, соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу МАУДО ДООЦ.

1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданием и помещениями: оперативное управление и места осуществления образовательной деятельности.

Площадь общая: 1252, 0 кв. м. (январь – март)

2009, 0 кв. м. (апрель – декабрь)

624930 Свердловская область, г. Карпинск,

проезд Декабристов, 8; (январь - март) (Административно-учебное здание) – 820 кв.м.

ул.Луначарского, 114А (Технопарк КВАНТ) – 432 кв.м.

ул.Мира, 70 А (апрель - декабрь) (Административно-учебное здание) – 1577 кв.м.

Вывод: Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствует направлениям деятельности, отвечает современным требованиям по пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Реализован электронный документооборот на основе сетевых папок общего доступа и личных сетевых папок пользователей. Официальный сайт МАУДО ДООЦ, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности. Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды МАУДО ДООЦ, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Большинство работников имеют личные электронные адреса, что также способствует повышению интенсивности обмена информацией. Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит официальному сайту МАУДО ДООЦ. Вся информация размещена в соответствующих разделах, в полной мере обеспечивает информационные потребности посетителей сайта и соответствует требованиям законодательства.

В 2024 году высокую востребованность получили официальные социальные сети –
ВКонтакте группа ЦДМ <https://vk.com/doockarpinsk?from=groups>
ВКонтакте группа КВАНТ <https://vk.com/teknokvant?from=groups>
Сферум https://sferum.ru/?p=messages&join=cGl0_cGLyReNhmRz_HCIFYPV0tS34X6As0k=-273,15

елеграмм «Волонтеры Карпинска» <https://t.me/VolonterKarpinsk>
в которых оперативно размещается актуальная информация о проводимых мероприятиях, информационное просвещение работников, родителей и учащихся.

Самооценка ресурсного обеспечения: ресурсное обеспечение МАУДО ДООЦ позволяет реализовывать в полном объеме Программу развития МАУДО ДООЦ на 2020 г.-2025 г. г., дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, соответствующих направленностям, определенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (в редакции приказа от 30.09.2020 № 533) «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Работа официального сайта МАУДО ДООЦ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

1.4.Качество кадрового состава.

Таблица 2. Кадровое обеспечение организации дополнительного образования. Качественные характеристики педагогического коллектива:

Показатель	Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		100%
Всего педагогических работников, человек	31	
Из них внешних совместителей	7	23%

Наличие вакансий	0	0%
Образовательный уровень педагогических работников:		
– с высшим профессиональным образованием	20	65%
– со средним профессиональным образованием	10	32%
– с начальным профессиональным образованием	1	3%
Прошли курсы повышения квалификации в 2024 г.	9	30%
Имеют квалификационную категорию:		
– всего	19	61%
– высшую	7	22%
– первую	12	39%
Состав педагогического коллектива по должностям:		
– директор	1	3%
– зам. директора	2	7%
– педагог дополнительного образования	23	74%
– педагог-организатор	1	3%
– методист	3	10%
– тьютор	1	3%
Состав педагогического коллектива по стажу работы:		
– 1-5 лет	14	45%
– 5-10 лет	3	10%
– 10-20 лет	9	29%
– 20 и более	5	16%
Состав педагогического коллектива по возрасту:		
– моложе 25 лет	1	3%
– 25-39 лет	10	32%
– 40 лет и старше	20	65%
Количество работающих пенсионеров по возрасту	5	16%

В 2024 году аттестационные испытания прошли пять педагогических работников. Три педагога аттестовались на высшую кв.категорию (1ч. повторно, 2-е впервые) и два педагога – на 1 кв.категорию (впервые). Аттестационные процедуры идут в соответствии с ежегодным планом аттестации педагогических работников. Все административные работники имеют заключение о соответствии занимаемым должностям.

В течение 2024 г. 5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Получил диплом о профессиональной переподготовке 1 педагог. Большинство педагогов повышают свою квалификацию через онлайн – курсы – семинары – вебинары.

МАУДО ДООЦ полностью укомплектован педагогическими кадрами. В общей численности педагогических работников педагоги в возрасте 40 лет и старше составляют 65%. Педагоги, имеющие стаж до 5 лет, находятся в зоне особого внимания администрации, под руководством опытных педагогов, что позволяет им успешно адаптироваться в коллективе, сохранять традиции МАУДО ДООЦ, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимобмен педагогическим опытом.

Самооценка педагогического потенциала: в целом, в 2024 г.:

- доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием - 65% (два педагога учатся в ВУЗах);
- доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории – 61%;
- своевременное прохождение курсов повышения квалификации, доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100%.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, что создает условия для развития инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга

педагогов. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Вывод: За 2024 год в МАУДО ЦДМ проведена определенная работа по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы поощрения и стимулирования работников.

1.5. Контингент обучающихся.

Принципы организации учебно-воспитательного процесса:

«ДООЦ для всех»;

«ДООЦ для каждого».

Общее количество обучающихся:

- 1110 человек на бюджетной основе, из них 448 чел. осваивают сертифицированные программы по персонифицированному финансированию дополнительного образования (ПФДО);
- 15 человек на платной основе.
-

Таблица 3. Количественный состав обучающихся в МАУДО ДООЦ

год	Всего количество обучающихся	Количество обучающихся по ПФДО
2021 г.	1091	278
2022 г.	1118	345
2023 г.	1054	394
2024 г.	1110	448

Таблица 4. Распределение состава обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей.

Направленность	Количество обучающихся (МЗ и ПФДО)	% к общему числу	Количество обучающихся на платной основе	% к общему числу
Социально-гуманитарная	195	18%		
Естественнонаучная	25	2%		
Физкультурно-спортивная	87	8%		
Техническая	343	31%	15	1%
Художественная	460	41%		
Итого:	1110	100%		

Количественный и возрастной состав обучающихся

В 2024г. платные образовательные услуги предоставлялись по образовательной программе «Лего - Град» для детей с 4-ч лет.

Большинство обучающихся МАУДО ДООЦ (41%) осваивают программы художественной направленности. Большой востребованностью пользуются программы технической направленности (31%).

За отчетный период:

Детей дошкольного возраста (5-7 лет) – 284 чел.

Детей младшего школьного возраста (8-11 лет) – 387 чел.

Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) – 286 чел.

Детей старшего школьного возраста (16-18 лет) – 153 чел.

Таблица 5. Количество детей социально незащищенных категорий:

Категории детей	Количество детей		
	2022	2023	2024
Дети – инвалиды	13	16	17
Дети с ОВЗ	84	93	87
Дети «группы риска»	21	28	17
Дети из малообеспеченных семей	165	204	235

Средняя наполняемость групп:

1 год обучения – 13-15 человек

2 год обучения и последующие годы обучения – 10-12 человек.

Самооценка контингента обучающихся: численность контингента обучающихся на протяжении нескольких лет по муниципальному заданию остается в количестве более 1000 чел. В 2024 году из них 448 чел. осваивали сертифицированные программы по ПФДО.

На платной основе численность обучающихся в 2024 году составила 15 чел. За последние 3 года соотношение по возрастному составу примерно остается постоянным, с преобладанием количества детей младшего школьного возраста.

Вывод: Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что содержание деятельности МАУДО ДООЦ дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных категорий обучающихся с различными творческими задатками, что расцениваем как позитивный фактор организации образовательного пространства МАУДО ДООЦ.

1.6. Система управления организацией дополнительного образования.

Управление МАУДО ДООЦ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАУДО ДООЦ. Управление МАУДО ДООЦ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления МАУДО ДООЦ являются:

Наблюдательный совет – высший коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом МАУДО ДООЦ, Положением о Наблюдательном совете. Решения Наблюдательного совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

В 2024 году было проведено 3 заседания Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы:

- О стимулирующих выплатах административно-управленческих и педагогических работников;
- О стимулирующих выплатах учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу;
- О согласовании отчета о результатах самообследования МАУДО ДООЦ за 2024 год.

Общее собрание работников МАУДО ДООЦ - является постоянно действующим коллегиальным органом управления МАУДО ДООЦ. Общее собрание создается в целях обеспечения всех субъектов образовательного процесса МАУДО ДООЦ в реализации государственной политики в области дополнительного образования, содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

В 2024 году было проведено два заседания общего собрания работников, на котором рассматривались вопросы о представлении кандидатур для награждения и поощрении работников МАУДО ДООЦ, об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.

Педагогический совет МАУДО ДООЦ определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем. В 2024 году состоялось 3 заседания Педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы:

- О согласовании дополнительных общеобразовательных программ МАУДО ДООЦ на 2024-2025 учебный год;
- Об информационной грамотности педагогических работников. Тематический Педагогический совет решает актуальные вопросы профессионального роста педагогических работников, представленный к рассмотрению теоретический материал был подкреплён практической работой на портале ПФДО инструкции, порядок работы и др.)
- Об утверждении сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования;
- Об утверждении Учебного плана, календарного годового учебного графика, плана работы МАУДО ДООЦ на 2024-2025 учебный год, плана внутриучрежденческого контроля на 2024-2025 учебный год;
- Об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ педагогов дополнительного образования на 2024-2025 учебный год;
- Персонифицированное финансирование как один из основных механизмов развития дополнительного образования.

Первичная профсоюзная организация МАУДО ДООЦ является добровольным объединением членов Профсоюза, которая действует на основании Устава Профсоюза, Положения и иных нормативных правовых актов Профсоюза. В 2024 году было проведено четыре заседания Первичной профсоюзной организации МАУДО ДООЦ, на которых был утвержден план работы на 2024-2025 учебный год, представлен публичный отчет о деятельности первичной профсоюзной организации в 2024 году, рассмотрены вопросы о материальных поощрениях работников МАУДО ДООЦ.

Вывод: Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям. В целом, система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры МАУДО ДООЦ.

1.6.1. Система внутриучрежденческого контроля.

Внутриучрежденческий контроль - это главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ДООЦ. Под внутриучрежденческим контролем (далее – контроль) понимается деятельность администрации МАУДО ДООЦ, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов МАУДО ДООЦ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целями контроля являются:

- совершенствование деятельности МАУДО ДООЦ;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Функции внутриучрежденческого контроля:

- информационно - аналитическая;
- контрольно – диагностическая;
- коррективно – регулятивная.

Виды внутриучрежденческого контроля:

- выборочный
- текущий
- итоговый
- тематический
- комплексный
- персональный

Объекты контроля:

- Муниципальное имущество МАУДО ДООЦ;
- Безопасные условия деятельности;
- Качество предоставления образовательных услуг;
- Кадры;
- Документация;
- Коллегиальные органы управления и др.

В 2024 году рассматривались следующие вопросы:

- Об итогах реализации ПФДО за 2024 год;
- Об организации платных образовательных услуг;
- О мерах предупреждения травматизма в МАУДО ДООЦ;
- Об организации работы педагогов дополнительного образования в рамках реализации системы ПФДО;
- Об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- О выполнении муниципального задания;
- О подготовке отчета по самообследованию за 2024 год;
- О расстановке кадров на 2024-2025 учебный год (Бюджет и ПФДО);
- О разработке ДООП на 2024-2025 учебный год (в рамках реализации ПФДО);
- О подготовке МАУДО ДООЦ к новому учебному году (план ремонтных работ);
- Об организации летней оздоровительной кампании – 2024г.;
- Об организации каникулярной занятости детей;
- О проверке Интернет-сайта.

Итоги внутриучрежденческого контроля (справки, протоколы, заключения) регулярно освещались на аппаратных совещаниях, совещаниях при директоре с педагогами.

Вывод: Проведение внутриучрежденческого контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества образовательной деятельности в МАУДО ДООЦ.

1.7. Содержание и формы организации образовательного процесса.

1.7.1. Реализуемые образовательные программы.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», вступившим в силу с 01.03.2023, а также с Учебным планом, Уставом, Лицензией на ведение образовательной деятельности МАУДО ДООЦ осуществляет образовательный процесс по реализации Основной образовательной программы.

Основу образовательного процесса МАУДО ДООЦ составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разрабатываемые на каждый учебный год и реализуемые педагогами дополнительного образования.

В 2024 году дополнительные общеобразовательные программы прошли внутреннюю экспертизу (ДООП по муниципальному заданию) и внешнюю экспертизу (ДООП по ПФДО) и одобрены к реализации педагогическим советом МАУДО ДООЦ. При анализе программ учитывается соответствие их содержания следующим принципам формирования:

- отражения в программах современных тенденций развития дополнительного образования детей;
- обозначение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, получаемых обучающимися в результате освоения программ;
- наличие разработанной системы контроля результативности с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов;
- требования к уровню освоения программ.

Образовательная стратегия МАУДО ДООЦ определяет:

- развитие всех пяти направленностей дополнительного образования детей;
- сохранение и дальнейшее развитие традиционных направлений образовательной деятельности в МАУДО ДООЦ;
- развитие направлений образовательной деятельности, востребованных современным социумом, популярных у детей и родителей.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих **направленностей**:

- ✓ техническая,
- ✓ естественнонаучная,
- ✓ физкультурно-спортивная,
- ✓ художественная,
- ✓ социально-гуманитарная.

В 2024 году в МАУДО ДООЦ реализовывалось 55 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы пяти направленностей, каждая из которых являются составной частью Основной образовательной программы МАУДО ДООЦ, 20 сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках реализации ПФДО.

Таблица 6. Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям дополнительного образования в МАУДО ДООЦ.

№	Критерии	Количество		
		2022	2023	2024
1	Число детских объединений	82	79	86
2	Количество детских объединений, занимающихся по направлениям:			
	– физкультурно-спортивное	2	5	7
	– социально-гуманитарное	8	11	15
	– художественное	43	33	35
	– техническое	28	29	28
	– естественнонаучное	1	1	1
3	Численность обучающихся	1118	1054	1110
4	Количество детей, занимающихся по направлениям:			
	– физкультурно-спортивное	24	75	87
	– социально-гуманитарное	103	155	195
	– художественное	576	461	460
	– техническое	375	387	343
	– естественнонаучное	13	20	25

В программах определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии. К важнейшим характеристикам дополнительных программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в режиме индивидуального обучения или в группе. Подготовка к участию в выставках, конкурсах является необходимой составляющей образовательной деятельности. Программы систематизированы в реестр дополнительных общеобразовательных программ МАУДО

ДООЦ, сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий.

Все программы имеют соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую функционирование образовательных программ. Продолжается работа по формированию электронных ресурсов.

Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю. Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Образовательные программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность. Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности.

Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов. Все дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с программным полем ДООЦ обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном, это методические пособия для детей и педагогов, методические разработки к отдельным темам программ, методические рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, макеты, тесты и т.д.

Образовательная деятельность педагогического коллектива ДООЦ характеризуется положительной динамикой:

- ✓ растет число обучающихся и объединений ДООЦ, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований;
- ✓ повышается качество образовательных услуг;
- ✓ растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования;
- ✓ разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы;
- ✓ укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ повышается уровень профессионализма педагогических кадров.

Самооценка реализуемых программ: все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы скорректированы в соответствии с современными требованиями. Программы сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий.

Основная образовательная программа МАУДО ДООЦ выражает целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), подчеркивает целостность педагогической системы МАУДО ДООЦ. Ее содержание не может сохраняться в неизменном виде, поэтому предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы.

Инновационная деятельность

1. МАУДО ДООЦ является базовой площадкой Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области "ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ" по профориентационной деятельности и техническому творчеству в рамках областного проекта «Уральская инженерная школа». Развиваются новые виды деятельности детского оздоровительного центра: патриотическое воспитание, российское движение школьников, городская служба примирения.

Сегодня технопарк является поистине Ресурсным центром, где сосредоточено современное оборудование и технологии, организуется сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, Карпинским машиностроительным техникумом, Реабилитационным центром им. Юр. Гагарина.

2. Детский оздоровительно-образовательный центр является *пилотной площадкой по внедрению персонафицированного финансирования дополнительного образования*, на сегодняшний день реализуется 30 сертифицированных программ.

3. В настоящее время на территории ГО Карпинск создана и активно действует система патриотического воспитания, включающая в себя **Центр гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи «Вымпел»**, осуществляющий свою деятельность на базе МАУДО Детского оздоровительно-образовательного центра.

Педагоги ДООЦ совместно с казаками куреня А.Невского и карпинской спортивно-технической школой ДОСААФ внедряют новый долгосрочный проект - Тактическая медицина.

Цель проекта - организация системы подготовки курсантов военно-патриотических клубов, воспитанников ВВПОД ЮНАРМИЯ Северного управленческого округа Свердловской области по оказанию первой помощи (самопомощи) в условиях военного конфликта и ЧС, и их профориентация.

В результате освоения проекта ежегодно проводятся окружные открытые соревнования по тактической медицине.

4. МАУДО ДООЦ является **Центром обучения безопасности жизнедеятельности в области тактической медицины Уральского института государственной противопожарной службы МЧС России.**

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия:

- Использование адаптированных основных общеобразовательных программ. Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
- Использование специальных методов обучения и воспитания. Реализация вариативных форм и методов организации обучения.
- Предоставление услуг ассистента (помощника) или тьютора.
- Обеспечение доступа в здание образовательного учреждения.

В своей деятельности МАУДО ДООЦ руководствуется принципом доступности обучения детей, нуждающихся в инклюзивном образовании (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) в учреждении дополнительного образования.

Деятельность по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья ДООЦ строится на основе социального заказа, учета потребностей, интересов детей, пожеланий родителей, педагогов, учета ресурсов, материальной базы, потенциальных возможностей педагогического коллектива.

Решаются задачи:

- ✓ по созданию условий для творческого развития личности;
- ✓ по удовлетворению потребностей родителей и детей;
- ✓ по расширению спектра дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ;
- ✓ по организации досуга, воспитательных мероприятий.

Содержание образования и условия организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной программой, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Разработаны и внедрены в практику программы художественной направленности «Деревянное кружево», технической направленности «Начальное техническое моделирование», социально-гуманитарной направленности «РИТМ». Программы реализуются на базе образовательных организаций ГБОУ СО «Карпинская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ОУ № 1).

Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка посредством современных педагогических технологий в коррекционно-оздоровительной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В ДООЦ при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья используются разнообразные формы для оказания коррекционной помощи детям с различными отклонениями здоровья через творчество. Педагоги стараются восполнить дефицит общения, предоставить широкий спектр образовательных услуг. Сотрудничество носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных тем, объединенных единой идеей: «Для ребенка, вместе с ребенком, исходя из возможностей ребенка». С этой целью проводятся мероприятия различной тематики и направленности с участием детей с ограниченными возможностями здоровья: фестивали творчества, концерты, выставки декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

Для обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДООЦ созданы условия:

- контрастное выделение первой и последней ступени на лестнице в здании;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению ДООЦ имеет альтернативную версию для слабовидящих на официальном сайте, на входе в здание - вывеску со шрифтом Брайля;
- разработаны адаптированные образовательные программы;
- инклюзивное обучение в общих группах или по индивидуальным учебным планам;
- организация консультирования родителей по вопросам выбора или освоения программы дополнительного образования ребенком с ОВЗ.

В результате плодотворной работы педагогическим коллективом ДООЦ по работе с детьми с ограниченными возможностями достигнуты положительные результаты в области совершенствования форм, методов, средств педагогической работы, создания единого образовательно-воспитательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Условия для обучения одаренных детей

Одарённые дети в дополнительном образовании - это те дети, которые превосходят своих сверстников по умственным возможностям и которые стремятся получить углубленное образование как можно быстрее, чтобы потом раньше включиться в творческую жизнь. Одарённые дети в дополнительном образовании имеют возможность свободного выбора образовательной деятельности, специализации программ и времени их освоения. При этом вид их деятельности определяется индивидуальными наклонностями каждого одарённого ребёнка. Одарённые дети в дополнительном образовании ориентированы в своей деятельности на освоении опыта интересующей их работы. Проблема работы с одарёнными детьми актуальна и перспективна для всей системы дополнительного образования, поскольку одарённые дети в дополнительном образовании - это интеллектуальный потенциал и для развития самой системы дополнительного образования.

Основные направления ДООЦ по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей:

1. Создание системы выявления одарённых детей;
2. Организация образовательного процесса (нестандартные занятия; использование современных образовательных технологий на занятии в объединениях; индивидуальные образовательные маршруты; включение детей в исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины; предпрофильная подготовка и профильное обучение; смотры и конкурсы, фестивали; отчётные выставки творческих работ и концерты).
3. Развитие творческих способностей обучающихся: организация исследовательской работы обучающихся; опережающие задания творческого плана; участие детей в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях; проведение учебно-практических конференций.
4. Общеразвивающие мероприятия: традиционные мероприятия в учреждении.
5. Организация летней загородной смены в ОЗЛ «Светлячок» - поощрение талантливых детей технической, художественной, патриотической направленностей.

В выборе подходов к осуществлению работы с одаренными детьми принципиальная позиция педагогов ДООЦ в том, что мы не отбираем одаренных детей, а принимаем всех детей и работаем с ними в контексте деятельностной парадигмы. Сущность ее в том, что одаренность проявляется в деятельности и оценивается по результатам — успех в деятельности. Главным принципом работы с одаренными детьми является принцип создания условий и предоставления возможностей для предметной творческой деятельности.

В ДООЦ накоплен значительный методический и практический опыт по обучению мотивированных/одаренных детей, что позволило создать на базе ДООЦ ресурсный центр поддержки одаренных детей.

Показателями результативности инновационной деятельности МАУДО ДООЦ в этом году стали следующие достижения обучающихся:

- стабильные призовые места на окружных творческих конкурсах по лего-конструированию (очно);
- стабильные призовые места на окружных и областных конкурсах по конструированию (очно);
- стабильные призовые места на окружных-международных конкурсах по журналистике (очно);
- стабильные призовые места на областных-международных конкурсах по хореографии (очно);
- стабильные призовые места во Всероссийских конкурсах по вокалу (заочно)

Качество результата:

- ✓ Доля детей городского округа Карпинск, включенных в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний одаренных детей - 85%
- ✓ Доля одаренных детей, проживающих в сельской местности, включенных в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний одаренных детей - 12 %
- ✓ Доля одаренных детей – победителей региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий – 64 %
- ✓ Доля одаренных детей, принявших участие в выставках декоративно-прикладного творчества – 15 %.

1.7.2. Формы, методы организации учебно-воспитательного процесса.

МАУДО ДООЦ организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом. Детские объединения, коллективы - это группы обучающихся, объединенные для занятий тем или иным видом деятельности. Учебная группа – основная организационная единица детского объединения, коллектива. Учебная деятельность в учебных группах предусматривает различные формы организации учебного процесса.

Основные формы организации обучения в МАУДО ДООЦ:

- занятие (групповое, индивидуальное по 30, 40 минут);
- практическое занятие;
- учебно-тренировочные занятия;
- учебная экскурсия (на природу, в музей, на выставку и пр.);
- иные формы организации обучения.

Кратность занятий обучающихся в неделю и их продолжительность определены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся. В МАУДО ДООЦ представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном

процессе: технология проектной деятельности, разноуровневое обучение, технология сотрудничества, информационно-коммуникационные, мультимедиа технологии, игровые, технологии мастерских, индивидуализации обучения, сбережения и укрепления здоровья, личностно-ориентированное развивающее обучение и др. Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему.

Образовательный процесс в МАУДО ДООЦ отражает свойства, характерные как для обучения, **так и для воспитания:**

- двусторонность взаимодействия педагога и обучающегося;
- направленность всего процесса на всестороннее и гармоничное развитие личности;
- единство содержательной и процессуальной (технологической) сторон;
- взаимосвязь всех структурных элементов: цели - содержания образования и средств достижения образовательных задач - результата образования;
- реализацию трех функций: развития, обучения, воспитания человека.

Одной из важных составляющих образовательного процесса МАУДО ДООЦ является аспект воспитания растущей личности. В 2024 году воспитательная работа в МАУДО ДООЦ осуществляется через реализацию Программы воспитания «Самоопределение. Творчество. Успех».

Воспитательная деятельность в МАУДО ДООЦ организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – творческие объединения.

Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ МАУДО ДООЦ;

- воспитательное пространство МАУДО ДООЦ: проведение досуговых мероприятий;

- воспитательная среда микрорайона: проведение и участие в мероприятиях микрорайона.

Основными принципами воспитания в дополнительном образовании, являются: гуманистический характер воспитания; приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровья ребёнка; гражданственность и любовь к Родине, учёт культурно-исторических и национальных традиций; общедоступность и адаптация.

В течение 2024 года воспитательная работа в МАУДО ДООЦ велась по следующим направлениям:

- Пропаганду здорового образа жизни

- Воспитание гражданственности и патриотизма: Месячник пожилого человека, День народного единства, Месячник гражданско-патриотического воспитания, День Победы.

- Сохранение традиций: мероприятия, посвященные Году семьи (мастер - классы, открытые занятия).

- Экологическое воспитание: акции, экскурсии в кедровый бор.

Эффективные мероприятия МАУДО ДООЦ направлены на изменение уже существующего отношения к своему здоровью среди обучающихся, через пропаганду здорового образа жизни, возможность практически повлиять на осознанный выбор в пользу ЗОЖ, жизненные установки и ценностные ориентиры обучающихся центра.

В течение года проходят циклы бесед, лекций с детьми и родителями – очно и онлайн, спортивные мероприятия (спортивно-игровая программа на стадионе «Труд» - «Праздник Спорта, Дружбы, Весны!») и игровая программа «Мы за ЗОЖ!», уроки трезвости. Распространяются памятки и буклеты «Наркомании мы скажем - нет», «СПИД и его профилактика», акции - «Алая ленточка» и «Спорт против наркотиков!» и др. Благодаря ИКТ – стало возможным проведение мероприятий онлайн – обхват аудитории увеличился. Обучающимся центра и родителям скидывались видео ролики или ссылки на них по разным темам, связанным с профилактикой ЗОЖ, ПАВ, появилась возможность проведение Квизов – онлайн викторин, опросов.

В течение года в центре проходили ежемесячно мероприятия по профилактике дорожного движения, пожарной безопасности, санэпидбезопасности, информационной безопасности.

Каждую неделю педагоги проводят минутки безопасности. Также проводятся «Беседы о главном» с видео просмотрами, конкурсы, онлайн-викторины, уроки безопасности, акции, игры-дискуссии через которые повышается уровень знаний и пониманий в вопросах различных опасностей. Всё это сопровождается оформлением уголков, распространением памяток для детей и родителей. ДООЦ тесно сотрудничает с представителями пожарной охраны и инспекторами ГИБДД. Совместно проводятся такие конкурсы как: конкурс детского творчества «С днем рождения Спичка», посвящённого Дню пожарной охраны России и Дню рождения Спички сопутствующего профилактике пожарной безопасности, акции «Огонь - друг или враг?» с распространением буклетов по теме, экскурсия в ПСЧ № 266 + викторина «Пусть огонь станет другом», игра «Безопасное колесо» - по ПДД и БДД, акции «Письмо водителю», «Пристегнись, Россия», акция «Грамотный пешеход» совместно инспектором ГИБДД, игра «Правила дорожного движения-наши друзья», встреча-беседа с инспектором ГИБДД «Мы дороги не боимся» + мастер-класс по изготовлению светоотражателей «Я-ЗАМЕТЕН!» и др. Квест – игра «Окружающие нас опасности» (поведение на воде, общение с незнакомцами, информационная безопасность, встреча с бродячими собаками, опасности, подстерегающие дома и на улице ...)

Профориентационная работа осуществляется через проведение: профориентационных бесед в детских объединениях, деловых игр, квестов, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), экскурсий на предприятия города, организацию на базе МАУДО ДООЦ летнего детского лагеря отдыха профориентационной смены, совместное с педагогами дополнительного образования изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн- курсов по интересующим профессиям, проведение профессиональных проб и др. В ДООЦ ежегодно проходит конкурс-выставка по профориентации «Кем быть».

В ДООЦ проходят мероприятия и акции по патриотическому воспитанию: Уроки мужества, Линейки Памяти - «Эхо Бесланской трагедии» и «День неизвестного солдата», всероссийские киноуроки, дни героев отечества. Всё сопровождается выставками, беседами, дискуссиями с привлечением медиалиц.

Патриотические мероприятия и акции помогают развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны, воспитанию любви к малой Родине, к родному краю, своей стране (акция «С днём Флага России», фотоконкурс «Мы живём на Урале», праздник «День народов Среднего Урала», фестиваль «Радуга Дружбы» и викторина «Герои Отечества» ко Дню народного единства (изготовление макета «Вместе мы сила великой России!)), викторина «Дорогами войны» ко Дню Победы, Акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Армейский чемоданчик», челлендж «Заряд ВПН», флешмоб «Будь готов!», выставка «С днём рождения, любимый город!», поздравление жителей города с вручением открыток (в рамках акции «С Днём рождения, Карпинск!)), викторина «Знатоки истории», конкурс-выставка «Космические фантазии», мастер-класс «Брошь Победы», акции: «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Поём песни Победы, читаем стихи о войне», концертная программа «Весна Победы», фотовыставка «Маленькие герои большой войны», городской праздник+открытие музея (пионерской комнаты) в рамках 100-летия Пионерии, конкурс рисунков «Мы за мир и дружбу!», акция «Подарок маме» (стихи, песни, танцы, сувениры, открытки, рисунки в рамках Дня Матери), дни семейного творчества с мастер-классами, посвящённые Дню Отца России и др.).

Постоянное взаимодействие с учреждениями культуры и спорта (участие в акциях «Ночь Музеев», «Библионочь», «Ночь кино», выступления на городской эстафете «Юность», открытие 24 турнира по боксу «Мемориал Бочкарёва», участие в городских концертных программах и мероприятиях – «Масленица», «Победная Весна» на городской площади, участие в городском фестивале «Юность комсомольская моя», открытие соревнований по хоккею «Кубок Дружбы» и др.)

Акции зачастую проходят онлайн – «Окна Победы», «Флаг моего государства», «Свеча Памяти» и др. Ежегодно проходят городские конкурсы «Моя великая Родина», «Живая традиция».

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив, вооруженный современными технологиями воспитания, выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и

общественностью, что не значительно, но повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и обучающимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

Все массовые мероприятия, праздники, конкурсы, выставки - проводились на высоком содержательном, организаторском и художественно-исполнительском уровне и имели высокий воспитательный потенциал.

Вывод: сложившаяся в ДООЦ система воспитательной работы обладает большим потенциалом в развитии личностных качеств обучающихся, она обладает свойствами открытости, мобильности, гибкости. Это позволяет ей быстро и точно реагировать на образовательные запросы семьи, социума, обеспечить индивидуальный подход к интересам учащихся в разнонаправленных творческих объединениях ДДТ.

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей обучающихся. Администрацию, педагогов дополнительного образования МАУДО ДООЦ и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. В 2024 году была поставлена следующая цель работы с родителями – создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся. Организация работы с родителями строилась по следующим направлениям:

- оказание консультативных услуг (проведение индивидуальных бесед, консультаций и др.);
- Дни открытых дверей, открытые занятия;
- сотрудничество родителей, обучающихся и педагогов при участии в конкурсах различных уровней.

Организация каникулярного отдыха детей является составляющей частью воспитательной системы МАУДО ДООЦ. Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАУДО ДООЦ способствует созданию условий для отдыха детей в различных видах деятельности: спортивной, познавательной, технической, игровой. В лагере оздоровились 55 человек.

Летний отдых – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Традиционным в летний период становится временное трудоустройство учащихся. За период июнь-август на базе МАУДО ДООЦ было трудоустроено 103 человека, с которыми плодотворно работала методист Бирюкова Е.В.

В профильной смене в загородном оздоровительном лагере «Светлячок» приняли участие от МАУДО ДООЦ 31 ребенок из творческих объединений «Лидер», «Вымпел», «Конструкторское бюро».

1.8. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.8.1. Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ.

Качество и полнота реализации дополнительных образовательных программ в МАУДО ДООЦ отслеживается через:

- уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки);
- уровень творческих достижений;
- сохранность контингента учащихся.

Оценка уровня усвоения ключевых компетенций (знаний, умений, навыков).

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной и итоговой аттестациями обучающихся. Механизм аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой по каждой изученной теме в течение учебного года с использованием контрольно - диагностического инструментария.

Педагоги фиксируют результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в картах оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определяя достигнутый уровень ожидаемых результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения: высокий, средний, низкий, а также указывают формы, методы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень творческих достижений обучающихся.

Критерием оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ являются и результаты конкурсной деятельности.

Таблица 7. Результативность участия объединений ДООЦ в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях.

Уровень	Количество мероприятий	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
Международный	38 (+17%)	63 (+10%)	55 (+56%)
Всероссийский	14 (+4%)	53 (+12%)	21(+47%)
Региональный	11 (+80%)	25 (+99%)	9 (+52%)
Областной	7(+5%)	21 (+8%)	5 (+50%)
Окружной	13 (+30%)	25 (+18%)	11 (+85%)
Городской	36	418	134
ВСЕГО	119	605	235 (+98%)

(+% - прирост показателей по сравнению с прошлым годом)

В сравнении с предыдущими периодами показатели результативности выросли на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, большее количество составляют мероприятия организованные в заочной форме, в онлайн-режиме, поэтому повысилась результативность участия на региональных и Всероссийских мероприятиях.

Педагоги оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимися, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Тесно взаимодействуют с родителями.

Основными показателями качества работы педагогов с обучающимися с высоким уровнем способностей можно назвать:

- показатели результативности участия в конкурсах;
- увеличение количества детей дошкольного возраста, принявших участие в конкурсах, направленных на выявление детской одаренности;
- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса результатами совместной деятельности;
- самым важным показателем является заинтересованность обучающихся в творческой деятельности и желание продолжать обучение в объединении, коллективе, о чем говорит высокий процент сохранности контингента учащихся данной категории.

Вывод: Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных программ закреплён в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся в творческих объединениях МАУДО ДООЦ в течение всего периода реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является также важнейшим критерием оценки успешности выполнения программ.

В творческих объединениях МАУДО ДООЦ стабильная сохранность контингента обучающихся. В сентябре 2024г. 76% обучающихся МАУДО ДООЦ» составили обучающиеся с предыдущих лет обучения, 24 % - вновь зачисленные.

Вывод: Высокие показатели уровня усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки), уровня творческих достижений, сохранности контингента обучающихся подтверждают, что личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закреплён в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

1.8.2. Внутренняя оценка качества образования.

1.8.3. В МАУДО ДООЦ работает внутренняя система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах МАУДО ДООЦ. Для оценки используются мониторинговые исследования, социологические опросы, анкетирования, контрольно-аналитическая деятельность. Ежегодно проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, обучающиеся.

Результаты контрольных мероприятий анализируются и ежемесячно представляются на совещаниях при директоре и общих собраниях работников с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, а также повышения уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

В целях контроля своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации и аттестации в МАУДО ДООЦ разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Данная информация размещается на официальном сайте МАУДО ДООЦ «Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций за последние три года».

Ежеквартально отчет об исполнении муниципального задания размещается на сайте bas.g.

Родители и обучающиеся являются активными участниками проведения независимой оценки качества предоставляемых услуг - открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников организации, Удовлетворенность условиями оказания услуг составляет 98%. Обработанные данные мониторинга представленные на официальном сайте МАУДО ДООЦ позволили сформировать План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МАУДО ДООЦ на 2023-2025 годы.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в МАУДО ДООЦ позволяет стабилизировать созданное единое образовательное пространство, повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг, совершенствовать систему оценки образовательных достижений учащихся, мотивировать педагогических работников к работе с целью повышения качества образования. По результатам данных анкетирования, проведенного в 2024 году получены следующие данные: педагогический коллектив выделяет уровень взаимоотношений с администрацией МАУДО ДООЦ (97% респондентов полностью удовлетворены созданными в МАУДО ДООЦ условиями деятельности), успехи и достижения воспитанников (91% опрошенных удовлетворены результативностью своей деятельности). В МАУДО ДООЦ созданы условия для развития творческого потенциала детей, получения знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе, в профильных образовательных организациях и дальнейшей жизни.

В мае 2024 года в МАУДО ДООЦ проводился мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. По итогам мониторинга высокий уровень освоения дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы составил 75%, средний- 23%, низкий- 2%.

В соответствии с графиком в апреле 2024 года проведены: традиционный творческий отчёт «Радуга талантов», техническая и декоративная выставки, выставка рисунков, мастер-классы, соревнования, итоговые открытые занятия и др.

Обучение в МАУДО ДООЦ в 2024 году закончили 18 человек. Считаем, что дополнительное образование, полученное в МАУДО ДООЦ помогает нашим выпускникам в их дальнейшей профориентации и самоопределении, стать социально-адаптированной личностью в современных условиях.

1.9.Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание зданий МАУДО ДООЦ соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания МАУДО ДООЦ подключены к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников смонтирована и исправно функционируют автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, установлено видеонаблюдение, входы в здания оборудованы домофонами. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, при необходимости производится их замена.

Кабинеты для учебных занятий соответствуют требованиям СанПиН по виду и профилю деятельности, оснащены в соответствии с реализуемой на их базе общеобразовательной программой. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием

МАУДО ДООЦ имеет в оперативном управлении два здания.

В здании ДООЦ по адресу пр. Декабристов, 8 имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, электрооборудование в удовлетворительном состоянии.

А также функционируют:

- учебные кабинеты – 12;
- учебные мастерские (швейная мастерская, деревообработки) – 2;
- вокальная студия – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет администрации – 3;
- танцевальный зал – 2.

В наличии имеется:

- IT-инфраструктура (цифровое оборудование):
- Проектор – 3;
- Персональный компьютер – 7;
- Ноутбук – 6;
- Принтер – 10

Технологическое оборудование

- Наждачный станок - 1;
- Вышивальная машина с программным обеспечением - 4;
- Швейно – вышивальные машины с компьютерным управлением -4;
- Термо-воздушные паяльные станции – 10;
- Генераторы высокой и низкой звуковой частоты – 2;
- Условия для досуговой деятельности;
- Площадка по месту жительства

В здании ДООЦ по адресу ул.Луначарского 114А также имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, электрооборудование в удовлетворительном состоянии.

В здании Технопарка имеются:

- учебные кабинеты – 7;
- учебные мастерские (деревообработки, обработки металлов на станках с ЧПУ) – 2;

Кабинеты и помещения учреждения постоянно пополняются современными игровыми и учебными пособиями и оборудованием, современными информационными стендами.

В наличии имеется:

IT-инфраструктура (цифровое оборудование):

- Проектор – 2;
- Персональный компьютер – 3;
- Ноутбук – 13;
- Интерактивная доска – 1;
- Сканер – 1;
- 3D-сканер - 1;
- Принтер – 4;
- 3D-принтер - 2;
- МФУ – 6

Технологическое оборудование

- Лентопильный станок - 1;
- Сверлильный станок - 1;
- Металлорежущий станок с ЧПУ TU 2506CNC - 1;
- Лазерно гравировальный станок Raylogic 11G 530 - 1;
- Модульный станок UNIMAT - 4;
- Режущий плоттер SilhouettePortrait- 1;
- Термо-воздушные паяльные станции – 10;
- Фрезерный станок с ЧПУ для печатных плат – 1;
- Лабораторные блоки питания- 2;

Имеется доступ к сети Интернет. На территории учреждения имеется наружное электрическое освещение, ограждения, системы видеонаблюдения.

Предписания надзорных органов отсутствуют.

Вывод: Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение обучающихся на высоком уровне по всем дополнительным общеобразовательным программам.

1.10. Качество учебно – методического обеспечения.

Главной целью работы методической службы в 2024 году являлось включение научно-методической и аналитико-диагностической работы в контекст жизнедеятельности МАУДО ДООЦ как смыслообразующей в управлении качеством дополнительного образования, программно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем направленностям деятельности МАУДО ДООЦ, совершенствование педагогики и методики дополнительного образования в условиях непрерывного развития инновационного потенциала образовательной организации.

Для достижения поставленной цели были сформулированы и решались следующие задачи:

– Создание условий для интенсивного развития различных граней профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, мотивация их на повышение

профессиональной компетентности, оказание содействия в реализации ими эффективных педагогических и информационных технологий, презентации инновационного опыта деятельности на различных уровнях, методическое сопровождение участия педагогов в смотрах профессионального мастерства, конкурсах программно - методической продукции, образовательных выставках, приведение их к успеху.

– Содействие созданию оптимальных условий для формирования единого воспитательно-образовательного пространства в учреждении, повышения качества востребованных социумом дополнительных образовательных услуг и эффективности учебно-воспитательной работы с детьми, анализ динамики, мониторинг развития потенциала педагогов и творческих возможностей учащихся.

– Повышение качества научно-методического сопровождения образовательного процесса, формирование мобильной системы адресной консультативной помощи педагогам, популяризация новых подходов к организации обучения и воспитания, стимулирование процесса освоения современных научных достижений, изучение, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта, оказание им эффективной информационно - методической поддержки и практической помощи в решении поставленных задач.

– Формирование инновационного методического пространства в МАУДО ДООЦ, руководство педагогическим проектированием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, востребованной и актуальной программно-методической продукции, способствующей оптимизации учебно-воспитательного процесса, их корректировка, рецензирование и апробация, совершенствование содержания, методов и форм организации образовательной деятельности, систематизация научно-педагогической информации, пополнение банка актуального опыта.

– Содействие развитию сетевого взаимодействия с городскими общественными организациями по развитию системы дополнительного образования детей, другими заинтересованными партнёрскими организациями с целью совершенствования содержания, форм и методов образовательной деятельности на основе достижений современной науки, изучения и диссеминации эффективного опыта работы лучших педагогов и творческих коллективов, его адаптация к условиям деятельности МАУДО ДООЦ

Таблица 8. Количество педагогических и административных сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году.

Документ	Форма	Количество участников
Сертификат	дистанционное обучение	9
	онлайн – конференции, семинары	14
	форум для специалистов БП	5
	онлайн - курсы	13
	совещание	7
	тестирование	1
	онлайн - лаборатория	1
Свидетельство	образовательный курс	5
	вебинар	3
Диплом переподготовки		1
Удостоверение о повышении квалификации		8

Система методической работы МАУДО ДООЦ отвечает современным требованиям, практикоориентирована, носит формат индивидуального методического сопровождения и направлена на освоение педагогами современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества дополнительного образования. Педагоги и методисты эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конкурсы, выставки и т.д. Все это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к

совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса.

Большой потенциал педагогов позволяет МАУДО ДООЦ активно предъявлять результаты профессиональной деятельности в городе и округе.

Вывод: Педагогический коллектив МАУДО ДООЦ имеет реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В коллективе имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

1.11. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В процессе своей деятельности ДООЦ взаимодействует с различными учреждениями города:

- ✓ детские сады
- ✓ школы
- ✓ школа-интернат
- ✓ социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних им.Ю.Гагарина
- ✓ детско-юношеская спортивная школа
- ✓ детская школа искусств
- ✓ городской дворец культуры
- ✓ городской краеведческий музей
- ✓ библиотека им. Попова
- ✓ пожарная часть
- ✓ инспекция безопасности дорожного движения.

В сложившихся социально-экономических условиях роль ДООЦ многократно возросла. Его деятельность выходит далеко за рамки только выявления и развития творческих возможностей детей.

Для укрепления и развития социального партнерства у ДООЦ имеются следующие ресурсы:

- ✓ организация дополнительного образования во внеурочное время;
- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма, социального поведения подрастающего поколения;
- ✓ работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, способствующая их социальной адаптации в обществе;
- ✓ культурно-массовая работа.

В ДООЦ накоплен большой опыт работы по межведомственному взаимодействию, сотрудничеству с образовательными учреждениями, социальными и общественными организациями. Основными функциями такого взаимодействия являются: обучение, развитие и поддержка личности; психологическая и коррекционно-развивающая помощь; информирование по разнообразным вопросам; обмен опытом; оздоровление детей; совместный досуг и т.д.

Интеграция содержания общего и дополнительного образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт. Значительной составляющей образовательного процесса современной школы в рамках нового Стандарта является эффективная организация второй половины дня, выделенной в категорию «внеурочная деятельность», основанной на тесном взаимодействии ДООЦ и образовательных учреждений, способной оперативно дать конкретный образовательный результат:

1. формирование единого воспитательного пространства;
2. социализация личности;
3. формирование духовно-нравственных качеств у школьников;
4. развитие творческих способностей обучающихся;
5. обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

Главным результатом партнерских отношений с городским дворцом культуры, библиотекой им. Попова, городским краеведческим музеем, спортивно-оздоровительным и физкультурно - оздоровительным комплексами, является разработка и реализация совместных

планов культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятий, проведения акций милосердия, выставок декоративно-прикладного и технического творчества, социально-культурных акций «Ночь музеев», «Библионочь» и др.

Важное направление в развитии социальных связей ДООЦ занимают отношения с учреждениями, влияющими на профессиональное самоопределение обучающихся. Это учреждения дополнительного образования (КДШИ), учебные заведения профессионального образования (КМТ). Социальное партнерство проявляется в разных формах: совместные выставки, экскурсии на предприятия, разработка программ («Технология обработки металлов», «3-D моделирование»).

Педагоги ДООЦ оказывают помощь в формировании профессионального самоопределения воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних им.Ю.Гагарина. На базе этого центра реализуется программа ДООЦ по техническому творчеству «Роботенок», где обучаются воспитанники от 6-14 лет.

Задачи социального взаимодействия - привлечение к совместной деятельности учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга, органов муниципальной и государственной власти, правоохранительных органов, СМИ, а также конструктивное взаимодействие с социальными партнерами по продвижению услуг учреждения, создание положительного имиджа учреждения и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности ДООЦ.

Наши партнеры – весомые, сильные, известные в городе организации, с которыми мы организуем совместную деятельность. Мы продолжим развивать направление социального партнерства, вовлекать разнообразные институты гражданского общества в жизнь нашего учреждения, для того, чтобы превратить ДООЦ в центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы, органами власти, правоохранительными органами, СМИ.

Опыт взаимодействия МАУДО ДООЦ с учреждениями культуры, спорта, социальной защиты населения, СМИ, общественными организациями и движениями и т.д. помогает сделать образовательный процесс более многогранным, а также говорит о востребованности Детского оздоровительно-образовательного центра и его роли в воспитании молодого поколения.

1.12. Выявленные проблемы по результатам самообследования.

- недостаточное использование в деятельности МАУДО ДООЦ технологии проектной деятельности;
- недостаточность обеспечения равных возможностей для всех категорий обучающихся;
- недостаточная включенность педагогических работников в инновационные процессы, происходящие в МАУДО ДООЦ;
- недостаточность материально-технической базы МАУДО ДООЦ к осуществлению образования в детских объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в соответствии с современными требованиями.

1.13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАУДО ДООЦ
- удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей, в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг;
- -организация различных социокультурных событий для развития социального опыта обучающихся;
- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом внедрения профессионального стандарта;
- создание условий для развития и роста профессионального мастерства педагогов, распространения, обобщения опыта работы и участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- усиление роли и результативности методического обеспечения образовательного процесса;

- внедрение эффективных форм инициативного включения педагогических работников в инновационную деятельность;
- формирование современной материально-технической базы для обеспечения всех направлений деятельности;
- развитие механизма общественно-государственного управления как фактора обеспечения качества образования, его открытости.
- повышение эффективности системы управления в МАУДО ДООЦ.

**2. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию.**

Приложение N 5 Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1110
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	284
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	387
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	286
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	153
1.1.5.	Детей, старше 17 лет	8
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	468 человек/ 42 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/ 4 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5 человек/ 0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек/ 1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек/ 1,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человек/ 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	9 человек/ 0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	605чел.
1.8.1	На муниципальном уровне	418 чел.
1.8.2	На региональном уровне	25чел.
1.8.3	На федеральном уровне	53 чел.

1.8.4	На международном уровне	63 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	235чел.
1.9.1	На муниципальном уровне	134чел.
1.9.2	На региональном уровне	9чел.
1.9.3	На федеральном уровне	21чел
1.9.4	На международном уровне	55чел.
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	На муниципальном уровне	34
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	--
1.11.4	На федеральном уровне	--
1.11.5	На международном уровне	--
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человека/ 65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 61%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 22%
1.17.2	Первая	12 человек/ 39%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	14 человека/ 45%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/16%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 1,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/30%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 0,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц/ 10 человек
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс (кабинет)	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единицы
2.2.3	Мастерская, учебный гараж	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал (выставочный зал)	1 единица
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человек/11,62%
-----	--	--------------------

Выводы по результатам анализа показателей деятельности организации дополнительного образования.

На основании анализа показателей можно сделать следующие выводы:

- Для организационно–правового обеспечения образовательной деятельности МАУДО ДООЦ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.
- Организация управления МАУДО ДООЦ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом МАУДО ДООЦ.
- Организация учебного процесса в МАУДО ДООЦ соответствует требованиям ФЗ и требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставу МАУДО ДООЦ.
- На основании анализа промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся можно сделать вывод о том, что фактический уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки) обучающихся МАУДО ДООЦ соответствует высокому уровню.
- Высокая результативность обучающихся в конкурсном движении различного уровня подтверждает высокое качество освоения образовательных программ.
- МАУДО ДООЦ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории.
- Анализ удовлетворенности родителей и детей жизнедеятельностью в МАУДО ДООЦ показал высокий уровень, что свидетельствует о поддержке деятельности МАУДО ДООЦ родительской общественностью.
- МАУДО ДООЦ является организатором городских, окружных мероприятий и активно участвует в мероприятиях различного уровня.
- Оказываемые в МАУДО ДООЦ образовательные услуги соответствуют стандарту качества предоставления муниципальной услуги в сфере дополнительного образования.

Таким образом, самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр показало, что МАУДО ДООЦ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом. ДООЦ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.