

Аналитический отчет

по итогам деятельности базовой площадки Дворца молодежи Екатеринбурга за 2024–2025 учебный
год

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, техники)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению результата
Освоение программ дополнительного образования, формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций	- Реализация программ технической направленности: 3D-моделирование, робототехника, VR/AR, профорientация - Практико-ориентированные занятия, проектная и исследовательская деятельность - Индивидуальная и групповая работа, использование ИКТ, дистанционные занятия (coreapp.ai, Zoom) - Мастер-классы, тренинги, защита проектов, творческие задания	- Программы освоены на 100% - 80% показали средний и высокий уровень освоения - 6 новых программ внедрено - 100% выполнение учебных часов	- Современная материально-техническая база (3D-принтеры, ноутбуки, конструкторы) - Внедрение новых технологий - Индивидуальный подход - Регулярный мониторинг - Поддержка родителей

Рост достижений в конкурсах, олимпиадах, фестивалях	- Участие в конкурсах: "НеоЛаб", "RoboBat", "ТехноFest", "Навигатор" - Организация и проведение соревнований, олимпиад, профпроб, выставок - Индивидуальное сопровождение талантливых детей, наставничество - Разработка конкурсных заданий, подготовка к защите проектов	• Муниципальный и окружной уровни • Конкурс «НеоЛаб. Осень» (29.10.2024) – 2 призовых места (из 4 участников). • «РобоБат-2024» (23.11.2024) – 2 первых места. • VIII Открытый городской конкурс по 3D-моделированию (29–30.11.2024) – 4 призовых места (1-е, 2-е и два 3-х места). • Викторина по ПДД (14.01.2025) – 1 место. • Технофест «Удиви нас-2025» (муниципальный этап, 14.02.2025) – 3 призовых места (1-е, 2-е, 3-е). • Открытый турнир по Counter-Strike 2 (27.02.2025) – 3 призовых места (1-е, 2-е, 3-е). • Конкурс «Шустрики-2025» (21–22.03.2025) – 21 призовое место. • «РобоДрайв-2025» (муниципальные соревнования, 28.03.2025) – 9 призовых мест. • Фестиваль «Навигатор» (08–19.04.2025) – 23 призовых места. • День семейного творчества (26.04.2025) – 3 призовых места (1-е и два 2-х места). • «Юный программист и инженер» (24.05.2025) – 2 первых места. • Областной и окружной уровни • Областной фестиваль «ТЕХНОФЕСТ» (08–10.04.2025) – 1 место. • Окружные соревнования «РобоМикс-2025» (19.04.2025) – 2 призовых места (1-е и 2-е).	- Системная подготовка, индивидуальная работа с одаренными детьми - Вовлечение наставников и педагогов-наставников - Разнообразие конкурсных направлений (робототехника, 3D, программирование, профпробы) - Обеспечение доступа к современному оборудованию и программам - Мотивация через публичное признание, публикации в СМИ и соцсетях
---	--	---	---

		• Всероссийский уровень • Проектно-исследовательская конференция «Я-инженер» (муниципальный этап, 15.02.2025) – 1 место. • Итоговая статистика • Всего призовых мест: 76 (из них 21 – в командных/массовых конкурсах). • Победы в разных направлениях: робототехника, 3D-моделирование, программирование, киберспорт, исследовательские проекты. Наиболее успешные мероприятия: • Фестиваль «Навигатор» (23 места), • «Шустрики-2025» (21 место), • «РобоДрайв-2025» (9 мест). Данные показывают высокую активность и результативность участников в техническом творчестве и инженерных направлениях.	
Развитие системы наставничества и профориентации	- Введение системы наставничества (старшие обучающиеся помогают младшим) - Проведение профпроб, экскурсий, встреч с представителями предприятий - Проектная деятельность, профориентационные фестивали и акции	290 участников профпроб: - 36 профнаправлений, включая инженерные, педагогические, ИТ и рабочие профессии - Проведены профпробы для школьников, воспитанников детских домов, ДООУ - Организованы профпробы по педагогике, робототехнике, 3D-моделированию, управлению станками с ЧПУ	- Поддержка социальных партнёров (ЦЗН, предприятия, техникумы) - Использование реального оборудования (станки, БПЛА, 3D-принтеры) - Практико-ориентированный подход, вовлечение наставников - Гибкое расписание, доступность для разных возрастных групп

Вовлечение родителей в образовательный процесс	- Родительские собрания, мастер-классы, дни семейного творчества - Ведение чатов (Сферум, ВКонтакте), рассылки, онлайн-дневник - Совместные проекты, открытые занятия, конкурсы - Индивидуальные консультации	- 80% родителей вовлечены - 2 семейных фестиваля, 31 семья-участник - Регулярная обратная связь - Повышение информированности и доверия	- Открытость педагогов - Удобные формы общения (очно и онлайн) - Поддержка администрации - Гибкость расписания мероприятий
Повышение квалификации педагогов, распространение инновационного опыта	- Семинары, вебинары, методические объединения - Публикации, обмен опытом, участие в конференциях - Разработка и внедрение новых программ, методических кейсов - Экспертная деятельность, судейство, проведение мастер-классов	- 100% педагогов прошли повышение квалификации - 6 новых программ и кейсов - Публикации, участие в 3 конференциях - Экспертная деятельность на муниципальном и региональном уровне	- Мотивация педагогов - Поддержка администрации - Доступ к современным ресурсам - Сетевое взаимодействие с другими учреждениями
Развитие материально-технической базы	- Дооснащение БП; - Закупка оборудования (конструкторы, БПЛА и пр) - Создание новых мастерских, обновление программ - Проведение занятий с использованием нового оборудования	- Оборудование введено в эксплуатацию - Открыты новые мастерские - Расширено количество программ - Повышено качество занятий	- Финансирование (гранты, поддержка Дворца молодежи) - Активность педагогов - Участие в конкурсах на получение оборудования