

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр детей и молодежи

Принята на заседании
педагогического совета МАУДО ЦДМ
Протокол № 7 от 15.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор МАУДО ЦДМ
С.Б. Еремеев
Приказ № 63-д от 19.08.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Введение в тактическую медицину»
дистанционная форма обучения**

**возраст обучаемых: 14-16 лет
срок реализации: 8 недель
(4 группы)**

Автор-составитель:
Еремеев Сергей Борисович,
педагог дополнительного образования.

г. Карпинск
2025 г.

1. Основные характеристики дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в тактическую медицину» составлена с учетом следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
13. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).
16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

19. Устав МАУДО ЦДМ (с изменениями), утвержденным Постановлением Администрации муниципального округа Карпинск от 14.11.2017 г. № 1644 (с изм. от 24.08.2021 г. № 1049, от 13.03.2024 г. № 329, от 20.05.2024 г. № 709, от 10.12.2024 г. № 1930).
20. Положение «О дистанционном обучении по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования в МАУДО ЦДМ»

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность (профиль) программы: социально-гуманитарная.

1.2. Актуальность программы:

Из статистических данных Министерства Обороны и Министерства Внутренних дел РФ следует, что в ходе Специальной военной операции по денацификации и демилитаризации Украины 80% раненых военнослужащих, получили ранения в виде минно-взрывных травм, из них 50% с сильными кровотечениями.

Кроме того, в результате анализа санитарных потерь в период контртеррористических операций на Северном Кавказе и Сирийской Арабской Республике была выделена категория «потенциально спасаемых раненых». Это те пострадавшие, которые могли остаться живыми при своевременной и правильной первой помощи. Они составили 25%. Более половины из них – пострадавшие с неостановленным кровотечением.

Это позволяет сделать вывод, что при своевременной и правильно выстроенной работе по изучению тактической медицины и её дальнейшей интеграции в дополнительное образование можно достичь позитивной динамики подготовки к действительной военной службе для значительной части молодежи, роста патриотических настроений, что говорит об актуальности данной программы и её соответствии потребностям детей, родителей и региональным и федеральным документам в области дополнительного образования и патриотического воспитания.

Но, в то же время, в данный момент существует проблема: с одной стороны, существует большой спрос со стороны подростков на получение знаний в области тактической медицины, с другой стороны - острый дефицит специалистов, готовых заниматься с подростками на профессиональной основе. Решить эту проблему может реализация программ дополнительного образования в дистанционной форме. В муниципальный округ Карпинск входят посёлки Кытлым и Сосновка, обучающиеся школ №33 и №24 соответственно, получают полноценные образовательные услуги.

Так же, использование дистанционной формы обучения позволяет произвести настоящий качественный скачок в дополнительном образовании, выраженный в следующих параметрах:

- повышенная компетентность педагога и обучающихся в области владения компьютером, программным комплектом, для осуществления процесса обучения;
- интерактивность образовательного процесса, заключающаяся в непрерывном взаимодействии всех участников образовательного процесса, где каждый обучающийся в любой период обучения имеет доступ ко всем материалам обучения и к самому педагогу, который, в свою очередь, открыт для обучающегося, как источник опыта в определенной области;

- индивидуализация образовательного процесса, вытекающая из принципа интерактивности.

1.3. Отличительные особенности программы:

Программа «Введение в тактическую медицину» является целостным профессионально-ориентированным курсом начального уровня, который включает основы тактической медицины и учитывает психологические закономерности формирования специальных знаний и умений, а также возрастные особенности учащихся старшего школьного возраста.

Программа является частью учебно-методического комплекса, в который входят, также, дополнительные общеразвивающие программы «Вымпел», «Вымпел. Тактический медик» и методические рекомендации «Тактическая медицина. Методические рекомендации для инструкторов и руководителей военно-патриотических клубов и отрядов ВВПОД ЮНАРМИЯ, реализующих предметы «Тактическая медицина» и «Военно-медицинская подготовка».

Программа предполагает формирование знаний, умений и навыков, раскрытие творческих способностей личности в тактической медицине на уровне начальных показателей образованности в ней. Программа разработана с целью формирования навыков на уровне теоретического применения.

Отличительными особенностями программы являются:

- массовость и доступность образования, в том числе в условиях ограничений; □
- применение современных обучающих технологий и гибких форм обучения; □
- повышение мотивации обучающихся и стимулирование роста творческих способностей одаренных учеников, в том числе и на удалённых территориях; □
- формирование новых актуальных компетенций у обучающихся в современной цифровой коммуникационной среде.

1.4. Возрастная группа: подростки 14-16 лет.

1.5. Целевая группа:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в тактическую медицину» предназначена для подростков с 14 до 16 лет.

В данном возрасте отмечается высокая энергичность подростков наряду с большим самоконтролем. Физические навыки, ловкость и сила оказывают огромное влияние на статус среди сверстников и на собственное мнение о себе.

Основные психологические характеристики:

- настроение подвержено колебаниям;
- больше нацелены на действие, чем на размышление;
- сильные чувства симпатии и антипатии;
- чувствительны к обидам и критике, подвержены ревности;
- время от времени непродолжительные вспышки гнева и агрессии;

-снимают напряжение с помощью физической активности.

Возможные трудности:

- недостаточная уверенность в себе;
- подвержены сменам настроения, непредсказуемы;
- нуждаются в возможности побыть одному;
- часто чувствуют непонимание со стороны взрослых и сверстников;
- испытывают потребность в общении «на равных» с взрослыми.

1.6. Наполняемость группы: 12 человек

1.7. Принципы формирования учебных групп: при наборе в группу у обучающихся должен быть сформирован интерес и мотивация к изучению тактической медицины, степень предварительной подготовки, наличие способностей, физическое здоровье не имеют значения.

1.8. Объём и срок освоения программы:

Объём программы 15 учебных часов, программа рассчитана на 8 недель обучения.

1.9. Особенности организации образовательного процесса.

1.10. Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа - 35 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов – 15 часов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа на платформе Coreapp.ai, в форме видеоурока, обсуждение результатов и общение педагога и обучающегося в режиме реального времени осуществляется в мессенжере VK Сферум.

1.11. Формы и методы обучения:

Дистанционная модель реализации программы, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение восьми дней обучения в одной образовательной организации, на платформе Coreapp.ai.

Перечень форм обучения: дистанционная.

Перечень видов занятий: видеоуроки, самостоятельная подготовка.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: зачёт в форме тестов.

В случае необходимости в программу могут быть внесены изменения и дополнения. Порядок и регламент дополнительной корректировки образовательной программы указан в Рабочей программе педагога.

2. Цель и задачи программы

2.1. Цель ДОП: получение начальных знаний в области тактической медицины.

2.2. Задачи:

образовательные:

-изучение порядка и правил оказания первой помощи в условиях современного боя и чрезвычайных ситуаций, в организации эвакуации раненых и больных;

развивающие:

- развитие интереса к служению Российскому государству, к социально значимой деятельности;

-развитие познавательных интересов;

-развитие психологической устойчивости, умения принимать правильные решения в сложной обстановке;

-развитие позитивных личностных качеств: навыков самообслуживания, организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникативности;

-воспитательные:

-формирование у молодых людей чувства патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

-формирование потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

-привитие самостоятельности, сознательной дисциплинированности и культуры поведения, чувства ответственности за свои поступки;

-воспитание силы воли, умения концентрироваться на достижении поставленной цели.

2.3. Планируемые результаты

предметные	<ul style="list-style-type: none">- освоение образовательной программы;- изучение порядка и правил оказания первой помощи, получение знаний в оказании первой помощи, эвакуации раненых (больных) в условиях современного боя и ЧС;- освоение базовых инструментальных знаний, необходимых для успешного функционирования в современном мире (навыки работы с ПК, со специализированными программами).
личностные	<ul style="list-style-type: none">- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизниформирование у молодых людей чувства патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, культуры поведения, воспитание силы воли, умения концентрироваться на достижении поставленной цели;- формирование культурной личности культуры общения в онлайн среде бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, проактивность.
метапредметные	<ul style="list-style-type: none">- развитие мотивации к служению Российскому государству, к социально значимой деятельности, потребности в развитии навыков

	<p>самообслуживания, организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникативности, развитие психологической устойчивости.</p> <p>- формирование потребности в критическом осмыслении поступающей онлайн информации, креативность;</p> <p>- выбор качественного контента, технологическая компетентность и готовность к использованию современных информационных ресурсов.</p>
--	--

2.4. Содержание общеразвивающей программы

2.5. Учебный план

№	Раздел	Количество часов			формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Понятие о зонах тактической медицины. Действия в красной, желтой и зеленой зонах.	1	1	0	ответы на вопросы
2	Тактика медика на поле боя	1	1	0	ответы на вопросы
3	Комплектация укладок	1	1	0	ответы на вопросы
4	Современные средства остановки кровотечения	1	1	0	ответы на вопросы
5	Тестирование	1	1	0	ответы на вопросы теста
6	Самопомощь. Остановка кровотечений из конечностей	1	1	0	ответы на вопросы
7	Взаимопомощь. Остановка кровотечений из конечностей	1	1	0	ответы на вопросы
8	Тестирование	1	1	0	ответы на вопросы теста
9	Переворачивание и разворачивание раненого в нужную сторону.	1	1	0	ответы на вопросы
10	Эвакуация. Виды носилок, правила и порядок переноски раненого	1	1	0	ответы на вопросы
11	Эвакуация пострадавшего: лёжа	1	1	0	ответы на вопросы
12	Эвакуация пострадавшего: стоя, приёмом Раутека, вдвоём.	1	1	0	ответы на вопросы
13	Эвакуация пострадавшего: с подручными приспособлениями	1	1	0	ответы на вопросы
14	Тестирование	1	1	0	ответы на вопросы теста
15	Итоговое тестирование	1	1	0	ответы на вопросы теста
	Итого	15	15	0	

2.6. Содержание учебно-тематического плана

№ темы	Тема	Теория	Практика
1	Понятие о зонах тактической медицины. Действия в красной, желтой и зеленой зонах.	Ключевым моментом, определяющим тактику парамедика подразделения, является понятие о зонах тактической медицины. Современная военная наука выделяет три: красную, жёлтую, зелёную. https://coreapp.ai/app/preview/lesson/66852d26563bbdbcce02af05	
2	Тактика медика на поле боя	Тактика действий в соответствии с местом нахождения бойца-спасателя https://coreapp.ai/app/preview/lesson/66852d61a2019cb66202db14	
3	Комплектация упаковок	Понятие эшелонирования аптечек военнослужащего. Состав упаковок первого, второго, третьего эшелона, в зависимости от боевых задач и особенностей организма. Состав групповой аптечки. https://coreapp.ai/app/preview/lesson/66a7245f999842a1f70e6c86	
4	Современные средства остановки кровотечения	Обзор современных средств остановки кровотечений, как механических (жгуты и турникеты), так и химических (транексамовая кислота, гемостатики и т.д.) https://coreapp.ai/app/preview/lesson/67ce5c8e25023e6648ecd101	
5	Промежуточное тестирование	Тестирование знаний по разделу https://coreapp.ai/app/preview/lesson/65a6155aaab3d72d510f912e	
6	Самопомощь. Остановка кровотечений из конечностей	Основные приёмы остановки кровотечений с помощью механических средств в порядке самопомощи. https://coreapp.ai/app/preview/lesson/66852e88cb638d1e850108ec	
7	Взаимопомощь. Остановка кровотечений из конечностей	Основные приёмы остановки кровотечений с помощью механических средств в порядке взаимопомощи. https://coreapp.ai/app/preview/lesson/67d10c4d89b7dbff5b1dba52	
8	Промежуточное тестирование	Тестирование знаний по разделу https://coreapp.ai/app/preview/lesson/65a6	

		15ae8aeacca6fe06ff19	
9	Переворачивание и разворачивание раненого в нужную сторону.	Основные приёмы разворачивания и переворачивания раненого. Устойчивая боковая поза. https://coreapp.ai/app/preview/lesson/67ca9727e960f81beb51d88c	
10	Виды носилок, правила и порядок переноски раненого.	Изучение видов носилок, правила и способы переноски раненого. https://coreapp.ai/app/preview/lesson/66852ee1771b9061db065d9e	
11	Эвакуация пострадавшего: лёжа	Изучение правил поведения и способов эвакуации и перемещения пострадавшего лёжа https://coreapp.ai/app/preview/lesson/66852f00c370cc246509beee	
12	Эвакуация пострадавшего: стоя; приёмом Раутека; вдвоём;	Изучение правил поведения и способов эвакуации и перемещения пострадавшего стоя приёмом Раутека; вдвоём https://coreapp.ai/app/preview/lesson/6846c53ebb16adc71235b2c9	
13	Эвакуация пострадавшего: с подручными приспособлениями	Изучение правил поведения и способов эвакуации и перемещения пострадавшего с подручными приспособлениями https://coreapp.ai/app/preview/lesson/6846c5e8bb16adc71235e447	
14	Промежуточное тестирование	Тестирование знаний по разделу https://coreapp.ai/app/preview/lesson/65a6168fa1a7e14943047079	
15	Итоговое тестирование	Тестирование знаний по программе https://coreapp.ai/app/preview/lesson/65782d10c3029ed5480613f1	

2.7. Календарный учебный график

№ п.п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	8
2	Количество учебных дней	8
3	Количество часов в неделю	2
4	Количество часов	15
5	Недель в I полугодии	18
6	Недель во II полугодии	20
7	График занятий	<p>Первая группа: 5, 12, 19, 26 сентября, 10, 17, 24, 31 октября 2025 г.</p> <p>Вторая группа: 14, 21, 28 ноября 2025 г., 5, 12, 19, 26 декабря, 16 января 2026 г.</p> <p>Третья группа: 30 января, 6, 13, 20, 27 февраля 2026 г., 6 марта, 3, 10 апреля 2026 г.</p> <p>Четвёртая группа: 17, 24 апреля, 8, 15, 22, 29 мая, 5, 11 июня 2026 года</p>
8	Выходные дни	31 декабря — 11 января
10	Окончание учебного года	11 июня

1. Организационно-педагогические условия

1.1. Условия реализации программы (материально-технические, кадровые)

Материально-технические	Платформа для размещения материалов курса, для педагога: компьютер с доступом в сеть Интернет, для обучающегося: компьютер с доступом в сеть Интернет.
-------------------------	--

1.2. Методические материалы

Структура дистанционного занятия:

- уяснение темы занятия;
- прочтение статей, глав специальной литературы по теме;
- просмотр видеоролика по теме;
- ответы на вопросы по теме;
- физкультминутка - выполнение комплекса вольных упражнений.

1.3. Формы контроля

Вид контроля	Цель проведения	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностики)
Текущий	Оценка качества освоения учебного материала пройденной темы	ответы на вопросы
Промежуточный	Определение успешности развития обучающегося и усвоения им программы по окончании раздела	тестирование
Итоговый	Определение успешности освоения программы и установления соответствия достижений обучающихся планируемым результатам.	тестирование

Список литературы

1. Евич Ю.Ю. Первая помощь при боевых действиях. Том 3. Снаряжение и экипировка/практическое пособие/ Ю.Ю.Евич – М.:ООО «Русский печатный двор», 2018. - 283 с.
2. Евич Ю.Ю. Первая помощь при боевых действиях. Том 4. Учебник инструктора/метод. пособие/ Ю.Ю.Евич – М.:ООО «Русский печатный двор», 2023. - 299 с.
3. Еремеев С.Б. Тактическая медицина. Методические рекомендации для руководителей, инструкторов военно-патриотических клубов и отрядов ВВПОД ЮНАРМИЯ, реализующих предметы «военно-медицинская подготовка» и «тактическая медицина»: метод. пособие/С.Б.Еремеев - С.Пб.: [www/dariknigi.ru](http://www.dariknigi.ru), 2025. - 112с.
4. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие/ С.В.Петров , В.Г.Бубнов – М.:НЦ ЭНАС, 2000. - 186 с.
5. Курвитс, М. Как организовать дистанционное обучение. План действия для учителя / М. Курвитс. Текст: электронный //Мастерская Марины Курвитс: сайт — URL: https://marinakurvits.com/kak_organizovat_distancionnoe_obuchenie/#.
6. Никуличева Н.В. Интернет—ресурсы для подготовки дистанционного курса // Справочник заместителя директора школы. — М., 2016. — № 4.

Список использованных ресурсов

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.compancommand.com/> В помощь молодому офицеру.
2. <http://vpc-vympel.ru/> Сайт ВПЦ «Вымпел».
3. <https://topwar.ru/armament/> Военное обозрение.
4. <http://технологии-выживания.рф> Сайт проекта «Тактическая медицина. Технологии выживания».