

**Проект инновационной деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра (МАУДО ДООЦ)
г. Карпинска на период 2021-2025 гг.**

**Центр профориентации учреждения дополнительного образования
как механизм координации работы по популяризации профессий
технической направленности.**

Основная идея проекта – создать условия для совершенствования профориентационной работы в целях самоопределения обучающихся и выбора профессий инженерно-технического, производственно-технологического профилей на базе Центра профориентации МАУДО ДООЦ.

Основанием для разработки проекта инновационной деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра г. Карпинска на период 2021-2025 гг. являются:

1. Работа МАУДО ДООЦ в качестве базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» в период с 2016-2020 гг. и результаты реализации пилотного проекта по созданию условий для развития технического творчества на территории городского округа Карпинск.

2. Необходимостью дальнейшего развития условий для технического творчества детей, подростков и молодежи в городском округе Карпинск, изменения содержания дополнительного образования в связи с ускорением технического и технологического прогресса экономики.

3. Необходимостью создания условий для самоопределения осознанного и ответственного выбора обучающимися профессии в сфере инженерии, технике и технологий, проектирования образовательной и профессиональной траектории, отвечающих современным вызовам.

Актуальность проекта определяется стратегическими документами Российской Федерации: Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной технологической инициативой (Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2019 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»), Программой «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р и другими документами, направленными на ускоренное инженерно-техническое развитие страны, внедрение новых технологий в производство, развитие человеческого потенциала, достижения экономического роста страны.

Региональные приоритеты Свердловской области, как развитого промышленного региона, находятся в сфере подготовки кадров для промышленного потенциала, воспитания нового поколения инженеров, способных совершить технологический прорыв, поддержки молодежных инициатив в сфере техники и технологий.

В городском округе Карпинск проблема инженерных и технических кадров для предприятий машиностроения, горно-добывающей отрасли остается также актуальной.

Открытая в 2018 г. в г. Краснотурьинске, в котором работает определенная часть населения городского округа Карпинск, территория опережающего развития, также заявляет дополнительные потребности в рабочих кадрах.

Век технологической революции задает темп развития всем отраслям производства, меняет мир профессий. По прогнозам Министерства труда РФ, центра стратегических инициатив «Сколково» к 2030 г. исчезает около 60 профессий и появится более 190 новых. В «Атласе новых профессий» востребованы профессии на стыке различных областей знаний и компетенций, связанных с цифровыми технологиями, искусственным интеллектом, компьютерным зрением, виртуальной и дополненной реальностью.

Цифровизация всех сфер экономики и социальной сферы предъявляет требования на рынке труда к специалистам обладающими новыми компетенциями, владеющими современными сквозными технологиями.

Модернизация системы общего и дополнительного образования в области «Технология», направлена на внедрение современных моделей, программ, технологий ориентированных на развитие компетенций и навыков XXI века. Компетенции будущего – потенциал для неформального образования, которое развивается там, где есть разнообразие практик, где есть свобода выбора получения новых навыков и знаний. Формирование и развитие гибких навыков (Soft Skills) рассматривается как вызов времени и задача современного технологического образования.

Это накладывает ответственность на сферу образования за обновление содержания образования, эффективность профориентационной работы.

Ведение профильного обучения в старшей школе обусловило необходимость расширения профориентационной работы на всех ступенях школьного обучения, поиска и разработки наиболее оптимальных форм и методов помощи учащимся в их самоопределении с учетом возраста и интересов детей.

Общая задача - создать условия для реального, а не формального самоопределения школьников, готовности к осознанному выбору дальнейшего жизненного пути.

Программа социально-экономического развития городского округа Карпинск, учитывая потребность в современных инженерно-технических кадрах предусматривает участие в областных программах, проектах инициативного бюджетирования, вложение средств местного бюджета в создание современной инфраструктуры образования.

Наметилась положительная динамика. В пяти школах городского округа Карпинск, в которых обучается более 3500 человек, созданы достаточные условия для развития технического творчества, проектной исследовательской деятельности.

В 2019 г. в учреждении дополнительного образования детском оздоровительно-образовательном центре открыт Технопарк «КВАНТ».

Выделено помещение площадью 326 квадратных метров, приобретено оборудование на 4,5 миллиона рублей. В 2021 г. в МАУСОШ № 6 открыта Федеральная площадка «Точка Роста», в сентябре 2021 г. планируется открытие школы - новостройки в пос. Сосновка, которая оснащена современным оборудованием, в том числе и для технического творчества.

Созданные условия позволяют дать импульс развитию технического творчества на территории города, совершенствованию системы профориентации.

Дополнительное образование рассматривается в этой системе как инструмент развития человеческого потенциала, как пространство возможностей и самореализации подрастающего поколения.

Работа МАУДО ДООЦ в качестве базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации проекта инновационной деятельности по профориентационной работе и техническому творчеству за пять лет позволило изменить ситуацию в сфере технического творчества и добиться определенных результатов. За счет средств областного, местного бюджетов, средств от грантовой и приносящей доход деятельности учреждения создана уникальная материально-техническая база и профессиональная среда. В МАУДО ДООЦ реализуется 27 программ технической направленности по легоконструированию, робототехнике, 3D-моделированию и прототипированию, радиотехнике, обработке материалов на станках с числовым программным управлением (ЧПУ), дополненной виртуальной реальности. Кроме того, для занятий техническим творчеством имеется материально-техническая база общеобразовательных организаций, которая представлена, в основном оборудованием для робототехники, легоконструирования. Созданные условия позволили увеличить количество занимающихся техническим творчеством в МАУДО ДООЦ с 14% до 34% от числа занимающихся в учреждении, в городском округе Карпинск охват вырос с 5% до 14%. Однако, достигнутые значения на уровне города ниже среднеобластных показателей.

Опыт сотрудничества МАУДО ДООЦ с образовательными организациями по развитию интереса у детей и подростков к техническому творчеству, профессиональной деятельности в сфере техники и технологий показал, что выбор занятий в дополнительном образовании «сегодня и сейчас» не всегда связан с выбором профессии в будущем. У многих обучающихся возникают затруднения с выбором и сферы деятельности, и конкретной профессии. Наблюдается низкий уровень представлений у детей и подростков о современных профессиях, особенно в сфере техники и технологий, в том числе и в it-технологии. Это подтверждается

затруднением учащихся при выборе профиля в старшей школе, тем индивидуальных проектов.

Кроме того, наблюдается разрозненность действий образовательных учреждений в организации и проведении профориентационной работы.

Из вышеизложенного выявлено противоречие между созданными условиями для развития технического творчества, достигнутыми результатами по охвату учащихся в объединениях технической направленности в учреждениях дополнительного и общего образования и результатами профориентационной деятельности, отсутствием осознанной мотивации на выбор профессий и профессиональных предпочтений у детей и подростков, умением учащихся выстраивать профессиональную образовательную траекторию.

Занятия детей и подростков техническим творчеством не гарантируют самоопределение в сфере техники и инженерии. Многие родители рассматривают занятия как организацию досуговой деятельности ребенка.

Имеющаяся в школах база для технического творчества быстро устаревает и не успевает за стремительно меняющимися условиями, появлением новых профессий. Изменившиеся интересы потребителей услуг дополнительного образования инженерно-технической направленности требуют внедрения в образовательный процесс программ и направлений деятельности на основе новых технологий и компетенций. Непринятие мер приведет к потере интереса детей, подростков и молодежи к занятиям технического творчества, выбору профессий в этой сфере.

Для эффективной работы необходимо изменить существующий подход по созданию условий для технического творчества, подготовки инженерных кадров.

Необходима системная, целенаправленная работа всех образовательных организаций городского округа Карпинск.

Учитывая ресурсоемкость сферы технического творчества, дорогостоящее оборудование, специализированные помещения и темпы обновления технологий рациональна концентрация ресурсов и создание на базе дополнительного образования Центра профориентации. В нем будут сосредоточены материальные, технологические, кадровые, информированные ресурсы, создана возможность поддержания на актуальном уровне владения современными технологиями, обновление оборудования, а также организации эффективной системы профориентационной работы среди учащихся городского округа Карпинск.

Комплекс мероприятий Центра объединит усилия образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования по развитию интереса у детей, подростков и молодежи к деятельности в сфере инженерии и техники. Спланирует организацию профориентационной работы от детского сада до Вуза в целях самоопределения обучающихся, способных совершить осознанный выбор профессии с учетом знаний и практической деятельности.

Цель проекта.

Создание модели действенной профориентации, способствующей формированию у детей и подростков профессионального самоопределения в соответствии с их интересами и способностями с учетом созданной инфраструктурой технического творчества, современных тенденций развития техники и технологии, социально-экономического развития города и региона.

Задачи:

1. Обеспечение функционирования Технопарка «Квант» в качестве Центра профориентации, совершенствование нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование профориентационной работы, формирование модели, включающей раннюю профориентацию, комплекс мероприятий по профессиональному самоопределению учащихся.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.
4. Осуществление психологического, тьюторского сопровождения обучающихся в процессе выбора профессии.
5. Обеспечение координации профориентационной работы образовательных организаций городского округа Карпинск. Методическое сопровождение и поддержка деятельности педагогов образовательных организаций, занимающихся техническим творчеством с обучающимися.
6. Формирование новых форм социального партнерства, обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в области техники и технологий.
7. Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, подростков. Развитие условий для расширения спектра программ дополнительного образования технической направленности, в том числе нового поколения
8. Цифровая трансформация дополнительного образования, в том числе в сфере информационной поддержки получателей услуг дополнительного образования, использования профориентационных ресурсов.

Формы реализации проекта:

1. Информационная поддержка проекта.
2. Деятельность творческой группы педагогов образовательных организаций, работающих в сфере техники и технологии.
3. Семинары, мастер-классы для педагогов образовательных организаций.
4. Профессиональные пробы для обучающихся, консультирование, тренинги.
5. Проектная, исследовательская деятельность, конкурсные мероприятия для детей, подростков и молодежи, в том числе по стандарту Junior Skills.
6. Элективные курсы в рамках сетевого взаимодействия.
7. Инженерный класс.

8. Деятельность детских творческих объединений технической направленности, открытие новых объединений на базе «Лаборатории современных профессий».

9. Организация практической деятельности детей и подростков, стажировки.

**План
реализации образовательного инновационного проекта
базовой площадки МАУДО ДООЦ**

Сроки реализации проекта 2021-2025 гг.

География проекта: городской округ Карпинск, Свердловская область.

Участники проекта: ГАНОУ СО «Дворец молодежи», МАУДО ДООЦ, дошкольные и общеобразовательные организации, ГБУ ПО СО «КМТ», обучающиеся образовательных организаций городского округа Карпинск, родители, социальные партнеры, промышленные предприятия машиностроения.

Поэтапный план реализации проекта:

Первый этап – нормативно-установочный (август 2021- декабрь 2021).

Цель:

Обоснование концепции проекта инновационной деятельности, проектирование модели центра профориентации на базе Технопарка «Квант» с современной высокотехнологичной инфраструктурой, разработка Программы профориентации, схемы взаимодействия заинтересованных организаций в сфере технического творчества на территории городского округа Карпинск.

Прогнозируемый результат:

1. Конкретизация концепции проекта, выявление взаимосвязанных направлений реализации.
2. Утверждение модели Центра профориентации.
3. Разработка нормативно-правовой документации, в том числе для осуществления сетевого взаимодействия образовательных организаций.
4. Утверждение, апробация схемы взаимодействия центра с образовательными организациями городского округа Карпинск.
5. Информирование участников проекта.

Второй этап – формирующий (январь 2022 – апрель 2025 гг).

Цель:

Создать условия функционирования базовой площадки в статусе Центра профориентации на основе интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия.

В результате будут созданы условия функционирования центра профориентации как открытого творческого пространства самореализации и самоопределения детей, подростков и молодежи в сфере техники и современных технологий. Увеличение доли обучающихся осознанно и ответственно выбирающих профессию, способных проектировать профессиональную образовательную траекторию и траекторию дальнейшего профессионального развития.

Третий этап – обобщающий (май 2025 г.- август 2025 г.).

Цель:

Оценка и презентация результатов инновационной деятельности.

Финансовое взаимоотношения регламентируются Соглашением между ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Администрацией городского округа Карпинск, МАУДО ДООЦ.

Финансовое обеспечение проекта предусмотрено из следующих источников:

- местный бюджет;
- областной бюджет;
- средства учреждения от приносящей доход деятельности;
- благотворительные пожертвования;
- средства грантовой деятельности.

Механизмы достижений поставленных целей.

МАУДО ДООЦ несет ответственность за реализацию и конечные результаты образовательного проекта базовой площадки по реализации мероприятий по профориентации школьников на территории городского округа Карпинск, дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

Для реализации проекта базовой площадки планируется использование площадей МАУДО ДООЦ по адресам: г. Карпинск, проезд Декабристов, 8, г. Карпинск, ул. Луначарского, 114А, где в 2019 г. открыт Технопарк «КВАНТ».

Для реализации концепции проекта предусматривается создание лаборатории современных технологий, взаимодействие образовательных организаций, в том числе сетевое взаимодействие с центром профориентации МАУДО ДООЦ.

Планируется разработка и утверждение на уровне учредителя Программы профориентации и схемы взаимодействия образовательных организаций в целях координации действий и принятия общих целей в организации деятельности профессионального самоопределения обучающихся, а также плана конкурсных мероприятий технической направленности на территории городского округа Карпинск.

Планируется активнее использовать воспитательный потенциал дополнительного образования.

Ожидаемые результаты по реализации проекта

1. Функционирование базовой площадки в качестве Центра профориентации с привлечением к работе образовательных организаций, социальных партнеров.

2. Устойчивое сетевое взаимодействие базовой площадки с образовательными организациями, учреждениями среднего профессионального образования по профориентации и реализации программ дополнительного образования, предоставление ресурсной базы.

3. Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей, профессиональных предпочтений у детей, подростков, направленной на самоопределение и профориентацию школьников.

4. Организовано действенное психологическое, педагогическое сопровождение обучающихся в процессе профессионального самоопределения.

5. Организована методическая поддержка педагогов, участвующих в процессах самоопределения обучающихся, проектирования образовательной профессиональной траектории.

6. Ранняя профилизация школьников, увеличение количества обучающихся с навыками осмысленного выбора профессии и увеличение количества выпускников, поступающих в технические Вузы и учреждения СПО.

7. Расширен спектр и вариативность услуг дополнительного образования и предоставлена возможность детям, подросткам знакомства в практической деятельности с новыми современными профессиями.

Формы предъявления результатов.

- публикации в СМИ
- фото, видеоматериалы
- представление дидактических, методических материалов публикации
- выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и других формах педагогического общения
- общественная презентация результатов
- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, профориентационных мероприятиях

Риски и их минимизация при реализации проекта

№ п/п	Риски	Способы минимизации рисков
1.	Снижение качества образования, отток потребителей образовательных услуг	Балансирование традиционного и инновационного в образовательном процессе, открытость результатов опытно-поисковой работы.
2.	Реализация программы инновационной деятельности не в полном объеме	Поддержка инновационной деятельности педагогов, техническое переоснащение, повышение квалификации педагогов, разработка механизмов стимулирования педагогов, реализующих программы технической направленности.
3.	Невостребованность услуг базовой площадки образовательными организациями	Информационная поддержка проекта, разработка предложений образовательным организациям по решению проблемных вопросов образовательных организаций в сфере технического творчества.

План деятельности МАУДО ДООЦ по реализации проекта

№ п/п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
Первый этап нормативно-установочный (август-декабрь 2021 г.)			
1.	Разработка нормативно-правовой документации инновационной деятельности	август-сентябрь 2021	Директор
2.	Разработка модели центра профориентации	сентябрь 2021	Творческая группа
3.	Информационная поддержка и подготовка предложений для развития сетевого взаимодействия с образовательными организациями	август-сентябрь 2021	Зам. директора по УВР, творческая группа
4.	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с образовательными организациями	август-сентябрь 2021 г.	Директор
5.	Разработка форм и методов социального партнерства по вопросам профориентации. Организация сотрудничества с предприятиями, социальными	сентябрь - декабрь 2021 г.	Директор

	партнерами.		
6.	Разработка программы профориентации и профессионального самоопределения, представление к утверждению директору	август-сентябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР
7.	Создание творческой группы педагогов образовательных организаций, занятых в сфере технического творчества и планирование деятельности	сентябрь-октябрь 2021 г.	Директор
8.	Разработка плана городских мероприятий в рамках системы выявления, поддержки и развития способных детей в сфере технического творчества направлений на самоопределение учащихся.	август (ежегодно)	Зам. директора по УВР
9.	Повышение профессиональной компетенции педагогов по овладению сквозными технологиями, формами ведения профориентационной работы	в течение всего периода	Зам. директора по УВР
10.	Совершенствование КИМ, критериев эффективности реализации программ профориентации, соглашений взаимодействия, планирование контрольно-оценочных мероприятий	август-декабрь 2021	Зам. директора по УВР
11.	Участие в грантовых конкурсах с целью развития материально-технической базы технического творчества, профориентационной работы.	октябрь-декабрь 2021 г. и далее по необходимости	Директор
12.	Разработка программ нового поколения: интегрированных, модульных, индивидуальных образовательных траекторий	август 2021 г. далее по необходимости	Зам. директора по УВР, методист
Второй этап – формирующий (январь 2022- апрель 2025)			
1.	Координация деятельности участников проекта	Весь период	Директор
2.	Организация творческой	Согласно	Творческая

	образовательно-развивающей деятельности (проведение технических фестивалей, выставок технического творчества, игровых и конкурсных программ, соревнований, защиты проектов, творческих отчетов, экскурсий, презентаций, праздничных и игровых программ, участие в олимпиадном и конкурсном движениях областного и Всероссийского уровней)	графику мероприятий	группа
3.	Организация реализации программы профориентационной деятельности (проведение профессиональных проб, профориентационных конкурсов по востребованным профессиям, экскурсий в Технопарк, КМТ, на предприятия города, лекториев, дистанционных школ, мастер-классов, консультирование обучающихся)	Весь период	Зам. директора по УВР, тьютор
4.	Организация работы «Инженерного класса» для учащихся 8-9, 10-11 классов.	Сентябрь 2022 г.	Директор, Зам. директора по УВР
5.	Организация выбора обучающимися 10 классов общеобразовательных учреждений тем индивидуальных проектов технической направленности и дальнейшего их сопровождения.	сентябрь 2021 г. и далее ежегодно	Зам. директора по УВР, тьютор
6.	Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, учреждениями СПО, в том числе по вопросам профориентации	весь период	Директор
7.	Организация и проведение семинаров, мастер-классов для педагогов образовательных организаций занятых в сфере	Весь период Согласно плану	Зам. директора по УВР, тьютор

	технического творчества, организации процессов		
8.	Расширение тематического спектра программ дополнительного образования, открытие творческих объединений на базе лаборатории современных технологий, мультстудии	сентябрь 2021 г. сентябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР
9.	Организация и проведение городских мероприятий по техническим видам деятельности (робототехника, 3Dмоделирование и прототипирование, управление БПЛА и др.), а также участие в окружных, областных и во Всероссийских соревнованиях.	Весь период	директор
10.	Совершенствование и внедрение современных технологий организации образовательного процесса: Fab-lab для школьников, Хакатоны проектная деятельность и др.	Весь период	Зам. директора по УВР, тьютор, методист
11.	Организация и проведение в каникулярный период проектных школ, стажировок, коуч-сессий, а также профильных смен «Техношкола» в загородном оздоровительном лагере и в лагерях с дневным пребыванием детей	Весь период	Зам. директора по УВР, тьютор
12.	Подготовка и продвижение способных детей и молодежи для участия в областных, Всероссийских центрах «Таватуй», «Смена», «Сириус» и др., в проектах «Проектория», «Билет в будущее» и др.	Весь период	Зам. директора по УВР, тьютор
13.	Проведение промежуточных итогов реализации проекта и корректировка задач на предстоящий учебный год	Ежегодно (апрель-май)	Зам. директора по УВР, творческая группа
14.	Информационная и рекламно-издательская деятельность	Весь период	Зам. директора по УВР,

	(формирование банка фото и видео материалов, выпуск каталогов, буклетов, сборников методических материалов, подготовка публикаций в СМИ, на сайте учреждения, общественные презентации ресурсов и достижений и т.д.)		творческая группа
15.	Формирование банка одарённых и социально мотивированных детей в области технического творчества	В течение всего периода	Методист
16.	Подведение итогов реализации деятельности базовой площадки. Общественная презентация результатов деятельности.	апрель-май 2025 г.	Директор
Третий этап: обобщающий (май 2025 – август 2025 г.)			
1.	Мониторинг результативности и эффективности деятельности базовой площадки	май 2025 г.	Зам. директора по УВР, методист,
2.	Создание банка контрольно-измерительных материалов для оценки результативности программ технической направленности	май-июнь 2025 г.	Творческая группа
3.	Разработка методических рекомендаций по реализации проекта	май-июнь 2025 г.	Творческая группа
4.	Публикация материалов по организации реализации проекта	Весь период	Директор
5.	Презентация результатов работы базовой площадки	июнь-август 2025 г.	директор
6.	Создание банка методической продукции по организации работы базовой площадки	май-август 2025 г.	Зам. директора по УВР, методист, педагоги ДО