

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр детей и молодёжи

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУДО ЦДМ
С.Б.Еремеев

Отчет о результатах
самообследования
МАУДО ЦДМ
за 2025 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детей молодёжи.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В состав комиссии по самообследованию вошли:

Руководитель группы: Еремеев С.Б. - директор МАУДО ЦДМ

Члены группы:

Пестова Н.В.- заместитель директора по УВР,

Миннебаева О.Л. - заместитель директора по патриотическому воспитанию,

Сафина И.В. - заместитель директора,

Аржиловский А.С. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2025 год.

Содержание

Введение.

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МАУДО ЦДМ за 2025г.

1.1. Общие сведения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации дополнительного образования.

1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1.4. Качество кадрового состава.

1.5. Контингент обучающихся.

1.6. Система управления организацией дополнительного образования.

1.6.1. Система внутриучрежденческого контроля.

1.7. Содержание и формы организации образовательного процесса.

1.7.1 Организация учебного процесса

1.7.2. Реализуемые образовательные программы.

1.7.3. Инновационная деятельность

1.7.4. Создание условий для обучения детей с ОВЗ

1.7.5. Создание условий для обучения одаренных детей

1.7.6. Формы, методы организации учебно-воспитательного процесса.

1.7.7. Реализация планов к Году защитника Отечества

1.7.8. Профилактика радикальных проявлений

1.7.9. Работа с родителями

1.7.10. Работа в каникулярное время

1.8. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.8.1. Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ.

1.8.2. Внутренняя оценка качества образования.

1.9. Оценка материально-технической базы.

1.10. Качество учебно-методического обеспечения.

1.11. Социальная активность и внешние связи учреждения.

1.12. Ведение официального сайта

1.13. Общие выводы.

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детей и молодёжи
Тип ОО	Автономное образовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального округа Карпинск
Год основания	1959 г. (старое здание) 1977 г. (новое здание)
Юридический адрес организации	624936 Свердловская область, г. Карпинск, ул. Мира, 70 А.
Фактический адрес организации	624930 Свердловская область, г. Карпинск, ул. Луначарского, 114А; ул. Мира, 70 А
Телефон, факс	8 (34383) 3-38-59, 8 (34383) 3-38-76
E-mail	dooc@ekarpinsk.ru
Адрес сайта	https://xn--d1aq2a.xn--80ajkgcrmhm.xn--p1ai/
Лицензия	№ 18921 от 11 августа 2016 года (внесение изменений от 27.06.2024г № 02-09-26/407)
Руководитель ОО, дата вступления в должность	Еремеев Сергей Борисович с 13.01.2022 г
Устав, дата утверждения	Устав МАУДО ДООЦ утвержден Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 14.11.2017г. № 1644 Приложение к постановлению от 15.05.2020 г. № 520 (с изм. от 24.08.2021 г. № 1049, от 13.03.2024 г. № 329 от 22.05.2024 № 709)
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива

МАУДО ЦДМ реализует следующие виды деятельности:

- осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий, для творческих объединений обучающихся;
- организует и проводит городские культурно-массовые общественно-значимые мероприятия;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- реализует адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ: художественной направленности «Деревянное кружево» и социально-гуманитарной направленности «РИТМ»;
- организует работу летней смены в городском оздоровительном лагере, площадок по месту жительства, детских студий и т. д.
- оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями, окружные и городские культурно-массовые и другие общественнозначимые мероприятия в области образования (фестивали, слеты, конкурсы, выставки, соревнования, конференции, концерты, социальные практики и т.д.);
- осуществляет иные виды деятельности, не противоречащие действующему законодательству.

Перспективные направления деятельности МАУДО ЦДМ в целях повышения эффективности, качества и доступности дополнительного образования:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- интеграция содержания образования общего и дополнительного образования (образовательные услуги в учреждениях дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС общего образования);
- профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования детей;
- доступность обучения детей, проявивших выдающиеся способности (работа с одаренными детьми), и детей, нуждающихся в инклюзивном образовании (дети с ОВЗ и дети-инвалиды), детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в учреждении дополнительного образования;
- развитие направлений деятельности.

Программа развития ЦДМ обеспечивает возможность личностного, творческого и профессионального роста всем обучающимся, в том числе:

- детям с невыраженными способностями;
- одаренным детям;
- социально незащищенным детям;
- детям из малоимущих семей;
- детям с ограниченными возможностями здоровья.

Органы управления, действующие в ЦДМ:

Директор - Еремеев Сергей Борисович (e-mail: dooc@ekarpinsk.ru; тел. (34383) 3-38-59)

Заместитель директора по УВР - Пестова Надежда Владимировна (e-mail: pestova@ekarpinsk.ru; тел. (34383) 3-38-76)

Заместитель директора по патриотическому воспитанию - Миннебаева Ольга Леонидовна (e-mail: blondinka.dol@mail.ru)

Заместитель директора - Сафина Ирина Владимировна (e-mail:safina.dooc@ekarpinsk.ru; тел: (34383) 3-32-50)

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе – Аржиловский Андрей Сергеевич (e-mail: cdm@ekarpinsk.ru)

Методисты:

Проскуракова Ольга Вячеславовна (e-mail: op1983@mail.ru)

Педагог-организатор:

Фрицлер Галина Петровна (e-mail:fritsler.71@mail.ru)

Официальные социальные сети:

ВКонтакте группа ЦДМ <https://vk.com/dooekarpinsk?from=groups>

ВКонтакте группа КВАНТ <https://vk.com/teknokvant?from=groups>

Канал ЦДМ в МАХ https://max.ru/id6614005107_gos

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУДО ЦДМ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство ЦДМ, организует образовательный процесс, управляет персоналом и финансово-хозяйственной деятельностью. В его функции входит разработка стратегии, контроль качества обучения, обеспечение материально-технической базы, соблюдение норм охраны труда и безопасности детей, а также взаимодействие с родителями и внешними организациями.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Самооценка управленческой деятельности: Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение муниципального задания, качественные и количественные показатели реализации дополнительных образовательных программ, стабильность кадрового состава, психологический климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

По итогам 2025 года система управления ЦДМ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАУДО ЦДМ.

- ~ Образовательная деятельность организуется в соответствии:
 - с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:

Реквизиты	
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости	Оперативное управление 66:47:0402006:142-66/117/2020-1 20.10.2020 (ул. Луначарского, 114А) Оперативное управление 66:47:0402027:204-66/117/2024-2 26.03.2024 (ул. Мира, 70А)
ОГРН	1026601102714
ИНН	6614005107
КПП	661701001
Устав МАУДО ЦДМ	Утвержден постановлением Администрации городского округа Карпинск от 14.11.2017 г. №1644 (с изм. от 24.08.2021 г. №1049, от 13.03.2024 г. №329, от 20.05.2024г. № 709, от 10.12.2024 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана 11 августа 2016 г. № 18921 Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с которым МАУДО ЦДМ осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	Программа развития МАУДО ДООЦ на период 2020-2025г.г. В Программе развития определены стратегические цели развития	На итоговом педагогическом совете ежегодно подводятся итоги реализации

	Учреждения, установки на обновление и модернизацию	очередного этапа.
Учебный план	Учебные планы на 2024-2025уч. г.; на 2025-2026 уч. г.	Утверждены приказом директора
Основная образовательная программа	Основная образовательная программа МАУДО ЦДМ на 2025 г.	Утверждена приказом директора
Штатное расписание	Штатное расписание формируется ежегодно	Утверждено приказом директора
Тарификационный список	Тарификационный список	Утвержден приказом директора
Локальные нормативные акты (положения)	Согласовываются, принимаются на педсовете	Утверждаются приказами директора
Должностные инструкции работников	Должностные инструкции разработаны в соответствии с требованиями к должностям	Разработаны и утверждены приказом директора
Правила внутреннего трудового распорядка	Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности	Согласованы с первичной профсоюзной организацией МАУДО ЦДМ
Расписание учебных занятий	Порядок утверждения, изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам, соответствует СанПиН СП 2.4. 3648-20	Утверждено приказом директора
Электронные журналы учета работы педагога дополнительного образования	В электронном журнале оформляется работа каждой учебной группы. Содержит все необходимые, согласно требованиям, сведения, инструктажи по ТБ. Проверяется ежемесячно зам. директора по УВР	Являются финансовым документом
Протоколы заседаний педагогических советов, информационных совещаний	Педагогические советы проводятся 3 раза в год; информационные совещания – ежемесячно	Проводятся в соответствии с планом работы МАУДО ЦДМ
Дополнительные общеобразовательные программы	Программы приняты решением Педагогического совета. Программы ежегодно корректируются и обновляются.	Утверждены приказом директора.
План работы	План работы составлен на основе анализа деятельности за предыдущий учебный год.	Утвержден приказом директора
Информационно-статистические и аналитические материалы	Информационно - статистические и аналитические материалы по основным направлениям деятельности	Ежегодно, по требованию

Самооценка организационно-правового обеспечения деятельности: МАУДО ЦДМ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация, разработанная МАУДО ЦДМ,

соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу МАУДО ЦДМ.

1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданием и помещениями: оперативное управление и места осуществления образовательной деятельности.

Площадь общая 2009 кв.м.:

624930 Свердловская область, г. Карпинск,

ул.Мира, 70 А – 1577 кв.м.

ул.Луначарского, 114А (Технопарк КВАНТ) – 432 кв.м.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Реализован электронный документооборот на основе сетевых папок общего доступа и личных сетевых папок пользователей. Официальный сайт МАУДО ЦДМ, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности. Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды МАУДО ЦДМ, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Большинство работников имеют личные электронные адреса, что также способствует повышению интенсивности обмена информацией. Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит официальному сайту МАУДО ЦДМ. Вся информация размещена в соответствующих разделах, в полной мере обеспечивает информационные потребности посетителей сайта и соответствует требованиям законодательства.

В 2025 году высокую востребованность получили е социальные сети –

ВКонтакте группа ЦДМ <https://vk.com/doockarpinsk?from=groups>

ВКонтакте группа КВАНТ <https://vk.com/teknokvant?from=groups>

Канал ЦДМ в МАХ https://max.ru/id6614005107_gos

в которых оперативно размещается актуальная информация о проводимых мероприятиях, информационное просвещение работников, родителей и учащихся.

Самооценка ресурсного обеспечения: ресурсное обеспечение МАУДО ЦДМ позволяет реализовывать в полном объеме Программу развития МАУДО ДООЦ на 2020 г.-2025 г. г., дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, соответствующих направленностям, определенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (в редакции приказа от 30.09.2020 № 533) «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Работа официального сайта МАУДО ЦДМ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Оснащение учебных помещений, используемых для реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствует направлениям деятельности, отвечает современным требованиям по пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

1.4. Качество кадрового состава.

Кадровое обеспечение организации дополнительного образования. Качественные характеристики педагогического коллектива:

Показатель	Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		
Всего педагогических работников, человек	27	100%
Из них внешних совместителей	10	37 %
Наличие вакансий	0	0%
Образовательный уровень педагогических работников:		
~ с высшим профессиональным образованием	16	59 %
~ со средним профессиональным образованием	10	37 %
~ с начальным профессиональным образованием	1	4%
Прошли курсы повышения квалификации в 2025 г.	13	48%
Имеют квалификационную категорию:		
~ всего	15	56%
~ высшую	5	19%
~ первую	10	37%
Состав педагогического коллектива по должностям:		
~ директор	1	3%
~ зам. директора	4	12%
~ педагог дополнительного образования	23	70%
~ педагог-организатор	1	3%
~ методист	3	9 %
~ тьютор	0	0 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы:		
~ 1-5 лет	8	30 %
~ 5-10 лет	1	3%
~ 10-20 лет	10	37%
~ 20 и более	8	30 %
Состав педагогического коллектива по возрасту:		
~ моложе 25 лет	0	0%
~ 25-39 лет	23	85%
~ 40 лет и старше	3	15%
Количество работающих пенсионеров по возрасту	5	19 %

МАУДО ЦДМ полностью укомплектован педагогическими кадрами. В общей численности педагогических работников педагоги в возрасте 40 лет и старше составляют 67%. Педагоги, имеющие стаж до 5 лет, находятся в зоне особого внимания администрации, под руководством опытных педагогов, что позволяет им успешно адаптироваться в коллективе, сохранять традиции МАУДО ЦДМ, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимнообмен педагогическим опытом.

Аттестация педагогов МАУДО ЦДМ в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 4 педагога:

3 педагога – на первую квалификационную категорию (2 основных работника, 1-совместитель);

1 педагог-организатор - на первую квалификационную категорию;

1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации трем педагогам установлена первая квалификационная категория, педагогу-организатору - первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

5 педагогов – высшую квалификационную категорию;

8 педагогов – первую квалификационную категорию;

1 педагог – организатор - первую квалификационную категорию;

10 педагогов – без категории (1 чел. готовится на 1 кв.к., 1 чел – вышла с декрета, 1 чел – соответствие, 7 чел – отработали 1 год)

В течение 2025 г. 13 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Большинство педагогов повышают свою квалификацию через онлайн – курсы – семинары – вебинары – педагогические конкурсы.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, что создает условия для развития инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга педагогов. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В МАУДО ЦДМ своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от занятий время педагогов для методической работы и самообразования.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций педагогов, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В 2025 году активизировалось включение педагогов в наставничество. Организовались две наставнические пары «педагог – педагог», также 4 наставнические пары «ученик – ученик».

Самооценка кадрового потенциала:

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАУДО ЦДМ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МАУДО ЦДМ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ~ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ~ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ~ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАУДО ЦДМ работали 27 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете, двое проходят переподготовку.

1.5. Контингент обучающихся.

Принципы организации учебно-воспитательного процесса:

«ЦДМ для всех»;

«ЦДМ для каждого».

Общее количество обучающихся:

1310 человек на бюджетной основе, из них 635чел. осваивают сертифицированные программы по персонифицированному финансированию дополнительного образования (ПФДО);

15 человек на платной основе.

Количественный состав обучающихся в МАУДО ЦДМ

год	Всего количество обучающихся	Количество обучающихся по ПФДО
2021 г.	1091	278
2022 г.	1118	345
2023 г.	1054	394
2024 г.	1110	448
2025 г.	1310	635

Распределение состава обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

Направленность	Количество обучающихся	% от общего числа	Количество обучающихся на платной основе	% от общего числа
Социально-гуманитарная	260	20%		
Естественнонаучная	29	2%		
Физкультурно-спортивная	92	7%		
Техническая	421	32%	15	1%
Художественная	508	39%		
Итого:	1310	100%		

Количественный и возрастной состав обучающихся

В 2025г. платные образовательные услуги предоставлялись по образовательной программе «Лего - Град» для детей с 4-ч лет.

Большинство обучающихся МАУДО ЦДМ (39%) осваивают программы художественной направленности. Большой востребованностью пользуются программы технической направленности (32%).

За отчетный период:

Детей дошкольного возраста (5-7 лет) – 416 чел.

Детей младшего школьного возраста (8-11 лет) – 485 чел.

Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) – 308 чел.

Детей старшего школьного возраста (16-18 лет) – 101 чел.

Количество детей социально незащищенных категорий:

Категории детей	Количество детей		
	2023	2024	2025
Дети – инвалиды	16	17	12
Дети с ОВЗ	93	87	146
Дети «группы риска»	28	17	3
Дети из малообеспеченных семей	204	235	221

Средняя наполняемость групп:

1 год обучения – 13-15 человек

2 год обучения и последующие годы обучения – 10-12 человек.

Самооценка контингента обучающихся: численность контингента обучающихся на протяжении нескольких лет по муниципальному заданию остается в количестве более 1000 чел. В 2025 году из них 635 чел. осваивали сертифицированные программы по ПФДО. На платной основе численность обучающихся в 2025 году составила 15 чел. За последние 3 года соотношение по возрастному составу примерно остается постоянным, с преобладанием количества детей младшего школьного возраста.

Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что содержание деятельности МАУДО ЦДМ дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных категорий обучающихся с различными творческими задатками, что расцениваем как позитивный фактор организации образовательного пространства МАУДО ЦДМ.

1.6. Система управления организацией дополнительного образования.

Управление МАУДО ЦДМ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАУДО ЦДМ. Управление МАУДО ЦДМ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления МАУДО ЦДМ являются:

Наблюдательный совет – высший коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом МАУДО ЦДМ, Положением о Наблюдательном совете. Решения Наблюдательного совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

В 2025 году было проведено 3 заседания Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы:

О стимулирующих выплатах административно–управленческих и педагогических работников;

О стимулирующих выплатах учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу;

О согласовании отчета о результатах самообследования МАУДО ЦДМ за 2025 год.

Общее собрание работников МАУДО ЦДМ - является постоянно действующим коллегиальным органом управления МАУДО ЦДМ. Общее собрание создается в целях обеспечения всех субъектов образовательного процесса МАУДО ЦДМ в реализации государственной политики в области дополнительного образования, содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

В 2025 году было проведено два заседания общего собрания работников, на котором рассматривались вопросы о представлении кандидатур для награждения и поощрения работников МАУДО ЦДМ, об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.

Педагогический совет МАУДО ЦДМ определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем. В 2025 году состоялось 3 заседания Педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы:

- О согласовании дополнительных общеобразовательных программ МАУДО ЦДМ на 2025-2026 учебный год;
- Об информационной грамотности педагогических работников. Тематический Педагогический совет решает актуальные вопросы профессионального роста педагогических работников, представленный к рассмотрению теоретический материал был подкреплён практической работой на портале ПФДО инструкции, порядок работы и др.)
- Об утверждении сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования;
- Об утверждении Учебного плана, календарного годового учебного графика, плана работы МАУДО ЦДМ на 2025-2026 учебный год, плана внутриучрежденческого контроля на 2025-2026 учебный год;
- Об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ педагогов дополнительного образования на 2025-2026 учебный год;
- Персонифицированное финансирование как один из основных механизмов развития дополнительного образования.

Первичная профсоюзная организация МАУДО ЦДМ является добровольным объединением членов Профсоюза, которая действует на основании Устава Профсоюза, Положения и иных нормативных правовых актов Профсоюза. В 2025 году было проведено четыре заседания Первичной профсоюзной организации МАУДО ЦДМ, на которых был утвержден план работы на 2025-2026 учебный год, представлен публичный отчет о деятельности первичной профсоюзной организации в 2025 году, рассмотрены вопросы о материальных поощрениях работников МАУДО ЦДМ.

Самооценка система управления организацией: Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям. В целом, система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры МАУДО ЦДМ.

1.6.1. Система внутриучрежденческого контроля.

Внутриучрежденческий контроль - это главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ЦДМ. Под внутриучрежденческим контролем (далее – контроль) понимается деятельность администрации МАУДО ЦДМ, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов МАУДО ЦДМ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целями контроля являются:

- ~ совершенствование деятельности МАУДО ЦДМ;
- ~ повышение качества кадрового потенциала;
- ~ улучшение результатов образовательного процесса.

Функции внутриучрежденческого контроля:

- ~ информационно - аналитическая;
- ~ контрольно – диагностическая;
- ~ коррективно – регулятивная.

Виды внутриучрежденческого контроля:

- ~ текущий
- ~ итоговый
- ~ тематический
- ~ персональный

Объекты контроля:

- ~ муниципальное имущество МАУДО ЦДМ;
- ~ безопасные условия деятельности;
- ~ качество предоставления образовательных услуг;
- ~ кадры;
- ~ документация;
- ~ коллегиальные органы управления и др.

В 2025 году рассматривались следующие вопросы:

- ~ Об итогах реализации ПФДО за 2025 год;
- ~ Об организации платных образовательных услуг;
- ~ О мерах предупреждение травматизма в МАУДО ЦДМ;
- ~ Об организации работы педагогов дополнительного образования в рамках реализации системы ПФДО;
- ~ Об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- ~ О выполнении муниципального задания;
- ~ О подготовке отчета по самообследованию за 2025 год;
- ~ О расстановке кадров на 2025-2026 учебный год (Бюджет и ПФДО);
- ~ О разработке ДООП на 2025-2026 учебный год (в рамках реализации ПФДО);
- ~ О подготовке МАУДО ЦДМ к новому учебному году (план ремонтных работ);
- ~ Об организации летней оздоровительной кампании – 2025г.;
- ~ Об организации каникулярной занятости детей;
- ~ О проверке Интернет-сайта.

Итоги внутриучрежденческого контроля регулярно освещались на аппаратных совещаниях, совещаниях при директоре с педагогами.

Самооценка системы внутриучрежденческого контроля: Проведение внутриучрежденческого контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества образовательной деятельности в МАУДО ЦДМ.

1.7. Содержание и формы организации образовательного процесса.

1.7.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАУДО ЦДМ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ЦДМ.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 37 недель

Продолжительность уроков – 40 минут и 30 минут (для дошкольников).

Образовательная деятельность в ЦДМ осуществляется по шестидневной неделе. Занятия проводятся в течении дня согласно расписанию.

1.7.2. Реализуемые образовательные программы.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», вступившим в силу с 01.03.2023, а также с Учебным планом, Уставом, Лицензией на ведение образовательной деятельности МАУДО ЦДМ осуществляет образовательный процесс по реализации образовательной программы МАУДО ЦДМ.

Основу образовательного процесса МАУДО ЦДМ составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разрабатываемые на каждый учебный год и реализуемые педагогами дополнительного образования.

В 2025 году дополнительные общеобразовательные программы прошли внутреннюю экспертизу (ДООП по муниципальному заданию) и внешнюю экспертизу (ДООП по ПФДО) и одобрены к реализации педагогическим советом МАУДО ЦДМ. При анализе программ учитывается соответствие их содержания следующим принципам формирования:

- ~ отражения в программах современных тенденций развития дополнительного образования детей;
- ~ обозначение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, получаемых обучающимися в результате освоения программ;
- ~ наличие разработанной системы контроля результативности с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов;
- ~ требования к уровню освоения программ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих **направленностей**:

- ✓ техническая,
- ✓ естественнонаучная,
- ✓ физкультурно-спортивная,
- ✓ художественная,
- ✓ социально-гуманитарная.

В 2025 году в МАУДО ЦДМ реализовывалось 54 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пяти направленностей, каждая из которых являются составной частью Образовательной программы МАУДО ЦДМ, из них 24 сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках реализации ПФДО.

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям дополнительного образования в МАУДО ЦДМ.

№	Критерии	Количество		
		2023	2024	2025
1	Число детских групп	79	86	98
2	Количество детских групп, занимающихся по направлениям:			
	– физкультурно-спортивное	5	7	10
	– социально-гуманитарное	11	15	17
	– художественное	33	35	42
	– техническое	29	28	27
	– естественнонаучное	1	1	2
3	Численность обучающихся	1054	1110	1310
4	Количество детей, занимающихся по направлениям:			
	– физкультурно-спортивное	75	87	92
	– социально-гуманитарное	155	195	260
	– художественное	461	460	508
	– техническое	387	343	421
	– естественнонаучное	20	25	29

В программах определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии. К важнейшим характеристикам дополнительных программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в режиме индивидуального обучения или в группе. Подготовка к участию в выставках, конкурсах является необходимой составляющей образовательной деятельности. Программы

систематизированы в реестр дополнительных общеобразовательных программ МАУДО ЦДМ, сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий.

Все программы имеют соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую функционирование образовательных программ. Продолжается работа по формированию электронных ресурсов.

Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю. Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Образовательные программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность. Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно - исследовательской деятельности.

Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов. Все дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с программным полем ЦДМ обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном, это методические пособия для детей и педагогов, методические разработки к отдельным темам программ, методические рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, макеты, тесты и т.д.

Образовательная деятельность педагогического коллектива ЦДМ характеризуется положительной динамикой:

- ✓ растет число обучающихся и объединений ЦДМ, ставших победителями, призерами, лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований;
- ✓ повышается качество образовательных услуг;
- ✓ растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования;
- ✓ разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы;
- ✓ укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ повышается уровень профессионализма педагогических кадров.

Самооценка реализуемых программ: Образовательная программа МАУДО ЦДМ выражает целенаправленность образовательного процесса, подчеркивает целостность педагогической системы МАУДО ЦДМ. Ее содержание не может сохраняться в неизменном виде, поэтому предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.7.3. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в МАУДО ЦДМ в 2025 году представляла собой системный процесс внедрения новых форм, методов и технологий, направленных на повышение качества образования и раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Основные направления инноваций:

Содержательные: создание новых образовательных программ.

Технологические: внедрение современных ИКТ-инструментов, мобильных приложений.

Организационные: использование сетевого взаимодействия между школами.

Методические: переход к личностно-ориентированным моделям обучения и проектной деятельности.

Основные векторы инновационного развития в 2025 году:

1. Статус базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»: МАУДО ЦДМ продолжает выполнять функции базовой площадки по профориентационной деятельности и техническому творчеству в рамках регионального проекта «Уральская инженерная школа». В 2025 году

завершилась реализация пятилетнего инновационного проекта по развитию Центра профориентации, целью которого было создание условий для осознанного выбора инженерно-технических профессий.

В январе 2025 года в рамках инновационной деятельности открыт филиал — отделение «Юный техник». Деятельность отделения направлена на раннее развитие конструкторских способностей и логического мышления у детей младшего возраста через работу с модулями робототехники (LEGO WeDo 2.0, Aurora Olympic), 3D-моделирования и программирования.

2. Профориентационная деятельность и проект «Билет в будущее»

В 2025 году учреждение продолжало выполнять функции куратора профориентационной работы среди общеобразовательных школ города, обеспечивая реализацию Единой модели профориентации.

В январе 2025 года центром организованы масштабные профессиональные пробы, в которых приняли участие 290 школьников. Работа велась по 36 направлениям, включая высокотехнологичные специальности, представленные базовой площадкой: инженер-физик по космической технике, оператор станков с ЧПУ, разработчик игр, специалист по 3D-моделированию и графический дизайнер.

В рамках профориентации выстроено тесное сотрудничество с Карпинским машиностроительным техникумом и Центром занятости населения, школами МО Карпинск.

Техническая направленность в 2025 году охватывала 32% от общего контингента обучающихся (421 человек).

Обучение велось по модулям: робототехника (LEGO WeDo 2.0, Aurora Olympic, Mindstorms EV3), 3D-моделирование (Askona Компас-3D, Blender, Tinkercad), программирование (Scratch, Roblox Studio, Unreal Engine 5), эксплуатация БПЛА и схемотехника.

Для реализации программ использовалось современное оборудование: 3D-принтеры, лазерно-гравировальные станки Raylogic, металлорежущие станки с ЧПУ TU 2506CNC и паяльные станции.

Качество обучения подтверждается победами воспитанников на муниципальном, окружном и региональном уровнях:

Робототехника:

- ~ 1 место в окружных соревнованиях «RoboMix-2025» в категории «Drag racing»;
- ~ участие в окружном фестивале «RoboBAT-2025» (г. Серов) с успешной защитой проектов по сборке моделей по инструкции;
- ~ призовые места в муниципальных соревнованиях «РобоДрайв-2025» в категориях «Аврора Олимпик» и «Авторейсинг».

3D-моделирование и IT:

- ~ проведен IX Открытый городской конкурс по 3D-моделированию, где участники создавали детали в САПР «Компас-3D» и проектировали игровые миры в Roblox Studio;
- ~ 1 место на муниципальном этапе проектно-исследовательской конференции (ПИК-2025) за разработку интерактивной VR-экскурсии (цифрового двойника технопарка) на движке Unreal Engine 5;
- ~ диплом III степени Всероссийского конкурса технических проектов «Лоцман» за игровую программу на Scratch.

Беспилотные авиационные системы (БПЛА):

- ~ организован городской конкурс «Зимнее небо – 2025», включивший гонки дронов и тактические миссии;
- ~ обучающийся награжден знаком отличия «Юный инженер» за разработку и летные испытания FPV-дрона повышенной грузоподъемности.

Профориентационные конкурсы:

Команда ЦДМ заняла 5 место в Свердловской области в квиз-игре «Создаём будущее», разработав концепцию нового предприятия.

В 2025 году МАУДО ЦДМ обеспечил высокий уровень интеграции технического творчества и профориентации. Благодаря современной материальной базе и сетевому взаимодействию, воспитанники успешно осваивают профессиональные компетенции (hard skills), востребованные в рамках проекта «Уральская инженерная школа».

3. Центр детей и молодежи является *пилотной площадкой по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования*, на сегодняшний день реализуется 36 сертифицированных программ. Планируется к концу учебного года (2025-2026) увеличить количество сертифицированных программ до 45.

4. В настоящее время на территории ГО Карпинск создана и активно действует система патриотического воспитания, включающая в себя **Центр подготовки юнармейцев «Дом ЮНАРМИИ»**, осуществляющий свою деятельность на базе МАУДО ЦДМ.

Педагоги ЦДМ совместно с казаками куреня А.Невского и карпинским филиалом проекта «Тактическая медицина. Технологии выживания» внедряют новый долгосрочный проект - Тактическая медицина.

Цель проекта - организация системы подготовки курсантов военно-патриотических клубов, воспитанников ВВПОД ЮНАРМИЯ Северного управленческого округа Свердловской области по оказанию первой помощи (самопомощи) в условиях военного конфликта и ЧС, и их профориентация.

В результате освоения проекта ежегодно проводятся муниципальные и окружные открытые соревнования по тактической медицине.

5. МАУДО ЦДМ является **Центром обучения безопасности жизнедеятельности в области тактической медицины Уральского института государственной противопожарной службы МЧС России.**

6. МАУДО ЦДМ – ресурс для реализации молодежной политики в МО Карпинск.

МАУДО ЦДМ является площадкой для работы с молодежью в возрасте от 14 до 35 лет. В условиях отсутствия в муниципалитете отдельного «Молодежного центра» и учреждения по работе с молодежью как структурной единицы, МАУДО ЦДМ принимает на себя функции по реализации молодежной политики.

В рамках реализации функций молодежной политики МАУДО ЦДМ ведет работу по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, добровольчество, профилактика асоциальных явлений и организация досуга молодежи.

Так, МАУДО ЦДМ является ресурсным центром для обучения добровольцев, координации помощи в проведении городских праздников (День города, 9 мая, День молодежи) и добровольческих акций (#МыВместе, экологические субботники, Весенняя неделя добра, 10000 добрых дел). В рамках добровольческой деятельности МАУДО ЦДМ является муниципальных волонтерским штабом по организации и проведению онлайн голосования граждан по выбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды».

Центр детей и молодежи координирует работу клубов патриотической направленности (Юнармия, военно- патриотические клубы):

- участие в Вахтах памяти;
- организация и участие в патриотических акциях «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Обелиск»
- организация международной исторической акции «Диктант Победы» на базе ЦДМ.

Через механизмы дополнительного образования ЦДМ обеспечивает вовлечение «трудных» подростков в социально одобряемую активность.

На базе МАУДО ЦДМ расположено муниципальное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с которым

проходит сотрудничество в организации и проведении мероприятий для молодежи. Также, на базе Центра детей и молодежи создано первичное отделение «Движения первых», в работу которого включены обучающиеся Центра.

Самооценка по инновационной деятельности: инновации в системе дополнительного образования в МАУДО ЦДМ позволяют более полно раскрыть возможности педагога и способности обучающихся, сделать образовательный процесс творческим, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

1.7.4. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия:

- Использование адаптированных основных общеобразовательных программ. Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
- Использование специальных методов обучения и воспитания. Реализация вариативных форм и методов организации обучения.
- Обеспечение доступа в здание образовательного учреждения.

В МАУДО ЦДМ созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся. Занятия проходят как на базе Школы – интерната по адаптированным образовательным программам, также ЦДМ в группах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным образовательным программам. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. На занятиях применяются специальные методы, приемы обучения, в том числе дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Деятельность по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ЦДМ строится на основе социального заказа, учета потребностей, интересов детей, пожеланий родителей, педагогов, учета ресурсов, материальной базы, потенциальных возможностей педагогического коллектива.

Решаются задачи:

- ✓ по созданию условий для творческого развития личности;
- ✓ по удовлетворению потребностей родителей и детей;
- ✓ по расширению спектра дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ;
- ✓ по организации досуга, воспитательных мероприятий.

Педагогами МАУДО ЦДМ разработаны и внедрены в практику программы художественной направленности «Деревянное кружево», технической направленности «Начальное техническое моделирование», социально-гуманитарной направленности «РИТМ», художественной направленности «Мультистудия» и «Искры творчества». Программы реализуются на базе образовательных организаций ГБОУ СО «Карпинская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

В ЦДМ при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья используются разнообразные формы для оказания коррекционной помощи детям с различными отклонениями здоровья через творчество. Педагоги стараются восполнить дефицит общения,

предоставить широкий спектр образовательных услуг. Сотрудничество носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных тем, объединенных единой идеей: «Для ребенка, вместе с ребенком, исходя из возможностей ребенка». С этой целью проводятся мероприятия различной тематики и направленности с участием детей с ограниченными возможностями здоровья: фестивали творчества, концерты, выставки декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

Для обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЦДМ созданы условия:

- контрастное выделение первой и последней ступени на лестнице в здании;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению ЦДМ имеет альтернативную версию для слабовидящих на официальном сайте, на входе в здание - вывеску со шрифтом Брайля;
- разработаны адаптированные образовательные программы;
- инклюзивное обучение в общих группах или по индивидуальным учебным планам;
- организация консультирования родителей по вопросам выбора или освоения программы дополнительного образования ребенком с ОВЗ.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МАУДО ЦДМ к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещении ЦДМ, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В ЦДМ проведено обследование здания и помещений с целью определения условий доступности инвалидов. Составлены паспорта доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов.

Самооценка по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов: В результате плодотворной работы педагогическим коллективом ЦДМ по работе с детьми с ограниченными возможностями достигнуты положительные результаты в области совершенствования форм, методов, средств педагогической работы, создания единого образовательно-воспитательного пространства.

1.7.5. Условия для обучения одаренных детей

Одаренные дети в дополнительном образовании - это те дети, которые превосходят своих сверстников по умственным возможностям и которые стремятся получить углубленное образование как можно быстрее, чтобы потом раньше включиться в творческую жизнь. При этом вид их деятельности определяется индивидуальными наклонностями каждого одаренного ребёнка. Одаренные дети в дополнительном образовании ориентированы в своей деятельности на освоении опыта интересующей их работы.

Основные направления ЦДМ по созданию оптимальных условий для развития одаренных детей:

1. Создание системы выявления одаренных детей;
2. Организация образовательного процесса (нестандартные занятия; использование современных образовательных технологий на занятии в объединениях; индивидуальные образовательные маршруты; включение детей в исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины; предпрофильная подготовка; смотры и конкурсы, фестивали; отчетные выставки творческих работ и концерты).
3. Развитие творческих способностей обучающихся: организация исследовательской работы обучающихся; опережающие задания творческого плана; участие детей в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях; проведение учебно-практических конференций.
4. Общеразвивающие мероприятия: традиционные мероприятия в учреждении.
5. Организация летней загородной смены в ОЗЛ «Светлячок» - поощрение талантливых детей технической, патриотической направленностей.

В выборе подходов к осуществлению работы с одаренными детьми принципиальная позиция педагогов ЦДМ в том, что мы не отбираем одаренных детей, а принимаем всех детей и работаем с ними в контексте деятельностной парадигмы. Сущность ее в том, что одаренность проявляется в деятельности и оценивается по результатам — успех в деятельности. Главным принципом работы с одаренными детьми является принцип создания условий и предоставления возможностей для предметной творческой деятельности.

Показателями результативности инновационной деятельности МАУДО ЦДМ в этом году стали следующие достижения обучающихся:

- стабильные призовые места на окружных творческих конкурсах по Lego-конструированию (очно);
- стабильные призовые места на окружных и областных конкурсах по конструированию (очно);
- стабильные призовые места на окружных-международных конкурсах по журналистике (очно);
- стабильные призовые места на областных-международных конкурсах по хореографии (очно);
- стабильные призовые места во Всероссийских конкурсах по вокалу (заочно).

1.7.6. Формы, методы организации учебно-воспитательного процесса.

МАУДО ЦДМ организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом. Детские объединения, коллективы - это группы обучающихся, объединенные для занятий тем или иным видом деятельности. Учебная группа – основная организационная единица детского объединения, коллектива. Учебная деятельность в учебных группах предусматривает различные формы организации учебного процесса.

Основные формы организации обучения в МАУДО ЦДМ:

- ~ занятие (групповое, индивидуальное по 30, 40 минут);
- ~ практическое занятие;
- ~ учебно-тренировочные занятия;
- ~ учебная экскурсия (на природу, в музей, на выставку и пр.);
- ~ иные формы организации обучения.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся. В МАУДО ЦДМ представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе: технология проектной деятельности, разноуровневое обучение, технология сотрудничества, информационно-коммуникационные, мультимедиа технологии, игровые, технологии мастерских, индивидуализации обучения, сбережения и укрепления здоровья, личностно-ориентированное развивающее обучение и др. Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему.

Образовательный процесс в МАУДО ЦДМ отражает свойства, характерные как для обучения, так и для воспитания:

- ~ двусторонность взаимодействия педагога и обучающегося;
- ~ направленность всего процесса на всестороннее и гармоничное развитие личности;
- ~ единство содержательной и процессуальной (технологической) сторон;
- ~ взаимосвязь всех структурных элементов: цели - содержания образования и средств достижения образовательных задач - результата образования;
- ~ реализацию трех функций: развития, обучения, воспитания человека.

Воспитательная работа

Одной из важных составляющих образовательного процесса МАУДО ЦДМ является аспект воспитания растущей личности. В 2025 году воспитательная работа в МАУДО ЦДМ осуществляется через реализацию Программы воспитания «Самоопределение. Творчество. Успех».

Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ МАУДО ЦДМ.

Основными принципами воспитания в дополнительном образовании, являются: гуманистический характер воспитания; приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровья ребёнка; гражданственность и любовь к Родине, учёт культурно-исторических и национальных традиций; общедоступность и адаптация.

В течение 2025 года воспитательная работа в МАУДО ЦДМ велась по следующим направлениям:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Воспитание гражданственности и патриотизма: Месячник пожилого человека, День народного единства, Месячник гражданско-патриотического воспитания, день Конституции, День России и др.
- Сохранение традиций: мероприятия, посвященные Году Защитников Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (мастер - классы, открытые занятия, проект «80 звёзд ЦДМ-это наша Победа!»).
- Экологическое воспитание: ЭКО акция «Накорми птиц зимой», открытый конкурс кормушек «Столовая для птиц», Эко-акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!», экскурсии в кедровый бор, субботники.

Эффективные мероприятия МАУДО ЦДМ направлены на изменение уже существующего отношения к своему здоровью среди обучающихся, через пропаганду здорового образа жизни, возможность практически повлиять на осознанный выбор в пользу ЗОЖ, жизненные установки и ценностные ориентиры обучающихся центра.

В течение года проходят циклы бесед, лекций с детьми и родителями – очно и онлайн, спортивные мероприятия (спортивно-игровая программа на стадионе «Труд» - «Праздник Спорта, Дружбы, Весны!») и игровая программа «Мы за ЗОЖ!», флеш-моб «Здоровым быть здорово!», уроки трезвости. Распространяются памятки и буклеты «Это должен знать каждый», «СПИД и его профилактика», акции - «Алая ленточка» и «Спорт против наркотиков!» и др. Благодаря ИКТ – стало возможным проведение мероприятий онлайн – обхват аудитории увеличился. Обучающимся центра и родителям скидывались видео ролики или ссылки на них по разным темам, связанным с профилактикой ЗОЖ, ПАВ, появилась возможность проведение Квизов – онлайн викторин, опросов.

В течение года в центре проходили ежемесячно мероприятия по профилактике дорожного движения, пожарной безопасности, санэпидбезопасности, информационной безопасности.

В планах педагогов выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Пятиминутки «Разговоры о важном» были включены в планы воспитательной работы педагогов в течение всего учебного года. Содержание пятиминуток «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

ЦДМ тесно сотрудничает с представителями пожарной охраны и инспекторами ГИБДД. Совместно проводятся такие конкурсы как: конкурс детского творчества «С днем рождения Спичка», посвящённого Дню пожарной охраны России и Дню рождения Спички сопутствующего профилактике пожарной безопасности, акции «Огонь - друг или враг?» с распространением буклетов по теме, экскурсия в ПСЧ № 266 + викторина «Пусть огонь станет другом», игра «Безопасное колесо» - по ПДД и БДД, акции «Письмо водителю», «Пристегнись, Россия», акция «Грамотный пешеход» совместно инспектором ГИБДД, акция: «Добрые дороги детства. Безопасный маршрут», игра «Правила дорожного движения-наши друзья», встреча-беседа с инспектором ГИБДД «Мы дороги не боимся» + мастер-класс по изготовлению светоотражателей «Я-ЗАМЕТЕН!» и др. Квест – игра «Окружающие нас опасности» (поведение на воде, общение с незнакомцами, информационная безопасность, встреча с бродячими собаками, опасности, подстерегающие дома и на улице ...)

Профориентационная работа осуществляется через проведение: профориентационных бесед в детских объединениях, деловых игр, квестов, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), экскурсий на предприятия города, организацию на базе МАУДО ЦДМ летнего детского лагеря отдыха профориентационной смены, совместное с педагогами дополнительного образования изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн - курсов по интересующим профессиям, проведение профессиональных проб и др. В ЦДМ ежегодно проходит конкурс-выставка по профориентации «Шаг к будущей профессии».

1.7.7. Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением Губернатора Свердловской области от 27 февраля 2025 года №37-РГ «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Свердловской области Года защитника Отечества» в МАУДО ЦДМ проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАУДО ЦДМ в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель директор МАУДО ЦДМ Еремеев С.Б.

Члены заместитель директора по ВР Пестова Н.В.;
заместитель директора по патриотическому воспитанию Миннебаева О.Л.;
педагог-организатор Фрицлер Г.П.

2. Составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в ЦДМ проведены следующие мероприятия:

- проект «80 звёзд ЦДМ - это наша Победа!»
- городской творческий конкурс «Помните! Через века, через года ...»;
- городской конкурс патриотической песни «Моя Великая Родина»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с Героями России и участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся ЦДМ и 70 % семей обучающихся.

В ЦДМ проходят мероприятия и акции по патриотическому воспитанию: Уроки мужества, Линейки Памяти - «Эхо Бесланской трагедии» и «День неизвестного солдата», всероссийские киноуроки, дни героев отечества. Всё сопровождается выставками, беседами, дискуссиями с привлечением медиалиц.

Патриотические мероприятия и акции помогают развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны, воспитанию любви к малой Родине, к родному краю, своей стране (акция «С днём Флага России», фотоконкурс «Мы живём на Урале», праздник «День народов Среднего Урала», фестиваль «Радуга Дружбы» и викторина «Герои Отечества» ко Дню народного единства (изготовление макета «Вместе мы сила великой России!)), викторина «Дорогами войны» ко Дню Победы, Акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату»,

«Армейский чемоданчик», челлендж «Заряд ВПН», флешмоб «Будь готов!», выставка «С днём рождения, любимый город!», поздравление жителей города с вручением открыток (в рамках акции «С Днём рождения, Карпинск!»), викторина «Знатоки истории», конкурс-выставка «Космические фантазии», мастер-класс «Брошь Победы», акции: «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Поём песни Победы, читаем стихи о войне», концертная программа «Весна Победы», фотовыставка «Маленькие герои большой войны», городской праздник+открытие музея (пионерской комнаты) в рамках 100-летия Пионерии, конкурс рисунков «Мы за мир и дружбу!», акция «Подарок маме» (стихи, песни, танцы, сувениры, открытки, рисунки в рамках Дня Матери), дни семейного творчества с мастер-классами, посвящённые Дню Отца России и др.).

Постоянное взаимодействие с учреждениями культуры и спорта (участие в акциях «Ночь Музеев», «Библионочь», «Ночь кино», выступления на городской эстафете «Юность», открытие 24 турнира по боксу «Мемориал Бочкарёва», участие в городских концертных программах и мероприятиях – «Масленица», «Победная Весна» на городской площади, участие в городском фестивале «Юность комсомольская моя», открытие соревнований по хоккею «Кубок Дружбы» и др.)

1.7.8. Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденный Президентом РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте ЦДМ.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, беседы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

В 2025 году в МАУДО ЦДМ действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Приказ № 90-к от 03.09.2025г). В состав ячейки вошли 14 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог дополнительного образования Вохмянина К.Ю.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Российская школьная весна», стали призерами муниципального конкурса среди первичных отделений Движения Первых в городе.

1.7.9. Работа с родителями

Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей обучающихся. Администрацию, педагогов дополнительного образования МАУДО ЦДМ и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. В 2025 году была поставлена следующая цель работы с родителями – создание

условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся. Организация работы с родителями строилась по следующим направлениям:

- оказание консультативных услуг (проведение индивидуальных бесед, консультаций и др.);
- Дни открытых дверей, открытые занятия, Дни семейного творчества;
- сотрудничество родителей, обучающихся и педагогов при участии в конкурсах различных уровней.

1.7.10. Организация каникулярного отдыха

Организация каникулярного отдыха детей является составляющей частью воспитательной системы МАУДО ЦДМ. Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАУДО ЦДМ способствует созданию условий для отдыха детей в различных видах деятельности: спортивной, познавательной, технической, игровой. В лагере оздоровились 97 человек.

Летний отдых – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Традиционным в летний период становится временное трудоустройство учащихся. За период июнь-август на базе МАУДО ЦДМ было трудоустроено 74 человека, с которыми плодотворно работала методист Бирюкова Е.В.

В профильной смене в загородном оздоровительном лагере «Светлячок» приняли участие от МАУДО ЦДМ 14 детей из творческих объединений «Лидер», «Вымпел», «Конструкторское бюро».

Самоанализ воспитательной работы: Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив, вооруженный современными технологиями воспитания, выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что не значительно, но повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и обучающимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

Все массовые мероприятия, праздники, конкурсы, выставки - проводились на высоком содержательном, организаторском и художественно-исполнительском уровне и имели высокий воспитательный потенциал.

Эффективность воспитательной работы ЦДМ в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ЦДМ в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.8. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.8.1. Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ.

Качество и полнота реализации дополнительных образовательных программ в МАУДО ЦДМ отслеживается через:

- текущую оценку,
- портфолио,

- ~ мониторинг образовательных достижений,
- ~ промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся,
- ~ сохранность контингента обучающихся.

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной и итоговой аттестациями обучающихся. Механизм аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

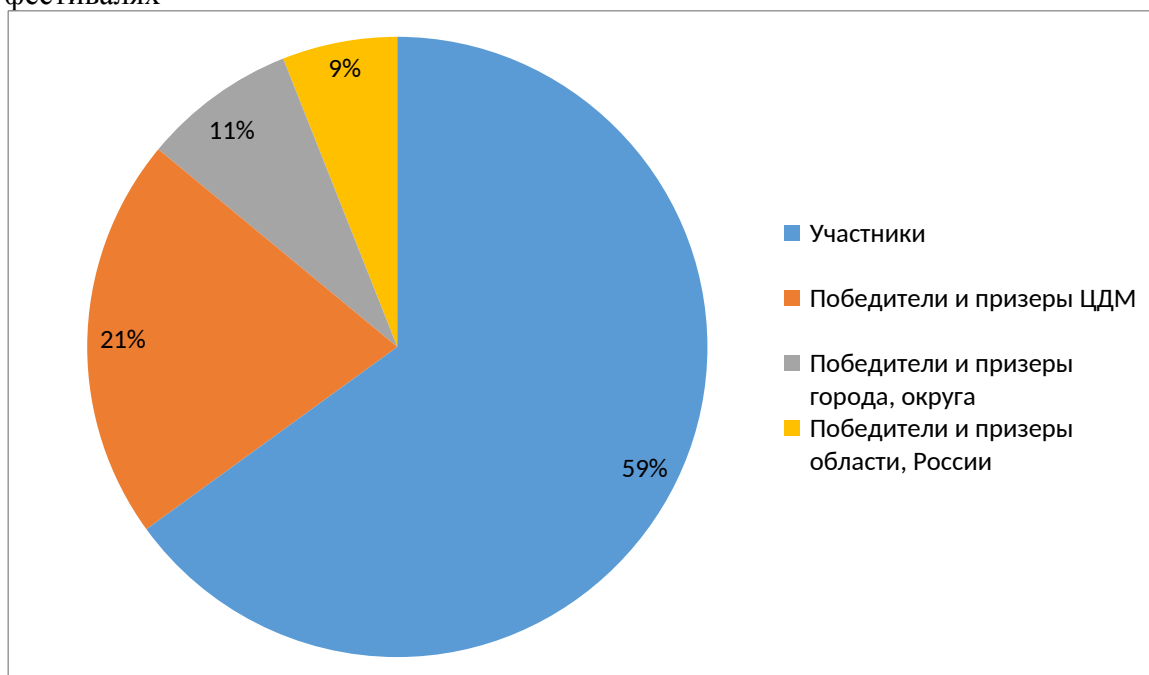
Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой по каждой изученной теме в течение учебного года с использованием контрольно - диагностического инструментария.

Педагоги фиксируют результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в картах оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определяя достигнутый уровень ожидаемых результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения: высокий, средний, низкий, а также указывают формы, методы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень творческих достижений обучающихся.

Критерием оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ являются и результаты конкурсной деятельности.

Результативность участия объединений ЦДМ в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях



В сравнении с предыдущими периодами показатели результативности выросли на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, большее количество составляют мероприятия организованные в заочной форме, в онлайн-режиме, поэтому повысилась результативность участия на региональных и Всероссийских мероприятиях.

Педагоги оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Тесно взаимодействуют с родителями.

Основными показателями качества работы педагогов с обучающимися с высоким уровнем способностей можно назвать:

- показатели результативности участия в конкурсах;

- увеличение количества детей дошкольного возраста, принявших участие в конкурсах, направленных на выявление детской одаренности;
- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса результатами совместной деятельности;
- самым важным показателем является заинтересованность обучающихся в творческой деятельности и желание продолжать обучение в объединении, коллективе, о чем говорит высокий процент сохранности контингента учащихся данной категории.

Самооценка уровня творческих достижений обучающихся: Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных программ закреплен в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

1.8.2. Сохранность контингента обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся в творческих объединениях МАУДО ЦДМ в течение всего периода реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является также важнейшим критерием оценки успешности выполнения программ.

В творческих объединениях МАУДО ЦДМ стабильная сохранность контингента обучающихся от 72% до 100%.

Самооценка: Высокие показатели уровня усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки), уровня творческих достижений, сохранности контингента обучающихся подтверждают, что личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закреплен в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

1.8.2. Внутренняя оценка качества образования.

В МАУДО ЦДМ работает внутренняя система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах МАУДО ЦДМ. Для оценки используются мониторинговые исследования, социологические опросы, анкетирования, контрольно-аналитическая деятельность. Ежегодно проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, обучающиеся.

Результаты контрольных мероприятий анализируются и представляются на совещаниях при директоре и общих собраниях работников с целью разработки планов совершенствования и обновления образовательного процесса, его результативности, а также повышения уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

В целях контроля своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации и аттестации в МАУДО ЦДМ разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Данная информация передается в ЦОИ «Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций».

Родители и обучающиеся являются активными участниками проведения независимой оценки качества предоставляемых услуг - открытость и доступность информации об организации, комфортность условий предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников организации, удовлетворенность условиями оказания услуг составляет 98%. Обработанные данные мониторинга представленные на официальном сайте МАУДО ЦДМ позволили сформировать План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МАУДО ЦДМ на 2023-2025 годы.

Самооценка: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в МАУДО ДООЦ позволяет стабилизировать созданное единое образовательное пространство, повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг,

совершенствовать систему оценки образовательных достижений учащихся, мотивировать педагогических работников к работе с целью повышения качества образования. По результатам данных анкетирования, проведенного в 2025 году получены следующие данные: педагогический коллектив выделяет уровень взаимоотношений с администрацией МАУДО ЦДМ (97% респондентов полностью удовлетворены созданными в МАУДО ЦДМ условиями деятельности), успехи и достижения воспитанников (93% опрошенных удовлетворены результативностью своей деятельности). В МАУДО ЦДМ созданы условия для развития творческого потенциала детей, получения знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе, в профильных образовательных организациях и дальнейшей жизни.

В мае - июне 2025 года в МАУДО ЦДМ проводился мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. По итогам мониторинга высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составил 78%, средний- 20%, низкий- 2%.

В соответствии с графиком в апреле 2025 года проведены: традиционный творческий отчет «Радуга талантов», техническая и декоративная выставки, выставка рисунков, мастер-классы, соревнования, итоговые открытые занятия и др.

Обучение в МАУДО ЦДМ в 2025 году закончили 18 человек. Считаем, что дополнительное образование, полученное в МАУДО ЦДМ помогает нашим выпускникам в их дальнейшей профориентации и самоопределении, стать социально-адаптированной личностью в современных условиях.

1.9. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание зданий МАУДО ЦДМ соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания МАУДО ЦДМ подключены к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников смонтирована и исправно функционируют автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, установлено видеонаблюдение, вход в здание Мира 70А оборудован домофоном. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, при необходимости производится их замена.

Кабинеты для учебных занятий соответствуют требованиям СанПиН по виду и профилю деятельности, оснащены в соответствии с реализуемой на их базе общеобразовательной программой. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием

МАУДО ЦДМ имело в оперативном управлении два здания.

В здании ЦДМ по адресу ул. Мира 70А имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, электрооборудование в удовлетворительном состоянии.

А также функционировали:

- учебные кабинеты –10;
- вокальная студия – 1;
- методический кабинет –1;
- кабинет администрации – 4;
- танцевальный зал – 2.

В наличии имелось:

- IT-инфраструктура (цифровое оборудование):
- Проектор – 3;
- Персональный компьютер – 7;
- Ноутбук – 16 (11 – базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»);
- Принтер – 9;
- Интерактивная панель - 1 (базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»)

Технологическое оборудование

- Швейная машина с программным обеспечением - 3;
- Швейно – вышивальные машины с компьютерным управлением- 4(базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»);

Условия для досуговой деятельности;

- Прилегающая к зданию территория

В здании ЦДМ по адресу ул. Луначарского 114А также имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, электрооборудование в удовлетворительном состоянии.

В здании Технопарка имеются:

- учебные кабинеты – 5;

Кабинеты и помещения учреждения постоянно пополняются современными игровыми и учебными пособиями и оборудованием, современными информационными стендами.

В наличии имеется:

IT-инфраструктура (цифровое оборудование):

- Проектор – 2 (1- базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»);
- Персональный компьютер – 7;
- Ноутбук – 13;
- Интерактивная доска – 1;
- Сканер – 1;
- Принтер – 4;
- 3D-принтер – 3 (2- базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»);
- МФУ – 2

Технологическое оборудование

- Лентопильный станок - 1;
- Сверлильный станок - 1;
- Металлорежущий станок с ЧПУ TU 2506CNC - 1;
- Лазерно гравировальный станок Raylogic 11G 530 - 1;
- Модульный станок UNIMAT - 4;
- Режущий плоттер SilhouettePortrait- 1;
- Термо-воздушные паяльные станции – 10;
- Фрезерный станок с ЧПУ для печатных плат – 1;
- Лабораторные блоки питания- 2;

Имеется доступ к сети Интернет. На территории учреждения имеется наружное электрическое освещение, ограждения, системы видеонаблюдения.

Предписания надзорных органов отсутствуют. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения:

- персональный компьютер
- магнитно-маркерная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Самооценка: Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение обучающихся на высоком уровне по всем дополнительным общеобразовательным программам.

1.10. Качество учебно – методического обеспечения.

Главной целью работы методической службы в 2025 году являлось включение научно-методической контекст жизнедеятельности МАУДО ЦДМ как смыслообразующей в управлении качеством дополнительного образования, программно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем направленностям деятельности МАУДО ЦДМ, совершенствование педагогики и методики дополнительного образования в условиях непрерывного развития инновационного потенциала образовательной организации.

Для достижения поставленной цели были сформулированы и решались следующие задачи:

создание условий для интенсивного развития различных граней профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, мотивация их на повышение квалификации,

оказание содействия в реализации эффективных педагогических и информационных технологий, презентации инновационного опыта деятельности на различных уровнях, методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах программно - методической продукции, образовательных выставках, приведение их к успеху,

содействие созданию оптимальных условий для формирования единого воспитательно-образовательного пространства в ЦДМ, повышения качества востребованных социумом дополнительных образовательных услуг и эффективности учебно-воспитательной работы с детьми, мониторинг развития потенциала педагогов и творческих возможностей обучающихся,

повышение качества научно-методического сопровождения образовательного процесса, формирование мобильной системы адресной консультативной помощи педагогам, популяризация новых подходов к организации обучения и воспитания, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта, оказание им эффективной информационно - методической поддержки и практической помощи в решении поставленных задач,

формирование инновационного методического пространства в МАУДО ЦДМ, руководство педагогическим проектированием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, востребованной и актуальной программно-методической продукции, способствующей оптимизации учебно-воспитательного процесса, их корректировка, рецензирование и апробация, совершенствование содержания, методов и форм организации образовательной деятельности, систематизация научно-педагогической информации, пополнение банка актуального опыта,

содействие развитию сетевого взаимодействия с городскими общественными организациями по развитию системы дополнительного образования детей, другими заинтересованными партнёрскими организациями с целью совершенствования содержания, форм и методов образовательной деятельности на основе достижений современной науки, изучения и диссеминации эффективного опыта работы лучших педагогов и творческих коллективов, его адаптация к условиям деятельности МАУДО ЦДМ.

Количество педагогических и административных сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации в 2025 году.

Документ	Форма	Количество участников
Сертификат	дистанционное обучение	12
	онлайн – конференции, семинары	5
	форум для специалистов БП	5
	онлайн - курсы	13
	совещание	17

	тестирование	8
	онлайн - лаборатория	1
Свидетельство	образовательный курс	1
	вебинар	16
Диплом переподготовки		1
Удостоверение о повышении квалификации		13

Система методической работы МАУДО ЦДМ отвечает современным требованиям, практикоориентирована, носит формат индивидуального методического сопровождения и направлена на освоение педагогами современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества дополнительного образования. Педагоги и методисты эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конкурсы, выставки и т.д. Все это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса.

Большой потенциал педагогов позволяет МАУДО ЦДМ активно предъявлять результаты профессиональной деятельности в городе и округе.

Самооценка: Педагогический коллектив МАУДО ЦДМ имеет реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В коллективе имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

1.11. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В процессе своей деятельности МАУДО ЦДМ взаимодействует с различными учреждениями города:

- ✓ детские сады
- ✓ школы
- ✓ школа-интернат
- ✓ социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних им.Ю.Гагарина
- ✓ детско-юношеская спортивная школа
- ✓ детская школа искусств
- ✓ городской дворец культуры
- ✓ городской краеведческий музей
- ✓ библиотека им. Попова
- ✓ пожарная часть
- ✓ инспекция безопасности дорожного движения.

В сложившихся социально-экономических условиях роль ЦДМ многократно возросла. Его деятельность выходит далеко за рамки только выявления и развития творческих возможностей детей.

Для укрепления и развития социального партнерства в ЦДМ имеются следующие ресурсы:

- ✓ организация дополнительного образования во внеурочное время;
- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма, социального поведения подрастающего поколения;
- ✓ работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, способствующая их социальной адаптации в обществе;
- ✓ культурно-массовая работа.

В ЦДМ накоплен большой опыт работы по межведомственному взаимодействию, сотрудничеству с образовательными учреждениями, социальными и общественными организациями. Основными функциями такого взаимодействия являются: обучение, развитие и поддержка личности; информирование по разнообразным вопросам; обмен опытом; оздоровление детей; совместный досуг и т.д.

Главным результатом партнерских отношений с городским дворцом культуры, библиотекой им. Попова, городским краеведческим музеем, спортивно-оздоровительным и физкультурно - оздоровительным комплексами, является разработка и реализация совместных планов культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятий, проведения акций милосердия, выставок декоративно-прикладного и технического творчества, социально-культурных акций «Ночь музеев», «Библионочь» и др.

Важное направление в развитии социальных связей ЦДМ занимают отношения с учреждениями, влияющими на профессиональное самоопределение обучающихся. Это учреждения дополнительного образования (КДШИ), учебные заведения профессионального образования (КМТ). Социальное партнерство проявляется в разных формах: участие в концертных программах, совместные выставки, экскурсии на предприятия, разработка программы «3-D моделирование».

Педагоги ЦДМ оказывают помощь в формировании профессионального самоопределения воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних им.Ю.Гагарина. На базе этого центра реализуется программа ЦДМ по техническому творчеству «Роботенок.ru», где обучаются воспитанники от 6-14 лет.

Задачи социального взаимодействия - привлечение к совместной деятельности учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга, органов муниципальной и государственной власти, правоохранительных органов, СМИ, а также конструктивное взаимодействие с социальными партнерами по продвижению услуг учреждения, создание положительного имиджа учреждения и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности ЦДМ.

Наши партнеры – весомые, сильные, известные в городе организации, с которыми ЦДМ организуем совместную деятельность. ЦДМ продолжает развивать направление социального партнерства, вовлекать разнообразные институты гражданского общества в жизнь нашего учреждения.

Самооценка: Опыт взаимодействия МАУДО ЦДМ с учреждениями культуры, спорта, социальной защиты населения, СМИ, общественными организациями и движениями и т.д. помогает сделать образовательный процесс более многогранным, а также говорит о востребованности Центра детей и молодежи и его роли в воспитании молодого поколения.

1.12. Ведение официального сайта

К 1 сентября 2025 года официальный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Самоанализ: Подразделы сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

1.13. Выявленные проблемы по результатам самообследования.

недостаточное использование в деятельности МАУДО ЦДМ технологии проектной деятельности;

недостаточность обеспечения равных возможностей для всех категорий обучающихся;

недостаточная включенность педагогических работников в инновационные процессы, происходящие в МАУДО ЦДМ;

недостаточность материально-технической базы МАУДО ЦДМ к осуществлению образования в детских объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в соответствии с современными требованиями.

1.13.1. На основании анализа показателей можно сделать следующие выводы:

Для организационно–правового обеспечения образовательной деятельности МАУДО ЦДМ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

Организация управления МАУДО ЦДМ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом МАУДО ЦДМ.

Организация учебного процесса в МАУДО ЦДМ соответствует требованиям ФЗ и требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставу МАУДО ЦДМ.

На основании анализа промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся можно сделать вывод о том, что фактический уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки) обучающихся МАУДО ЦДМ соответствует высокому уровню.

Высокая результативность обучающихся в конкурсном движении различного уровня подтверждает высокое качество освоения образовательных программ.

МАУДО ЦДМ на 92 % укомплектовано педагогическими кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории.

Анализ удовлетворенности родителей и детей жизнедеятельностью в МАУДО ЦДМ показал высокий уровень, что свидетельствует о поддержке деятельности МАУДО ЦДМ родительской общественностью.

МАУДО ЦДМ является организатором городских, окружных мероприятий и активно участвует в мероприятиях различного уровня.

Оказываемые в МАУДО ЦДМ образовательные услуги соответствуют стандарту качества предоставления муниципальной услуги в сфере дополнительного образования.

Таким образом, самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра детей и молодёжи показало, что МАУДО ЦДМ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом. ЦДМ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1.13.2. Цели и задачи деятельности МАУДО ЦДМ на 2026 год

Цель: расширение возможностей для удовлетворения социального запроса в сфере дополнительного образования города.

Задачи:

- реализация платных образовательных программ;
- развитие методической базы;
- укрепление кадрового потенциала;
- укрепление материально-технической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1310
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	284
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	387
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	286
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	153

1.1.5.	Детей, старше 17 лет	18
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	468 человек/ 42 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/ 4 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3 человека/ 0,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	146 человек/ 11,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек/ 1,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человек/ 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	9 человек/ 0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	605чел.
1.8.1	На муниципальном уровне	418 чел.
1.8.2	На региональном уровне	25чел.
1.8.3	На федеральном уровне	53 чел.
1.8.4	На международном уровне	63 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	235чел.
1.9.1	На муниципальном уровне	134чел.
1.9.2	На региональном уровне	9чел.
1.9.3	На федеральном уровне	21чел
1.9.4	На международном уровне	55чел.
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	34 человека/2,6%
1.10.2	Регионального уровня	14 человек/1,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36

1.11.1	На муниципальном уровне	34
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	--
1.11.4	На федеральном уровне	--
1.11.5	На международном уровне	--
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 59%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 59%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 37%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 56%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 19%
1.17.2	Первая	10 человек/37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 30%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 1,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/30%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 0,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единица измерения
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.1	Учебный класс (кабинет)	2 единицы/ 10 человек
2.2	Лаборатория	17 единиц
2.2.1	Мастерская, учебный гараж	15 единиц
2.2.2	Танцевальный класс	нет
2.2.3	Спортивный зал	нет
2.2.4	Бассейн	2 единиц
2.2.5	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.2.6	Актовый зал (выставочный зал)	нет
2.3	Концертный зал	1 единица
2.3.1	Игровое помещение	1 единица
2.3.2	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	нет
2.6.1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210 человек/22,52%