Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

Центр детей и молодежи

Принята на заседании
педагогического совета МАУДО ЦДМ
Протокол № 4 от 27.05.2026г.

Утверждаю:
Директор МАУДО ЦДМ
С.Б. Еремеев
Приказ № 75-д от 01.06.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 15EC894F24AA0F9684A12F8E0A6115DC
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ
Действителен: с 07.04.2026 до 01.07.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности

«Цифровой дизайн и шитьё»

Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Попова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Карпинск
2026 г.

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом требований следующих документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Приказом Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н).

Региональный и муниципальный уровень (Свердловская область):

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях (Екатеринбург: ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», РМЦ, 2025).
- Устав и локальные нормативные акты образовательной организации.

Направленность и актуальность программы

Программа имеет техническую направленность. Обоснование технической направленности заключается в том, что современный дизайн текстильных изделий — это не только творчество, но и сложная инженерно-технологическая деятельность. Процесс обучения включает:

- Изучение механики швейного оборудования и электротехнических характеристик бытовых и промышленных машин.
- Освоение цифровых технологий в области машинной вышивки (программирование через USB, работа с программным интерфейсом и ЖК-дисплеями).
- Инженерное конструирование и техническое черчение, требующие применения знаний математики и геометрии для построения точных чертежей и разверток.

Актуальность программы базируется на анализе государственной политики и современных потребностей рынка труда, где эффективно владение цифровыми и аддитивными технологиями становится ключевым навыком. В швейной индустрии происходит масштабная цифровая трансформация. Программа актуальна, так как:

1. ***Формирует навыки будущего:*** Обучающиеся осваивают полный цикл создания продукта — от «зарождения идеи» и фиксации её в техническом рисунке до программирования автоматизированного оборудования и получения готового изделия.
2. ***Решает задачи импортозамещения и технологического суверенитета:*** Использование современного оборудования и обучение методам реверсивного инжиниринга (воспроизведение объектов по образцу) готовит детей к работе в высокотехнологичных отраслях.
3. ***Соответствует запросам времени:*** Программа дает возможность приобрести ценный практический опыт работы в системах автоматизированного проектирования и на компьютерах со специализированным ПО, что способствует ранней профориентации подростков в области легкой промышленности и промышленного дизайна.

Данная программа позволяет обучающимся перейти от простого ремесла к осознанному инженерному дизайну, развивая одновременно техническое, объемно-пространственное и логическое мышление.

Отличительной особенностью данной программы является её инженерно-технологический подход к обучению шитью, который превращает традиционное ремесло в современную проектную деятельность. Программа реализует полный цикл создания текстильного продукта: от зарождения инженерной идеи и построения точного математического чертежа до программирования компьютеризированного оборудования, и фиксации результата в готовом изделии. В отличие от классических кружков рукоделия, здесь усилена техническая составляющая: обучающиеся изучают механику швейных машин, физико-химические свойства материалов и работают с цифровыми интерфейсами вышивальных автоматов. Важным отличием является активное использование межпредметных связей, где знания из школьных курсов математики, геометрии и информатики становятся необходимым инструментом для конструирования и моделирования одежды.

Педагогическая целесообразность программы заключается в предоставлении подросткам возможности не только освоить практические навыки, но и приобрести опыт работы с высокотехнологичными системами, что критически важно для их адаптации в цифровом мире. Обучение строится на принципах личностно-ориентированного подхода, позволяя каждому ребенку реализовать индивидуальную творческую идею через алгоритмизацию процессов и техническое творчество. Использование современных методов, таких как метод проектов и проблемное обучение, способствует развитию у детей логического мышления, мелкой моторики и способности самостоятельно находить решения технических задач. Программа обеспечивает переход от простого копирования образцов к осознанному инженерному дизайну, формируя у учащихся технологическую культуру и готовность к профессиональному самоопределению в сфере легкой промышленности.

Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 10 до 16 лет. Этот возрастной период характеризуется активным стремлением к самовыражению через создание уникальных объектов и интересом к устройству современной техники. Подростки в этом возрасте способны к освоению сложных графических построений и алгоритмов работы с программным обеспечением. Наполняемость учебной группы составляет до 12 человек, что позволяет педагогу обеспечить индивидуальный подход и контроль безопасности при работе со швейным и утюжильным оборудованием.

Особенности организации процесса:

Уровень программы: ознакомительный, что предполагает минимальные требования к начальным знаниям и формирование базовых навыков «с нуля».

Объем и срок: программа рассчитана на 152 академических часа в течение одного года обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (40 минут каждое) с обязательным перерывом 10 минут для соблюдения санитарных норм.

Формы организации: обучение включает индивидуальные, парные и групповые формы работы, а также проведение технических зачетов и выставок готовых проектов.

Методы контроля: оценка результатов проводится через систему мониторинга, включающую текущий контроль качества швов, проверку точности чертежей и итоговую защиту авторского изделия.

Педагогические технологии и методы обучения

В реализации дополнительной общеобразовательной программы применяются педагогические технологии, базирующиеся на личностно-ориентированном подходе, что позволяет учитывать индивидуальные особенности и интересы каждого обучающегося.

Ключевые педагогические технологии:

Технология индивидуализированного обучения: использование индивидуального подхода и метода проектов. Обучающиеся проходят полный цикл от технического эскиза до создания готового изделия, что позволяет им реализовать свои уникальные конструкторские идеи.

Коллективный способ обучения: организация работы в «динамических парах», где происходит обмен знаниями и решениями технических задач. Это способствует формированию навыков взаимообучения и взаимоконтроля.

Проблемное обучение: создание ситуаций, требующих самостоятельного поиска решения, например, при настройке натяжения нитей или устранении мелких неполадок в работе швейной машины.

Игровые технологии: использование принципов игрового обучения и соревновательных элементов для повышения мотивации к техническому творчеству и визуальной творческой деятельности.

Информационные технологии: применение специализированного программного обеспечения для проектирования цифровой вышивки и работы с интерфейсами компьютеризированных швейных комплексов.

Методы обучения:

Объяснительно-иллюстративный: сообщение теоретических сведений об устройстве машин и свойствах материалов с использованием наглядных пособий, фото- и видеоматериалов.

Репродуктивный: выполнение практических заданий по образцу или заданному алгоритму (например, выполнение стандартных машинных швов или заправка нитей по инструкции).

Проблемный метод: решение конструкторских задач, в ходе которых развиваются навыки логического и технического мышления.

Частично-поисковый (эвристический): самостоятельная работа обучающихся по моделированию одежды, предполагающая трансформацию базовых основ и поиск нестандартных дизайнерских решений.

Интеграция данных технологий и методов обеспечивает не только освоение технических приемов шитья, но и развитие инженерного мышления подростков в процессе проектной деятельности.

Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы — формирование у обучающихся системы базовых технических знаний и практических компетенций в области инженерного проектирования, конструирования и моделирования одежды, а также освоение технологий эксплуатации и программирования современного компьютеризированного швейного оборудования.

Задачи:

Обучающие:

- обучать основам технического черчения, антропометрии и методике построения точных геометрических конструкций (чертежей) швейных изделий;
- знакомить с устройством, механикой и электротехническими характеристиками современных швейных машин, вышивальных автоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки;
- формировать навыки работы с различными текстильными материалами, учитывая их физико-механические и технологические свойства;
- обучать правилам техники безопасности при работе с технологическим оборудованием и рациональной организации рабочего места;
- формировать навыки цифрового программирования, загрузки и редактирования вышивальных алгоритмов через интерфейсы компьютеризированных систем.

Развивающие:

- развивать техническое, объемно-пространственное и логическое мышление через практическое применение межпредметных связей с математикой, геометрией и информатикой;
- способствовать развитию конструкторских способностей, изобретательности и навыков самостоятельного поиска выхода из технических затруднений;

- развивать умения анализировать, обобщать и синтезировать информацию, полученную из различных источников (включая сеть Интернет) для решения проектных задач.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, ответственность за результаты своего труда и общую технологическую культуру;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся, популяризируя инженерно-конструкторскую деятельность в сфере легкой промышленности;
- формировать навыки делового сотрудничества, взаимоуважения и этики групповой работы в процессе реализации совместных проектов.

Планируемые результаты

Предметные результаты

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:

- устройство, механику и электротехнические характеристики современных швейных и вышивальных машин;
- основные нормативные требования к проектированию и изготовлению текстильных изделий;
- физико-механические свойства различных тканей и критерии их подбора под конкретные технические задачи;
- методику выполнения антропометрических измерений и основы технического черчения базовых конструкций одежды;
- принципы цифрового управления вышивкой и алгоритмы программирования вышивальных автоматов.

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно строить чертежи и выполнять техническое моделирование одежды (трансформацию базовых основ);
- эксплуатировать и настраивать сложное швейное оборудование, устраняя мелкие неполадки;

- программировать вышивальные автоматы через USB-интерфейс и редактировать параметры стежка на ЖК-дисплее;
- выполнять полный цикл изготовления изделия: от технического рисунка до финишной отделки;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с режущим, электрическим и утюжильным оборудованием.

Метапредметные результаты

В результате освоения программы обучающиеся научатся:

- реализовывать основные этапы проектной деятельности (от идеи до воплощения в материале);
- использовать межпредметные связи (математика, геометрия, информатика) для решения конструкторских и технологических задач;
- осуществлять поиск технической информации в сети Интернет и анализировать её на соответствие запросу;
- планировать и организовывать свою деятельность, находить способы выхода из затруднений в процессе работы;
- осуществлять рефлексию и самооценку результатов собственного труда.

Личностные результаты

В результате обучения у обучающихся сформируются следующие качества:

- трудолюбие, целеустремленность и уважение к труду;
- аккуратность, усидчивость и высокая технологическая культура;
- самостоятельность и уверенность в своих силах при решении сложных технических задач;
- коммуникативная компетентность и навыки делового сотрудничества в группе;
- позитивная самооценка и готовность к профессиональному самоопределению в области инженерного дизайна и легкой промышленности.

Комплекс организационно-педагогических условий

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Всего (час)	Теория (час)	Практика (час)	Формы контроля
	Вводное занятие	**2**	**1**	**1**	Беседа, опрос
1	**Вводный блок: ТБ и оборудование**	**20**	**6**	**14**	**Технический зачет**
1.1	ТБ. Устройство и механика швейных машин	10	4	6	Опрос, наблюдение
1.2	Техническое обслуживание и ремонт	10	2	8	Практическая работа
2	**Конструирование и моделирование**	**44**	**14**	**30**	**Защита чертежа**
2.1	Антропометрия: методика снятия мерок	8	2	6	Лабораторная работа
2.2	Построение базовых чертежей	16	6	10	Графическая работа
2.3	Техническое моделирование	20	6	14	Эскизный проект
3	**Материаловедение и цифровое шитьё**	**40**	**10**	**30**	**Выставка образцов**
3.1	Физико-механические свойства тканей	10	4	6	Лабораторная работа
3.2	Технология машинных швов и узлов	18	4	14	Портфолио работ
3.3	Программирование вышивальных автоматов	12	2	10	Защита алгоритма
4	**Проектный модуль: Изготовление изделия**	**46**	**6**	**40**	**Защита проекта**
4.1	Проектирование и пошив авторского изделия	42	4	38	Готовое изделие
4.2	Итоговая аттестация	4	2	2	Презентация/выставка
	ИТОГО за год обучения:	**152**	**37**	**115**	

Содержание учебного плана

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час): Знакомство с программой «Цифровой дизайн и шитьё». Цели и задачи курса. Обзор современного швейного оборудования и цифровых технологий в индустрии моды. Правила поведения в кабинете и техника безопасности.

Практика (1 час): Игры на знакомство. Экскурсия по мастерской: знакомство с оборудованием (швейные машины, вышивальный автомат, оверлок, утюжильная система). Вводный инструктаж (общий).

Раздел 1. Вводный блок: ТБ и оборудование (20 часов)

Тема 1.1. ТБ. Устройство и механика швейных машин (10 часов)

Теория (4 часа): Правила безопасного труда и рациональная организация рабочего места. История появления швейной машины: от ручных и механических до современных электрических моделей. Технические характеристики и назначение основных узлов бытовой универсальной швейной машины.

Практика (6 часов): Изучение элементов швейной машины и шпульного колпачка. Отработка последовательности заправки верхней и нижней нитей, намотка нитки на шпульку. Освоение навыков работы на швейной машине на холостом ходу.

Тема 1.2. Техническое обслуживание и ремонт (10 часов)

Теория (2 часа): Классификация швейных машин (прямострочные, специальные, оверлоки). Типичные неполадки в работе оборудования и способы их предупреждения.

Практика (8 часов): Чистка и смазка механизмов. Выявление и самостоятельное устранение мелких неисправностей в работе машины.

Раздел 2. Конструирование и моделирование (44 часа)

Тема 2.1. Антропометрия: методика снятия мерок (8 часов)

Теория (2 часа): Понятия: эскиз, технический рисунок, чертёж и выкройка. Роль математики, физики и геометрии в создании текстильных изделий. Правила и последовательность снятия антропометрических мерок с фигуры.

Практика (6 часов): Отработка точности измерений. Запись размерных признаков в таблицу стандартов.

Тема 2.2. Построение базовых чертежей (16 часов)

Теория (6 часов): Геометрические понятия в конструировании: точка, линия, угол, перпендикуляр. Понятие о плоскости (чертёж) и объёме (изделие). Масштабирование и работа с чертёжными инструментами.

Практика (10 часов): Построение базовой сетки чертежа плечевого или поясного изделия на бумаге в заданном масштабе.

Тема 2.3. Техническое моделирование (20 часов)

Теория (6 часов): Основы моделирования как процесса изменения базовой конструкции для создания новых фасонов. Изучение «геометрии ткани» и принципов переноса вытачек.

Практика (14 часов): Разработка модели изделия (одежда для кукол или для себя). Трансформация базовой выкройки согласно выбранному эскизу.

Раздел 3. Материаловедение и цифровое шитьё (40 часов)

Тема 3.1. Физико-механические свойства тканей (10 часов)

Теория (4 часа): Классификация текстильных материалов (натуральные, искусственные, трикотаж). Технические характеристики: плотность, истираемость, драпируемость и усадка. Назначение вспомогательных материалов (флизелин, синтепон).

Практика (6 часов): Подготовка материала к раскрою (ВТО, выравнивание срезов). Раскладка выкроек на ткани с учётом долевой нити и припусков на швы.

Тема 3.2. Технология машинных швов и узлов (18 часов)

Теория (4 часа): Виды ручных и машинных швов, их графическое обозначение на чертежах. Терминология швейных работ (сметать, пришить, обметать). История и виды вышивки (гладь, крест, монограмма).

Практика (14 часов): Выполнение образцов соединительных и отделочных швов. Шитьё по бумаге: отработка точности строчки на углах и закруглениях. Декоративная отделка изделия пуговицами, бисером или вышивкой.

Тема 3.3. Программирование вышивальных автоматов (12 часов)

Теория (2 часа): Механика образования челночного и цепного стежков. Особенности эксплуатации компьютеризированных машин (машина швейно-вышивальная с компьютерным управлением Brother INNOV-IS 950).

Практика (10 часов): Работа с программным интерфейсом на ЖК-дисплее. Загрузка и редактирование параметров вышивки с USB-накопителей. Выполнение цифровой вышивки или аппликации на автоматическом оборудовании.

Раздел 4. Проектный модуль: Изготовление изделия (46 часов)

Тема 4.1. Проектирование и пошив авторского изделия (42 часа)

Теория (4 часа): Анализ технологической последовательности изготовления выбранного изделия (сумка, игрушка, лоскутное изделие, предмет одежды). Применение инженерных расчетов (припуски, посадка ткани, баланс изделия) при сборке узлов. Разработка технического задания на проект.

Практика (38 часов): Самостоятельный раскрой и пошив продукта. Применение полученных инженерных знаний для сборки сложных узлов. Консультации с педагогом, корректировка изделия. Итоговая влажно-тепловая обработка.

Тема 4.2. Итоговая аттестация (4 часа)

Теория (2 часа): Подготовка к защите проекта. Подготовка пояснительной записки и технической документации по установленным критериям оценки**.**

Практика (2 часа): Презентация и защита готового творческого проекта. Проведение итоговой выставки работ. Выполнение заданий итогового мониторинга.

Основные характеристики образовательного процесса

Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики	Значение
1	Количество учебных недель	38 недель
2	Количество учебных дней	76 дня
3	Количество часов в неделю	4 часа
4	Общее количество учебных часов	152 часа
5	Учебных недель в I полугодии	18 недель
6	Учебных недель во II полугодии	20 недель
7	Дата начала занятий	1 сентября
8	Зимние каникулы (выходные дни)	31 декабря – 9 января
9	Дата окончания учебного года	31 мая
10	Сроки проведения аттестации	Декабрь (промежуточная), май (итоговая)

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Цифровой дизайн и шитьё» необходимо наличие оборудованного кабинета (учебной мастерской), соответствующего требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности и охраны труда.

Помещение и рабочие зоны:

- Учебный кабинет (мастерская) площадью не менее 4,5 м² на одного обучающегося (из расчета 12 человек + 1 педагог).
- Зона для теоретических занятий (посадочные места по количеству обучающихся).
- Швейный цех (зона для установки швейных машин) с достаточным освещением (300-500 Лк) и электропроводкой, выдерживающей суммарную нагрузку оборудования.
- Зона влажно-тепловой обработки (утюжильный стол).
- Зона для раскроя (большой стол).
- Место для хранения материалов, инструментов и готовых работ (шкафы, стеллажи).
- Наличие раковины с подводкой горячей и холодной воды.

Перечень оборудования, инструментов и приспособлений:

№	Наименование	Кол-во (на группу 12 чел.)	Примечание
1.	**Швейное и вышивальное оборудование**		
1.1.	Компьютеризированная швейно-вышивальная машина (например, **Brother** INNOV-IS 950 или аналогичный класс)	1 шт.	Для демонстрации педагогом и работы по очереди (программирование, цифровая вышивка)
1.2.	Универсальная электромеханическая швейная машина (бытовая)	10-12 шт.	Для индивидуальной работы обучающихся (основной парк)
1.3.	Оверлок (3-4 ниточный)	2-3 шт.	Для обметывания срезов при пошиве изделий

1.4.	Промышленный стол для раскроя	1-2 шт.	
2.	**Оборудование для ВТО (влажно-тепловой обработки)**		
2.1.	Утюжильный стол (доска)	1 шт.	
2.2.	Утюг электрический с отпаривателем	2 шт.	(один — запасной)
2.3.	Проутюжильник (пресс-подушка), чехол для утюга	2 компл.	
2.4.	Пульверизатор для воды	2 шт.	
3.	**Инструменты и приспособления для ручных работ**		
3.1.	Набор игл ручных (разных размеров)	12 компл.	
3.2.	Наперстки	12 шт.	
3.3.	Ножницы портновские (7-12")	12 шт.	
3.4.	Ножницы малые для рукоделия (зигзаг)	6 шт.	
3.5.	Распарыватель (для швов)	12 шт.	
3.6.	Сантиметровая лента	12 шт.	
3.7.	Линейка закройщика (металлическая)	12 шт.	
3.8.	Лекала (базовые)	5-6 компл.	
3.9.	Булавки портновские (с головкой)	12 коробок	
3.10.	Мелок портновский / мыло	12 шт.	
3.11.	Калька или миллиметровая бумага для чертежей	Рулон	
4.	**Цифровое и презентационное оборудование**		
4.1.	Компьютер / Ноутбук педагога	1 шт.	Для работы с ПО, загрузки дизайнов вышивки, ведения документации
4.2.	Мультимедийный проектор или интерактивная панель	1 шт.	Для демонстрации чертежей, видеоуроков и интерфейсов программ
4.3.	Экран (или маркерная доска)	1 шт.	
4.4.	USB-флеш-накопители	3-4 шт.	Для переноса файлов вышивки на машину Brother

5.	**Расходные и текстильные материалы**		
5.1.	Ткани х/б, бязь, ситец (для тренировочных образцов)	В наличии	Для отработки швов и пробных изделий
5.2.	Нитки хлопчатобумажные № 40-50 (белые и цветные)	В наличии	Для машинных работ
5.3.	Нитки для вышивки (мулине, полиэстер)	В наличии	Для цифровой вышивки и декора
5.4.	Бумага для черчения и лекал (миллиметровка, газетная)	Рулон	
5.5.	Клей-карандаш для бумаги, скотч	По потребности	Для склеивания выкроек
5.6.	Флизелин, дублерин	Рулон	Для упрочнения деталей
5.7.	Фурнитура (пуговицы, кнопки, молнии, бисер)	В наличии	Для декоративной отделки

Средства обучения и наглядные пособия:

- Инструкционные карты и технологические карты по выполнению машинных швов и узлов.
- Стенды по технике безопасности при работе на швейном оборудовании и с электроприборами.
- Образцы тканей (коллекция материалов) и образцы швов.
- Плакаты по устройству швейной машины, заправке нитей.
- Методические разработки (презентации) по конструированию, моделированию и антропометрии.
- Инструкции по эксплуатации швейных машин (в бумажном и электронном виде).

Технические требования к оснащению:

Все электрическое оборудование (швейные машины, утюги, проектор) должно быть исправно, иметь заземление и проходить регулярную проверку электробезопасности. Компьютер педагога должен иметь выход в сеть Интернет для скачивания новых дизайнов вышивки и актуализации программного обеспечения (ПО).

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания

Воспитание в рамках программы понимается как деятельность, направленная на развитие личности и создание условий для социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей.

Цель воспитательной работы: формирование социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к осознанному выбору жизненной позиции и саморазвитию в социуме.

Задачи:

- развивать систему отношений в коллективе через совместную проектную и технологическую деятельность;
- способствовать развитию субъектной позиции обучающегося и его способности вырабатывать собственный взгляд на мир;
- формировать навыки самостоятельной оценки происходящего и использования накопленного опыта для самореализации;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты воспитания:

- активное включение в общение со сверстниками на принципах уважения, взаимопомощи и сопереживания;
- умение управлять своими эмоциями в нестандартных ситуациях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных конструкторских и технологических целей;
- готовность оказывать помощь членам коллектива и находить с ними общие интересы.

План воспитательной работы в детском объединении

Работа с коллективом нацелена на формирование этики общения, развитие культурного и коммуникативного потенциала обучающихся, а также на воспитание сознательного отношения к труду и природе.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	«День открытых дверей» в объединении	сентябрь, апрель
2	Совместное мероприятие с родителями «Новый год» (викторина, демонстрация достижений детей)	декабрь
3	Участие в акции «Подарок солдату»	февраль
4	Праздник «Весенний ветер» (поздравления и викторина к 23 февраля и 8 марта)	февраль — март
5	Беседа, посвященная истории и традициям родного края	апрель
6	Участие в акции «Бессмертный полк»	май
7	Итоговое мероприятие «Праздник успеха»	май

Взаимодействие педагога с родителями

Работа с родителями направлена на сплочение родительского коллектива и его вовлечение в жизнедеятельность объединения.

Основные формы работы:

- ***Тематические собрания:*** обсуждение профессий будущего, перспектив образования в соответствии со способностями ребенка и содержания обучения.
- ***Индивидуальная работа:*** консультации и беседы по вопросам воспитания и развития детей.
- ***Совместная деятельность:*** помощь родителей в организации выставок, конкурсов, экскурсий и участие в гражданско-патриотических акциях.
- ***Информационная поддержка:*** оформление уголков для родителей с актуальными материалами.

Формы аттестации, контроля и оценочные материалы

Для определения результативности освоения программы предусмотрены следующие виды диагностических процедур, имеющие непосредственную связь с техническим содержанием курса:

- *Входной контроль***:** проводится в начале учебного года (сентябрь) для выявления базовых технических знаний, интереса к конструированию и творческих способностей обучающихся. Форма проведения: беседа, анкетирование.

- *Текущий контроль:* осуществляется в процессе каждого занятия для оценки качества усвоения конкретных технологических операций (качество строчки, точность снятия мерок, заправка машины). Формы проведения: опрос, контрольное задание, наблюдение.
- *Промежуточная аттестация:* проводится в конце первого полугодия (декабрь). Цель — оценить успешность освоения этапов конструирования и механики оборудования. Форма проведения: технический зачет (обслуживание швейной машины).
- *Итоговая аттестация:* проводится по завершении всей программы (май). Цель — определить степень достижения планируемых результатов и уровень владения полным циклом инженерного дизайна одежды. Форма проведения: защита творческого проекта (презентация готового изделия с пакетом технической документации).

Оценочные материалы (Фонд оценочных средств)

Система оценки результатов является **уровневой** (высокий, средний, низкий) и включает критерии по теоретической, практической подготовке и развитию личностных качеств:

Уровень	Теоретическая подготовка (знания)	Практическая подготовка (умения)
Высокий	Освоено 80–100% материала. Осознанно использует технические термины и ГОСТы.	Работает с оборудованием самостоятельно, выполняет задания с элементами творчества.
Средний	Освоено 50–79% материала. Сочетает специальную терминологию с бытовой.	Работает с оборудованием с помощью педагога, выполняет задания по образцу.
Низкий	Освоено менее 50% знаний. Избегает употребления специальных терминов.	Испытывает затруднения, выполняет только простейшие операции под контролем.

Характеристика оценочных материалов:

1. ***Предметные результаты:*** Тесты на знание устройства машин, практические задания по построению чертежей (ПК 3.1), алгоритмы программирования вышивальных машин (ПК 3.2).

2. ***Метапредметные результаты:*** Анализ выполнения этапов проекта, оценка навыков поиска информации в Интернете.

3. ***Личностные результаты:*** Мониторинг развития трудолюбия, самостоятельности и ответственности в процессе коллективной и индивидуальной деятельности.

Инструментарий диагностики

Для фиксации результатов используются следующие инструменты:

- *Диагностические карты* мониторинга результатов (сводные таблицы).
- *Портфолио* работ обучающегося (образцы швов, чертежи, эскизы).
- *Контрольные измерительные материалы:* тестовые задания по знанию узлов швейной машины и видов швов, билеты для зачета.

Наличие итоговой аттестации, а также её конкретные формы утверждаются локальным нормативным актом образовательной организации.

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Буйлова, Л. Н. Дополнительная общеразвивающая программа: практическое руководство по проектированию и дизайну. - М.: Народное образование, 2023. -162 с.

2. Буйлова, Л. Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. — М.: Педагогическое общество России, 2015. — 272 с.

3. Климова, Н. Э. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях. Методические рекомендации. - Екатеринбург: ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», РМЦ, 2025. - 37 с.

4. Маленкова, П. И. Теория и методика воспитания. — М., 2017.

5. Крючкова, Г. А. Конструирование женской одежды: учебник для нач. проф. образования. — М.: Академия, 2021.

6. Силаева, М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования. — М.: Академия, 2022.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Залогова, Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

2. Степакова, В. В. Черчение: учебник. — М.: Просвещение, 2014.

3. Терешкович, Т. А. Школа шитья. — Минск: Хэлп, 2020.

4. Энциклопедия быстрого шитья. — М.: Эксмо, 2021.

Интернет-ресурсы

1. Навигатор дополнительного образования Свердловской области. — URL: https://p66.навигатор.дети/

2. Региональный модельный центр Свердловской области. — URL: https://dm-centre.ru/rmc/

3. Техническая поддержка и инструкции Brother Solutions Center. — URL: https://solutions.brother.com/

4. Единый национальный портал дополнительного образования детей. — URL: http://dopedu.ru/