Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр детей и молодежи

Принята на заседании
педагогического совета МАУДО ЦДМ
Протокол № 4 от 27.05.2026г.

Утверждаю:
Директор МАУДО ЦДМ
С.Б. Еремеев
Приказ № 75-д от 01.06.2026 г.

«НейроСтарт: твой первый шаг в мир искусственного интеллекта»

Направленность: техническая, социально-гуманитарная

(с элементами медиатворчества)

Возраст обучающихся: 12–16 лет
Срок реализации: 1 учебный год

Форма обучения: очная

Автор-составитель:
Проскурякова Ольга Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

МО Карпинск
2026 г.

Пояснительная записка

Программа «НейроСтарт: твой первый шаг в мир искусственного интеллекта» разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"».
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Устав МАУДО ЦДМ (с изменениями, утверждёнными Постановлением Администрации муниципального округа Карпинск от 14.11.2017 № 1644, с изменениями от 24.08.2021 № 1049, от 13.03.2024 № 329, от 20.05.2024 № 709, от 10.12.2024 № 1930).

Актуальность программы

В 2025 году искусственный интеллект перестал быть «технологией будущего» — он стал частью повседневной жизни каждого человека. Голосовые помощники, рекомендательные системы, генераторы текста и изображений — дети сталкиваются с ИИ ежедневно, но чаще всего как пассивные пользователи. Программа «НейроСтарт» меняет это: она превращает подростка из потребителя в сознательного творца, который умеет использовать ИИ для решения реальных задач — в учёбе, творчестве, саморазвитии.

Особенность программы — опора на критическое мышление и этику. Дети не просто «играют» с нейросетями, а учатся проверять факты, распознавать фейки, понимать ограничения и риски ИИ.

Педагогическая целесообразность

Программа построена по принципу «от простого к сложному» и учитывает возрастные особенности 12–16 лет:

- 12–14 лет: любопытство, игровая мотивация, наглядно-образное мышление → упор на практику, эксперименты, творчество.
- 15–16 лет: аналитические способности, профессиональное самоопределение → добавлены исследовательские проекты, этические кейсы, подготовка к конкурсам.

Обучение проходит без программирования (за исключением опционального блока), что делает программу доступной для любого ребёнка независимо от начального уровня.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся 12–16 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей). Допускается дополнительный набор в течение учебного года при наличии свободных мест. Минимальный возраст для зачисления — 12 лет. Максимальный возраст — 16 лет. Для зачисления в группу не требуется специальной подготовки.

Объём и сроки освоения программы:

- Срок реализации: 1 учебный год (38 недель).
- Общий объём: 152 часа.
- Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.
- Продолжительность одного академического часа: 40 минут.
- Перерыв между академическими часами: 10 минут.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся 12–16 лет базовой ИИ-грамотности, включающей практические навыки работы с нейросетевыми сервисами, понимание принципов функционирования искусственного интеллекта, критическое мышление при оценке информации и осознанную этическую позицию в вопросах использования технологий искусственного интеллекта.

Задачи:

Образовательные:

1. Знакомить обучающихся с основными понятиями и принципами работы искусственного интеллекта.
2. Обучать эффективному формулированию запросов (промптов) для разных типов нейросетей.
3. Формировать практические навыки работы с 6+ видами ИИ-сервисов.
4. Обучать основам фактчекинга и критической оценки информации, полученной от ИИ.
5. Знакомить с правилами информационной безопасности и этическими нормами использования ИИ.

Развивающие:

1. Развивать познавательные способности: анализ, сравнение, оценка информации, проектное мышление.
2. Развивать регулятивные навыки: планирование, самоорганизация, самооценка.
3. Развивать коммуникативные навыки: работа в команде, публичные выступления, аргументация.
4. Развивать креативность и творческое мышление через создание собственных продуктов.

Воспитательные:

1. Воспитывать ответственное отношение к информации и нетерпимость к фейкам.
2. Формировать этическую позицию в вопросах использования ИИ.
3. Формировать цифровую культуру и навыки безопасного поведения в интернете.
4. Способствовать профессиональному самоопределению через знакомство с ИИ-профессиями.
5. Воспитывать активную гражданскую позицию и готовность использовать ИИ во благо.

Планируемые результаты

В результате освоения программы «НейроСтарт: твой первый шаг в мир искусственного интеллекта» у обучающихся 12–16 лет будут сформированы следующие результаты:

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- основные понятия в области искусственного интеллекта (нейросеть, алгоритм, промпт, галлюцинация, фактчекинг, дипфейк);
- принципы работы текстовых, графических, аудио- и видеонейросетей;
- названия и возможности не менее 10 ИИ-сервисов;
- правила информационной безопасности и этические нормы использования ИИ;
- способы распознавания дипфейков и информационных фейков.

Обучающиеся будут уметь:

- составлять эффективные промпты для разных типов нейросетей;
- создавать тексты различных жанров с помощью текстовых нейросетей и редактировать их;
- генерировать изображения, обложки, аватары и плакаты с помощью графических нейросетей;
- синтезировать речь и создавать короткие аудиоролики и подкасты;
- монтировать короткие видеоролики с использованием ИИ-инструментов;
- использовать ИИ для решения учебных задач;
- проверять информацию на достоверность с помощью ИИ.

Обучающиеся создадут:

- портфолио из 5–7 работ (тексты, изображения, аудио, видео);
- 2–3 публикации в группе ВКонтакте;
- итоговый проектный продукт.

Метапредметные результаты:

В познавательной сфере:

- анализировать, сравнивать и оценивать информацию, полученную от ИИ;
- осуществлять поиск и структурирование информации;
- строить логические рассуждения и делать выводы.

В регулятивной сфере:

- ставить учебные цели, планировать деятельность;
- контролировать и оценивать результаты своей работы;

- проявлять самостоятельность и инициативу.

В коммуникативной сфере:

- работать в команде, распределять роли;
- аргументированно высказывать свою позицию;
- публично представлять и защищать результаты работы.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- ответственное отношение к информации и нетерпимость к фейкам;
- этическая позиция в вопросах использования ИИ;
- цифровая культура и навыки безопасного поведения в интернете;
- интерес к техническому творчеству и инновациям;
- активная гражданская позиция;
- готовность к профессиональному самоопределению;
- самостоятельность и инициативность.

Учебно-тематический план (152 часа)

№	Название модуля	Теория	Практика	Всего
1	**Введение: что такое ИИ и как он устроен**	4	4	8
2	**Промпт-инжиниринг: искусство задавать вопросы**	4	12	16
3	**Текстовые нейросети: от сочинения до сценария**	6	18	24
4	**ИИ-художник: генерация изображений**	4	16	20
5	**ИИ + аудио: синтез голоса, музыка, подкасты**	4	12	16
6	**ИИ + видео: создание коротких роликов**	4	12	16
7	**ИИ для учёбы и самоорганизации**	4	12	16
8	**ИИ в медиа и журналистике (авторский модуль)**	6	14	20
9	**Этика, безопасность и критическое мышление**	6	6	12
10	**Проектный модуль: от идеи до защиты**	2	22	24
	Итого:	**44**	**108**	**152**

Содержание программы (по модулям)

Модуль 1. Введение: что такое ИИ и как он устроен (8 часов)

Теория (4 ч):

- История ИИ: от первых алгоритмов до ChatGPT.
- Виды ИИ: слабый vs сильный, обучающийся vs запрограммированный.
- Как обучаются нейросети: аналогия с учеником (много примеров, обратная связь).
- Где мы встречаем ИИ в жизни: смартфоны, соцсети, голосовые помощники, карты.

Практика (4 ч):

- Игра «Найди ИИ»: обойти 5 сервисов/функций на смартфоне, где используется ИИ.
- Онлайн-симулятор «Обучи нейросеть» (teachablemachine.withgoogle.com) — распознавание жестов или предметов.
- Дискуссия: «Человек vs ИИ — кто победит?» (без страшилок, с акцентом на сотрудничество).

Модуль 2. Промпт-инжиниринг: искусство задавать вопросы (16 часов)

Теория (4 ч):

- Что такое промпт и почему он важен.
- Формула хорошего промпта: роль + контекст + задача + формат + ограничения.
- Метод итераций: уточняем, переспрашиваем, улучшаем.

Практика (12 ч):

- Упражнение «Плохой vs хороший промпт» — сравниваем результаты.
- Соревнование «Чей промпт круче»: одна задача, 5 команд, лучший результат.
- Игра «Угадай промпт»: ведущий показывает результат ИИ, команды восстанавливают запрос.
- Работа над ошибками: анализируем неудачные промпты, ищем причины.

Модуль 3. Текстовые нейросети: от сочинения до сценария (24 часа)

Теория (6 ч):

- Обзор сервисов: GigaChat, YandexGPT, ChatGPT (при наличии доступа).
- Что умеют текстовые нейросети: генерация, перевод, пересказ, анализ, креатив.
- Ограничения: галлюцинации, предвзятость, устаревшие данные.

Практика (18 ч):

- Написать пост для школьной группы (без соцсетей — для внутреннего канала/стенда).
- Создать сценарий короткого интервью с выдуманным экспертом.
- Написать «Письмо в будущее» себе через 10 лет.
- Сгенерировать 5 заголовков к одной новости (от серьёзного до смешного).
- Составить инструкцию для бабушки «Как пользоваться нейросетью».
- Создать историю (рассказ/сказку) с заданными персонажами.
- Попросить ИИ объяснить сложную тему простыми словами (домашнее задание — взять тему из школьной программы).
- Итоговое задание: написать сценарий для своего проектного видео.
-

Модуль 4. ИИ-художник: генерация изображений (20 часов)

Теория (4 ч):

- Обзор: Kandinsky 3.0, «Шедеврум», Fusion Brain, DALL-E/Midjourney (опционально).
- Как описать картинку: детали, стиль, свет, композиция, настроение.
- Что такое «отрицательный промпт» и зачем он нужен.

Практика (16 ч):

- Создать аватар для своего канала/проекта в выбранном стиле.
- Сгенерировать иллюстрацию к своему сценарию (из модуля 3).
- Серия из 3 картинок: «Мой город через 100 лет».
- Создать обложку для придуманной книги/проекта.
- Плакат «Правила безопасности в интернете» с ИИ-иллюстрациями.
- Открытка к празднику (Новый год, 8 Марта, День рождения).
- Эксперимент: один и тот же промпт в 3 разных нейросетях — сравнить результаты.
- Итог: создать 3 изображения для своего проектного продукта.

Модуль 5. ИИ + аудио: синтез голоса, музыка, подкасты (16 часов)

Теория (4 ч):

- Как работает синтез речи.
- Обзор сервисов: Yandex SpeechKit, Voice Neuro, «Маруся Голос».
- Генерация музыки: Mubert, Soundraw (обзорно).

Практика (12 ч):

- Озвучить свой текст из модуля 3 разными голосами — выбрать лучший.
- Создать 15-секундный аудиоролик «Зачем знать про ИИ».
- Записать короткий подкаст (1–2 минуты) на тему «Мой любимый школьный предмет».

- Создать музыкальную заставку для своего видео-проекта (Mubert).
- Озвучить рекламный аудиоролик для кружка/мероприятия.
- Итог: звуковая дорожка для итогового проекта.

Модуль 6. ИИ + видео: создание коротких роликов (16 часов)

Теория (4 ч):

- Виды ИИ-видео: генерация по тексту, озвучка, монтаж с помощью ИИ, создание анимации.
- Обзор: CapCut Online, InVideo, Pictory.ai (опционально).

Практика (12 ч):

- Склеить 5 сгенерированных картинок в слайд-шоу с закадровым голосом (длительность 30 сек).
- Создать 15-секундную рекламу «Почему ИИ — это круто».
- Сделать видео-приглашение на школьное мероприятие.
- Генерация видео-аватара (обзорно, если есть доступ).
- Итог: видеоролик к своему проектному продукту.

Модуль 7. ИИ для учёбы и самоорганизации (16 часов)

Теория (4 ч):

- Как ИИ помогает учиться: объяснение сложного, поиск информации, структурирование.
- ИИ-ассистенты для планирования, конспектирования, повторения.

Практика (12 ч):

- Взять сложную тему из школьной программы (тригонометрия, законы физики, историческая дата) — попросить ИИ объяснить 3 разными способами.
- Сгенерировать 10 вопросов для самопроверки по теме.
- Создать план подготовки к контрольной работе с помощью ИИ.
- Попросить ИИ переписать свой текст в 3 разных стилях (официальный, разговорный, поэтический).
- Итог: подготовить краткий конспект по теме с помощью ИИ + свою правку.

Модуль 8. ИИ в медиа и журналистике (авторский модуль) (20 часов)

Теория (6 ч):

- Как ИИ пишет новости в крупных СМИ (примеры).
- ИИ для расшифровки интервью и подкастов.
- Фактчекинг с помощью ИИ: как проверять информацию.
- Создание заголовков: что может ИИ, а что — только человек.
- Сторителлинг: как ИИ помогает придумывать сюжеты.

Практика (14 ч):

- Взять реальное событие из школы/города. С помощью ИИ сгенерировать: 3 варианта заголовка, план интервью, закадровый текст для 30-секундного сюжета, пост для соцсети (без Instagram — Telegram/школьный сайт).
- Сравнить реальную новость и её ИИ-версию.
- Взять аудио-интервью (имитированное) — расшифровать с помощью ИИ.
- Провести факт-чекинг: даётся текст с ошибками, дети проверяют с помощью ИИ.
- Итог: создать медиа-продукт (текст + картинка + аудио) на актуальную школьную тему.

Модуль 9. Этика, безопасность и критическое мышление (12 часов)

Теория (6 ч):

- Дипфейки: как распознать и почему они опасны.
- Галлюцинации ИИ: почему нейросеть уверенно врёт.
- Авторское право: кто владеет тем, что создано с помощью ИИ?
- Этические дилеммы: ИИ в медицине, образовании, судопроизводстве.
- Информационная безопасность: какие данные нельзя загружать в нейросети.

Практика (6 ч):

- Игра «Правда или фейк»: 10 примеров (тексты, картинки, видео) — определить, создано человеком или ИИ.
- Кейс: «Как бы вы поступили?» — 3 этические ситуации для обсуждения.
- Создание памятки для других «Как безопасно пользоваться ИИ» (можно сделать с помощью ИИ, но с правкой людей).

Модуль 10. Проектный модуль: от идеи до защиты (24 часа)

Теория (2 ч):

- Что такое учебный проект. Структура: идея → план → реализация → защита.
- Выбор темы: что можно сделать с помощью ИИ за 1–2 месяца.

Практика (22 ч):

- **Этап 1 (2 ч):** Брейншторм тем. Каждый предлагает свою идею.
- **Этап 2 (4 ч):** Выбор команды/индивидуальной темы, написание плана.
- **Этап 3 (10 ч):** Реализация проекта (съёмка, написание, генерация, монтаж) — учитель консультирует.
- **Этап 4 (4 ч):** Подготовка презентации и защиты.
- **Этап 5 (2 ч):** Публичная защита (можно пригласить родителей, учителей, администрацию).

Примеры проектов:

- Чат-бот для помощи первоклассникам (простой, без кода, через конструкторы).
- Серия постов/видео «Не боимся ИИ» (для школьного канала/стенда).
- Исследование: «Насколько хорошо ИИ знает наш город?»
- Социальный ролик «Как не попасться на удочку дипфейка».
- Обучающая игра «Угадай, где ИИ, а где человек».
- Анимированный комикс с ИИ-картинками и озвучкой.
- ИИ-помощник для подготовки к ОГЭ (генератор вопросов по предмету).

Организационный раздел

Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	38
2	Количество учебных дней	76
3	Количество часов в неделю	4
4	Количество часов	152
5	Недель в I полугодии	19
6	Недель во II полугодии	19
7	Начало занятий	1 сентября
8	Каникулы	-
9	Выходные дни	31 декабря – 11 января
10	Окончание учебного года	31 мая

Условия реализации программы

Материально-технические условия

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук с доступом в интернет (Windows / MacOS)	10 шт.
2	Интерактивная панель	1 шт.
3	Наушники (для работы с аудио и видео)	10 шт.
4	Смартфоны (опционально, для съёмки видео)	по желанию

Информационно-методические условия

Программное обеспечение: браузер (Google Chrome / Яндекс Браузер), доступ к сервисам: GigaChat, YandexGPT, Kandinsky 3.0, «Шедеврум», Yandex SpeechKit, CapCut Online.

Дидактические материалы: презентации к каждому модулю, чек-листы, глоссарий, шаблоны сценариев и раскадровок, памятки по работе с сервисами.

Методические разработки: поурочные планы для каждого модуля, сценарии игр и кейсов, инструкции по технике безопасности.

Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «НейроСтарт» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее технической направленности, и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Формы работы

- Мини-лекции и беседы.
- Практические занятия в парах (сильный + менее опытный).
- Групповые проекты (3–4 человека).
- Индивидуальные консультации.
- Мастер-классы (обмен опытом между учениками).
- Экскурсии (опционально: местный IT-центр, медиа-студия, университет).

Система оценивания

Безотметочная. Используется портфолио и накопительные баллы.

Накопительные баллы:

Действие	Баллы
Выполнил задание в срок	1
Сделал креативно / нестандартно	2
Помог товарищу	+1
Нашёл ошибку в работе ИИ	+1
Отличный промпт (разбор на занятии)	+1
Предложил тему для проекта	+1
Публикация в ВКонтакте (одобрена педагогом)	+2
Участие в конкурсе	+3

Итоговые уровни:

Уровень	Баллы	Что получает
Новичок	15–25	Сертификат + портфолио
Продвинутый пользователь	26–40	Сертификат + портфолио + рекомендательное письмо
Мастер ИИ	41+	Сертификат + портфолио + публикация в группе ВК + рекомендация на конкурс

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формы контроля: Вид контроля	Сроки	Форма контроля
Входной контроль	Начало учебного года (сентябрь)	Анкетирование, собеседование
Текущий контроль	В течение всего учебного года	Наблюдение, беседа, анализ практических работ
Промежуточный контроль	По завершении каждого модуля	Выполнение мини-проекта / творческой работы
Итоговый контроль	Конец учебного года (май)	Публичная защита итогового проекта

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Айзексон У. Инноваторы: как группа гениев, хакеров и гиков совершила цифровую революцию. — М.: АСТ, 2015. — 560 с.
2. Бостром Н. Искусственный интеллект: этапы, угрозы, стратегии. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. — 496 с.
3. Глущенко В.В. Искусственный интеллект для начинающих. — М.: Инфра-М, 2023. — 180 с.
4. Дьяконов В.П. Нейросети. Графические нейронные сети. — М.: Горячая линия — Телеком, 2021. — 250 с.
5. Лихошерстов А.Н. Нейросети для образования: методические подходы и практика. — СПб.: Лань, 2024. — 160 с.
6. Методические рекомендации по использованию нейросетей в образовательной деятельности. — М.: ФИРО, 2024. — 80 с.
7. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект: современный подход. — М.: Вильямс, 2021. — 1408 с.
8. Федеральный портал дополнительного образования детей. — Режим доступа: https://dop.edu.ru
9. Хейз-Рот Ф. Цифровая грамотность: как понимать и использовать технологии. — М.: Альпина Паблишер, 2022. — 240 с.
10. Шапиро Д. Как работает искусственный интеллект. — М.: Бомбора, 2022. - 320 с.

Для детей и родителей

1. Авдеев С.В. Нейросети для школьников. — М.: Просвещение, 2024. — 120 с. (серия «Технологии для жизни»).
2. Губанов Н.И. Искусственный интеллект - это просто. - М.: РОСМЭН, 2023 - 64 с.
3. Дубровин А.А. Как подружиться с нейросетью: книга для подростков. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2025. — 120 с.
4. Кашкаров А.П. ИИ в твоём телефоне. — М.: Аванта, 2024. — 48 с.
5. Сайт «Урок цифры». — Режим доступа: https://урокцифры.рф

Интернет-ресурсы

1. GigaChat. — Режим доступа: https://gigachat.ru
2. Kandinsky 3.0. — Режим доступа: https://fusionbrain.ai
3. Шедеврум. — Режим доступа: https://shedevrum.ru
4. Yandex SpeechKit. — Режим доступа: https://cloud.yandex.ru/services/speechkit
5. CapCut Online. — Режим доступа: https://capcut.com/editor
6. Teachable Machine. — Режим доступа: https://teachablemachine.withgoogle.com

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Глоссарий терминов

Термин	Определение
ИИ (искусственный интеллект)	Способность компьютера имитировать человеческое мышление и принимать решения.
Нейросеть	Программа, которая обучается на примерах и может находить закономерности, распознавать образы и генерировать новый контент.
Промпт	Запрос (текстовое описание), который пользователь задаёт нейросети для получения результата.
Промпт-инжиниринг	Искусство составлять правильные и эффективные запросы для нейросетей.
Галлюцинация	Ситуация, когда нейросеть уверенно выдаёт неправильную информацию, не осознавая своей ошибки.
Фактчекинг	Проверка информации на достоверность с использованием разных источников.
Дипфейк	Поддельное видео, аудио или изображение, созданное с помощью искусственного интеллекта.
Фейк	Ложная информация, намеренно или случайно введённая в заблуждение.
Алгоритм	Последовательность команд (шагов) для решения определённой задачи.
Обучение нейросети	Процесс, в котором нейросеть анализирует большое количество примеров, чтобы научиться распознавать закономерности.

Приложение 2.

Памятка для родителей

Уважаемые родители!

Ваш ребёнок записался на курс «НейроСтарт: твой первый шаг в мир искусственного интеллекта»**.**

Что важно знать:

- Курс не требует программирования.
- Используются только безопасные и бесплатные сервисы.
- Дети учатся задавать вопросы нейросетям, создавать тексты, картинки, аудио и видео.
- Акцент на критическом мышлении и этике.
- Лучшие работы будут публиковаться в группе ВКонтакте.

Что нужно от вас:

- Помочь ребёнку зарегистрироваться на сервисах (нужна почта и телефон) — GigaChat, Kandinsky, YandexGPT.
- Контролировать время за ноутбуком (4 часа в неделю).
- Поддерживать интерес ребёнка: спрашивать, что он сегодня создал.
- Соблюдать правила безопасности: ребёнок не должен загружать в нейросети личные фото, паспортные данные и другую конфиденциальную информацию.

Контакты: [ФИО педагога, номер телефона, ссылка на группу ВК]