Утвержден
И.о.директора МАУДО ЦДМ
О.Л.Миннебаева

Учебный план МАУДО ЦДМ
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану

Учебный план МАУДО ЦДМ разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. М 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемические требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 №41
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р:
- Устава МАУДО ЦДМ.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ 01 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности ЦДМ.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования
3. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т. д.), педагога дополнительного образования
4. Образовательная программа, утвержденная директором образовательного учреждения
5. Расписание занятий

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время каникул на базе ЦДМ организуется работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно через электронные журналы педагогов, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:
- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- ✓ лекции
- ✓ беседы
- ✓ игры, викторины
- ✓ диспуты
- ✓ выставки
- ✓ мастер-класс
- ✓ концерты
- ✓ соревнования
- ✓ коллективно-творческое дело
- ✓ заочные экспедиции
- ✓ подкастинг
- ✓ видеоблоггинг

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2026-2027 учебном году

№	Название Программы	Вид деятельности	ФИО педагога	Возраст обучающихся
Программы художественной направленности				
1.	Танцевальная студия Виват	хореография	Штенникова Е.В.	5-16
2.	Виват -Профи	хореография	Штенникова Е.В.	11-15
3.	Школа гибкости	хореография	Штенникова Е.В.	11-15
4.	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Резьба по дереву	обработка древесины, резьба, роспись изделий	Коновалова Г.В.	10-11
5.	Деревянное кружево	обработка древесины	Коновалова Г.В.	10-12
6.	Мультстудия "Креатив"	изготовление	Бирюкова Е.В.	12-13

		мультфильмов		
7.	Вокальная студия "Блиц"	вокал	Котов В.В.	11-15
8.	Игра на гитаре	игра на гитаре	Котов В.В.	11-15
9.	Школа рока	вокально-инструментальная студия	Гавриков А.В.	10-18
10.	Ансамбль "Триоль"	мажоретки	Гавриков А.В.	14-16
11.	Созвучие	вокал	Фрицлер Г.П.	7-18
12.	Эстрадный вокал-Профи	вокал (продвинутый уровень)	Фрицлер Г.П.	12-18
13.	Магия шитья	швейное дело	Тырышкина И.Е.	9-18
14.	Страна рукоделия	декоративное творчество	Рейх Ю.Д.	5-10
15.	Кулинарная студия «Вкусные истории»	Кулинария	Куштанова Ж.Д.	12-14
16.	Арт- клуб	творчество	Попова Т.В.	10-16
Программы технической направленности				
1.	Роботенок.ru	моделирование и сборка программируемых моделей (HUNA)	Миннебаева О.Л.	5-9
2.	Конструкторское бюро "3-D"	работа на 3-D принтере с использованием программного обеспечения «AutoCAD» и др	Кожевников А.Е.	8-16
3.	3-D моделирование	компьютерная графика	Кожевников А.Е.	14-18
4.	Лего-конструирование	Конструирование и моделирование	Кожевникова А.Ю.	5-6
5.	Лего-конструирование +	Конструирование и моделирование	Кожевникова А.Ю.	6 -7
6.	Лего- Сам	конструктор LEGO	Кожевникова А.Ю.	6-7
7.	Виртуальная и дополненная реальность	VR/AR	Кожевников А.Е.	14-18
8.	Беспилотный транспорт	управление БПЛА	Кожевников А.Е.	12-18
9.	Инженер - юниор	решение инженерных задач	Кожевников А.Е.	10-14
10.	Юный техник	программировани е	Вохмянина К.Ю.	7-9
11.	Основы программирования	программировани е	Буркова Ю.В.	7-8
12.	Авиамоделирование	моделирование	Журавлев М.Н.	10-12
13.	Компьюорная графика	художественное компьютерное искусство	Журавлева Е.А.	10-12
Программы физкультурно – спортивной направленности				
1.	Студия Спортивного танца "Радуга"	танцевальная гимнастика (мячи, ленты)	Нестерова О.В.	8-14

2.	Скакалочка	ритмика	Нестерова О.В.	6-7
3.	Шахматы	шахматы	Савчук В.И.	10-14
4.	Шахматная школа	шахматы	Воробьева М.М.	5-7
5.	Шахматный клуб	шахматы	Лобанов О.Г.	7-10
Программы социально-гуманитарной направленности				
1.	Мультимедийная Журналистика	информационная, работа в СМИ	Палецких М.В.	10-17
2.	Вымпел	подготовка допризывной молодежи	Еремеев С.Б	14-16
3.	РИТМ	волонтерство	Вохмянина К.Ю.	12-14
4.	Помощник вожатого	подготовка вожатых к летнему периоду 2027 г	Манацкая Л.Ю.	14-16
Программы естественнонаучной направленности				
1.	Почемучки	окружающий мир	Вохмянина К.Ю.	5-7

Техническая направленность:

Программы рассчитаны на учащихся младшего, среднего и старшего возраста. Программы технической направленности включают следующие группы: техническое конструирование, моделирование и макетирование (лего-конструирование и моделирование, робототехника, авиа и авиамоделирование и др.), производственные технологии (радиоэлектроника, технический дизайн, эргономика и др.)

У детей формируются новые умственные действия, направленные на поиск нестандартных приемов конструкторской деятельности, умение работать с инструментами и техническим оборудованием. Техническое творчество – это, прежде всего, средство воспитания, оно имеет большое значение для развития общества: начиная с воспитания гражданина и заканчивая научно-техническим потенциалом страны. Воспитание таких важных качеств, как уважение и любовь к труду, пытливость, целеустремленность.

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Объединения художественной направленности предлагают детям и подросткам развивать творческие способности в различных видах искусства. Эти объединения включают в себя занятия по изобразительному искусству, музыке, хореографии, театральному искусству, декоративно-прикладному искусству, а также другим направлениям, связанным с художественным творчеством. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Социально-гуманитарная направленность:

Объединения социально-гуманитарной направленности направлены на развитие личности в сфере социальных, культурных и гуманитарных знаний. Они охватывают широкий спектр тем, включая историю, культуру, искусство, психологию, социологию, право и другие. Цель таких объединений – расширение

кругозора, формирование гражданской позиции, развитие навыков общения и критического мышления, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности. Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего возраста.

Физкультурно - спортивная направленность:

Объединения физкультурно-спортивной направленности предлагают различные виды физической активности и спорта для детей. Они направлены на укрепление здоровья, развитие физических качеств, обучение спортивным навыкам и формирование здорового образа жизни.

Объединения по шахматам - являются видом спорта, требующим интеллектуального напряжения и логического мышления. Однако, они также развивают важные качества, такие как усидчивость, внимательность, умение планировать и принимать решения, что делает их полезными для личностного и интеллектуального развития.

Естественнонаучная направленность:

Естественнонаучная направленность для малышей предполагает развитие у них интереса к природе и окружающему миру через игровые и практические занятия. Это включает в себя формирование у детей представлений о взаимосвязях в природе, воспитание бережного отношения к ней и развитие исследовательских навыков. Важно, чтобы занятия были адаптированы к возрасту и интересам детей, например, через наблюдение за животными и растениями, проведение небольших опытов, изучение свойств воды, воздуха и земли.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и тд. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня и др.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Дополнительное образование осуществляется через проведение занятий по интересам, которые проводятся по программам педагогов.