



Утверждаю
Директор МАУ ДО ДООЦ
Чуркина Р.А.
Приказ № _____
2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей и регламентирует порядок разработки и реализации программ педагогов.

1.2. Программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детей, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе.

Основания для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН).

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р) (далее – Концепция развития дополнительного образования детей);

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11) (далее – Федеральный приоритетный проект).

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Москва, 2015 год).

Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г № 461 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области».

Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области».

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области».

Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области (Екатеринбург, 2019 год).

Устав МАУДО ДООЦ, утвержденный Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 14.11.2017 г. № 1644.

Исходя из Концепции развития дополнительного образования детей проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;

- творческий и продуктивный характер образовательных программ; открытый и сетевой характер реализации.

2. Цели и задачи Программы.

Целями и задачами Программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям школы, города и края.
- Соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему общему образованию).
- Направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической).
- Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

3. Содержание программы дополнительного образования детей.

Содержание Программы должно быть направлено на:

- Создание условий для развития личности ребенка;
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- Профилактику асоциального поведения;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур;
- Укрепление психического и физического здоровья детей;
- Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Продолжительность программы дополнительного образования детей.

Совокупная продолжительность реализации образовательной программы обусловлена ожидаемыми результатами, целями и задачами образовательной программы и составляет от 12 до 864 часов, причем, максимальное количество годовых часов должно быть *не более 216*.

5. Наполняемость группы при реализации программы дополнительного образования детей.

Наполняемость группы при реализации программы дополнительного образования детей определяется:

- направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы;
- особенностями и видом деятельности детей;
- рекомендациями СанПиН к организации образовательного процесса;
- возрастом учащихся;
- годом обучения;
- технической характеристикой помещений для занятий;
- количеством организованных учебных мест;
- площадями кабинетов;
- технологическими регламентами оказания государственных услуг;
- рентабельностью реализации программ в рамках платных образовательных услуг;
- спецификой деятельности;

и составляет от 8 до 25 человек. А именно:

1 год обучения:

- занятия техническим и художественным творчеством – 10-15 человек;
- занятия физкультурно-спортивной деятельностью – 15-20 человек;
- занятия естественнонаучной деятельностью – 12-15 человек;
- занятия хореографией – 15-25 человек;
- занятия вокалом – 8-12 человек;
- хоровая деятельность – 15-25 человек.

2 и все последующие годы обучения:

- занятия техническим и художественным творчеством – 10-12 человек;
- занятия физкультурно-спортивной деятельностью – 12-15 человек;
- занятия естественнонаучной деятельностью – 10-12 человек;
- занятия хореографией – 15-20 человек;
- занятия вокалом – 8-12 человек;

- хоровая деятельность – 15-20 человек.

6. Технология разработки программы дополнительного образования детей.

Программа составляется педагогом дополнительного образования по определенной направленности дополнительного образования детей, на учебный год.

7. Структура программы дополнительного образования детей.

Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебно-тематический план.
- Календарно-тематический план.
- Содержание изучаемого курса.
- Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
- Список литературы (основной и дополнительной).

8. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей

➤ *На титульном листе рекомендуется указывать:*

- Наименование образовательного учреждения;
- Где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- Название дополнительной образовательной программы;
- Возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- Срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы, категория;
- Год разработки дополнительной образовательной программы.

➤ *В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:*

- Направленность дополнительной образовательной программы;
- Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- Цель и задачи дополнительной образовательной программы;

- Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- Возраст и возрастные особенности детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- Ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

➤ ***Учебно-тематический план должен содержать:***

- Перечень разделов и тем;
- Количество часов по каждому разделу и каждой теме.

➤ ***Календарно-тематический план дополнительной образовательной программы должен содержать:***

- Перечень разделов, тем;
- Количество часов по каждому разделу и каждой теме.
- Планируемую и фактическую даты проведения занятия.
- Содержание программы дополнительного образования детей, которое отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
- Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей, включающее:
 - Обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
 - Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
 - Дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.
 - Список литературы – структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

9. Оформление программы.

Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, или сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Примерное календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы:

№ п/п	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата

Список литературы строится в алфавитном порядке, названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета (курса).

10. Утверждение программы.

Программа утверждается ежегодно до 1 сентября текущего года на заседании педагогического совета МАУДО ДООЦ.

Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- Обсуждение Программы на заседании педагогического совета;
- Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов (не является обязательной).
- Утверждение.

При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям программа направляется для доработки с указанием конкретного срока исполнения.

Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласовано с заместителем директора по УВР, и утверждаются приказом директора МАУДО ДООЦ.